

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №433 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ «ДС № 433
г. Челябинска»
от «15» июля 2017 г.
протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 433 г. Челябинска»
Н.Д.Пархомчук
Приказ № от « 15 » июля 2017 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
(основное здание и филиал)
период с 1.08.2016 г. по 1.08.2017г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%		88,71% Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%		87,90% Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%		88,71% Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		Не оказываем
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует		Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП и АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие		Имеется в наличии ООПДО и АОПДО
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информационные уголки для родителей, брошюры, материалы на сайте ДОУ, блогах специалистов
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП и АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Дополнен по каждой ОО в соответствии с ОПД и АОП
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует		Соответствует (наличие групп компенсирующей и комбинированной направленности), имеется «Модель взаимодействия с социальными партнерами»
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП	Соответствует/не соответствует		Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДО или АОП ДО, их

		и АОПДО, квалификации педагогов			квалификацией дополнен УМК и УДК
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются		Учитываются: Лекотека, группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (7 вид).
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие		Лицензирован медицинский кабинет основного здания, по штату и в наличии 2 инструктора по гигиеническому воспитанию, имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 9, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодный мониторинг состояния здоровья и развития детей. Ежегодный медосмотр детей специалистами ДГБ № 9.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%		35% -14 педагогов имеют Удостоверения ЧГПУ по теме «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП и АОПДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется электронная программа «Мониторинг развития детей»
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Использование индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов и система индивидуальной работы с детьми на основе мониторинга
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В рамках годового плана, по запросам педагогов и родителей, консультационный пункт для родителей детей с ОВЗ, консультации на Лекотеке.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС частично соответствует ООП ДО и АОП ДО возрастным возможностям детей

ДОУ	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Частичное исполнение принципов построения развивающей предметно – пространственной среды
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия в РППС для общения и совместной деятельности

Объект самообследования: Система управления МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Качественно реализованы проекты: «Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, с использованием игровых развивающих технологий с учетом ведущей деятельности детей дошкольного возраста». «Отработка взаимодействия педагога с детьми в информационно-коммуникационной среде дошкольного учреждения». «Создание условий по вовлечению работников ДОУ в процесс управления качеством и безопасностью пищевых продуктов.»
2	Эффективность системы планово-прогностической	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеется годовой план работы, план переподготовки и повышения квалификации педагогов, план закупок

	работы в ДОУ				т. д
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи взяты из проектов Программы Развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Коррективы вносятся своевременно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад своевременно опубликован на сайте МБДОУ.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В ДОУ полностью сформирована нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ. В наличии лицензия. Устав, договоры с родителями (законными представителями)
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно -правовая база ДОУ разработана в соответствие с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	Имеется Совет МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	С УМЦ
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдены. Обоснованные жалобы отсутствуют.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе отрегулированы деловые отношения: проведение совместных мероприятий сотрудников, участие в профсоюзных мероприятиях
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Создан благоприятный микроклимат: работает постоянный коллектив, низкая текучесть педкадров .
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение в проверки членов коллектива.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Функционирование на базе МБДОУ «МО специалистов, «Школы начинающего педагога», «Творческой группы педагогов», временных творческих групп.

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Анкетирование педагогов. Собеседование администрации и методической службы ДОУ с каждым педагогом по итогам работы за год. На основе выявления затруднений, определение приоритетных направлений деятельности разработки персонализированных программ.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Региональная программа «Наш дом – Южный Урал», 2014г.
		Согласование ООП и АОП, и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Обеспечены.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3		Реализуется модель инновационной деятельности.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	2	Имеется предписание Госпожнадзора
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Взрослый травматизм отсутствует.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	87,7%	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие		Отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	87,9 %	Анкетирование

	результатов				
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	8%	Участие в конкурсе – выставке по лего-конструированию для дошкольников, интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		-
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100% в общер. группах	

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение		Соответствует. Имеется утвержденный регламент НОД
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие		Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Использование некоторыми педагогами традиционных форм проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Условия для познавательной активности, самостоятельности детей обеспечены
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Оптимальное чередование различных видов деятельности достигнуто
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Имеющиеся в ДОУ технические средства обучения, информационно – коммуникационные технологии, освоенными педагогами, используются оптимально
	Эффективность планирования	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и

образовательного процесса	основам дошкольного образования			концептуально-теоретическим основам дошкольного образования
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы учитывается оценка индивидуального развития детей
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП и АООП ДОУ	1-2-3	2	Существует необходимость дополнить материалы, оборудование и инвентарь в здании и на участке
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС ДОУ соответствует требованиям СанПиН
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	Существует необходимость дополнить материалы, оборудование и инвентарь в здании и на участке с учетом требований ФГОС ДО
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие		Подключены
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие		Имеется
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансовых средств

Объект самообследования Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Оснащенность групповых функциональных помещений	и	Соответствие материально-технической базы требованиям ОПО и АООП ДО	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Обеспечено в достаточном объеме.
		Соответствие оборудования, мебели, средств	Соответствие/		Оборудование, мебель, средства

		обучения СанПиН	несоответствие		обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие		Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Требуется ремонт крыши основного здания
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме

Объект самообследования **Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	92%	Вакансии: музыкальный руководитель
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		Соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	93%	Вакансии: Муз.руководитель-1
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	10%	4 педагога
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	6 - 14%	Почетная грамота Минобрнауки РФ, «Отличник

					народного просвещения»
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие		Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2.Повышение квалификации педагогических кадров 3.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) 4.Политика продвижения
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие		Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие		Имеются персонафицированные программы педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП и АОП	Соответствие/не соответствие		Соответствует ООП и АОП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствует ООП и АОП
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие		Музыкальный руководитель Марченко Т.Н. Музыкальный образно - двигательный этюд как средство развития творческих способностей дошкольников» Учитель-логопед Павула О.Т. «Многоцелевые речевые тренажеры при обучении грамоте в подготовительной группе компенсирующей направленности

					для детей VII вида».
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие		Воспитатель Максимова Л.В. «Взаимодействие с семьями воспитанников в группах комбинированной направленности»
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Значительно пополнена в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие		Имеется общий каталог библиотечного фонда и по образовательным областям ОПП ДО
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Соответствует ООП и АООП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы педагогов удовлетворяются

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		Имеется
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативно – правовых документов, приказ, положение, план ВСОК ДО
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Имеется в наличии
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Имеются в наличии
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Имеются в наличии

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» (основное здание и филиал)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	366	Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	356	Форма 85 - к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69	Форма 85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	297	Форма 85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	356	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	356 - 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	$108 \cdot 100 : 356 = 30\%$	108 детей с ОВЗ
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	108 - 30%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	248 - 70%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,32 дня	Ясли – 9,79 д/с – 8,32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23 – 53%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24 – 56%	Форма 85
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19 – 44%	Форма 85
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 – 44%	Форма 85

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 – 43%	
1.8.1	Высшая	человек/%	8– 19%	
1.8.2	Первая	человек/%	9 – 21%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Форма 85
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3– 7%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 – 23%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9– 21%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 – 18,6%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43 – 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43-100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	366:43= 8,5	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Форма 85 - К
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	5
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	5
1.15.6	Педагога-психолога		Нет	Нет в штате
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3043:354= 8,59 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194 кв.м.	

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	В основном здании и филиале
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 – на территории основного здания; 4 – на территории филиала