

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №433 г. Челябинска»

ПРИНЯТО

Советом МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

от «18» марта 2019 г.

протокол №1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«ДС № 433 г. Челябинска»

Н.Д.Пархомчук

Приказ № от « 18 » марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» (основное здание и филиал)
период с 1.01.2018 г. по 31.12.2018г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «ДС № 433 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов за календарный год;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 г.), самообследование проводится организацией ежегодно, предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный год. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в сети Интернет.

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

- **Тип, вид, статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 433 г. Челябинска» (сокращенное название МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»)
- **Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на образовательную деятельность, серия 74Л02 регистрационный № 12836 от 15.06.2016г., бессрочно.
- **Лицензия на дополнительные образовательные услуги** серия 741101 № 0008956
- **Местонахождение, филиалы:** 454047, Россия, город Челябинск, Metallургический район, основное здание - улица Дегтярева, 5а, филиал - улица Приборостроителей, 18.
- **Режим работы**

Уровень общего образования – дошкольное образование .

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя, выходной суббота, воскресенье, с 7.00 до 19.00 Форма обучения – дневная. Нормативный срок обучения – 5 лет. Дети с ОВЗ – 4 года до прекращения образовательных отношений.

Язык обучения – русский.

Программы дошкольного образования - отсутствуют.

Платные дополнительные услуги - отсутствуют.

- **Характеристика контингента:**

Количество мест и воспитанников: основное здание 280, филиал – 100.

Наполняемость групп – 23 – 25 человек в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, 18 детей – компенсирующей направленности.

Всего в образовательной организации по форме 85-К на 1.01.2019 г. 366 детей, из них 10 детей группы кратковременного пребывания

В МБДОУ всего 16 групп разной направленности. Контингент воспитанников имеет свои особенности:

5 групп компенсирующей направленности – это дети с ограниченными возможностями здоровья (7 вид);

3 группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ;

5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы раннего возраста;

Основанием для комплектования групп является возраст детей, нормативные документы.

- **Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.** – консультационный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- **Структура управления:** Учредителем МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» является Комитет по делам образования г. Челябинска. Деятельность дошкольного образовательного учреждения регулируется нормативными документами:

1. Уставом, Лицензией, локальными актами:

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

МБДОУ имеет адрес электронной почты mdou433@mail.ru, официальный сайт www.mdou433.ru/. тел.736-08-33, заведующий Пархомчук Нина Давидовна.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с использованием основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР и с использованием Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой и Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелым нарушением речи под ред. Л.В. Лопатиной.

Проводится экспериментальная деятельность по реализации ПООП «Мозаика»

Разработана целевая программа по здоровьесбережению.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В дошкольном учреждении созданы условия для образовательной деятельности. Имеются групповые и дополнительные помещения для реализации ООПДО и АОПДО по образовательным областям:

1. ОО «Физическое развитие»:

- Спортивные площадки – 2; Музыкально-физкультурный зал – 2 (соответствуют СанПиН)
- Физкультурно-оздоровительный уголок – в каждой группе

2. ОО «Познавательное развитие»:

- Региональный уголок - в каждой группе
- Уголок занимательной математики - в каждой группе
- Уголок опытно-экспериментальной деятельности - в каждой группе
- Уголок природы- в каждой группе
- Уголок социального и предметного окружения - в каждой группе

для детей с ОВЗ – дефектологический уголок – 5

3. ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

- Музыкально-физкультурный зал - 2
- Уголок изобразительной деятельности- в каждой группе: рисование, лепка, аппликация; народное декоративно - прикладное искусство; прикладное творчество(со ст.группы).
- Уголок конструктивно- модельной деятельности- в каждой группе: конструирование из строительного материала; из деталей конструктора.
- Уголок музыкальной деятельности- в каждой группе
- Театральный уголок- в каждой группе

4. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Уголок по формированию основ безопасности (безопасное поведение в природе, безопасность на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности) - в каждой группе
- Уголки сюжетно-ролевых, дидактических и развивающих игр- в каждой группе.

5. ОО«Речевое развитие»

- Уголок приобщения к художественной литературе - в каждой группе
- Уголок развития речи, грамоты в старших дошкольных группах
- Кабинет учителя-логопеда в группах компенсирующей и комбинированной направленности - 1

Создание развивающей предметно-пространственной среды

в групповых помещениях основного здания и филиала МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

1. Учебное оборудование: столы, стулья, шкафы для педагогических пособий, дидактического и демонстрационного материала.
2. Демонстрационные доски, наборные полотна, мольберты, коврографы.
3. Уголки природы: могут быть цветы, предметы ухода за цветами, материал по сезонам года.
4. Уголки тематической развивающей деятельности: с детской литературой, материалами для развития речевой деятельности, математической, для конструктивно-модельной деятельности, для художественно-изобразительной деятельности, для экспериментальной и опытной деятельности, для театральной деятельности, для музыкальной деятельности, спортивной деятельности, трудовой деятельности.
5. Уголок отдыха и уединения: кресла, игрушки.
6. Уголок для индивидуальных занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога в группах комбинированной и компенсирующей направленности детей с ОВЗ. детьми – инвалидами.
7. Средства технического обучения: магнитофоны, комплекс «Колибри» - подготовительная к школе группа.
8. Туалетная комната: кабинки для девочек и мальчиков, раковины, зеркала, поддон, душ, вешалки для полотенец по количеству детей, схема-алгоритм по процессу умывания.
9. Раздевалка: шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности, информационные уголки для родителей, уголки специалистов в группах комбинированной и компенсирующей направленности, выставки детских работ, физкультурные уголки (в некоторых группах).

Содержание развивающих уголков соответствует программным требованиям, возрасту и особенностям развития детей конкретной группы. При организации РППС педагоги ориентируются на «зону ближайшего развития» детей.

МБДОУ « ДС № 433 города Челябинска» выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации. Технические и аппаратные средства.

В МБДОУ « ДС № 433 города Челябинска» функционирует 19 персональных компьютеров и 7 ноутбука. Использование компьютерных программ в деятельности МБДОУ « ДС № 433 города Челябинска»

- АРМ заведующего, заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХЧ , делопроизводителя, старшего воспитателя позволяет управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.)используется офисные программы (Microsoft, Word,Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями , физическими лицами , хранить в базе данных различную информацию;

- АРМ главного бухгалтера и ведущего бухгалтера включающий следующие программы: «1С: Предприятие 8.3(8.3.13.1513)»; заработная плата и кадры государственного учреждения (редакция 3.1 , 1С:Предприятие), АЦК- Финансы 2.470216 НоТ: Учет по питанию в ДДУ предназначена для автоматизации расчетов при формировании ежедневного меню – требования. Что позволяет в электронной форме вести бухгалтерский учёт : производить расчеты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей , вести учет труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы.

- АРМ педагогов при использовании офисных программ Microsoft, Word,Excel, Publisher, Power Point позволяет оптимизировать образовательный процесс (использовать мультимедийные презентации, компьютерные игры, создать дидактические пособия и т.д.)

В МБДОУ « ДС № 433 города Челябинска» (филиал) выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

В МБДОУ « ДС № 433 города Челябинска» (филиал) функционирует 1 персональный компьютер и 1 ноутбук. в педагогическом кабинете;1 черно белый принтер;1 мультимидийная система: переносная (ноутбук, проектор, экран).

- **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.** В зданиях дошкольного учреждения имеется АПС. В дошкольном учреждении приняты следующие меры по обеспечению антитеррористической защищенности: присутствует ТСО, телефон с АОН, система контроля управлением доступа (установлены домофоны и двери с кодовыми замками), калитки самозакрывающиеся с кнопкой доступа, имеются заборы. Пожарная безопасность соответствует требованиям. Составлен поэтапный план выполнения предписаний Госпожнадзора.

- **Медицинское обслуживание** организовано на базе дошкольного учреждения. Заключен договор с детской поликлиникой №9. В соответствии с лицензионными условиями отремонтирован медицинский кабинет, приобретено необходимое оборудование. Получен документ о регистрации права собственности на основное здание.

- **Материально-техническая база** (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Состояние и содержание территории, здания и помещений, в основном, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеется предписание Роспотребнадзора: требуют ремонт теневого навеса, обновление 70% малые форм на прогулочных участках основного здания. Отсутствует оборудованная спортивная площадка.

- **Качество и организация питания.** Состояние пищеблока основного здания и структурного подразделения отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Технологическое оборудование в находится в рабочем состоянии. Пополняется инвентарь и посуда. Штат пищеблоков был укомплектован на 100%. Работа по внедрению стандарта ХАССП направлена на реализацию конкретных действий руководителя ДОУ для обеспечения безопасности пищевой продукции.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализ заболеваемости показал снижение заболеваемости и повышение посещаемости детьми. Реализуя целевую программу по здоровьесбережению, необходимо отметить, что в дошкольном учреждении значительно изменились условия для детей в группах и на спортивных участках

основного здания и филиала (приобретено спортивное оборудование), выполнены требования к озеленению, воздушно-тепловому режиму, размещению оборудования в помещениях, соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к приему детей (прием детей в любое время года с 5 лет только на свежем воздухе, а в летний период – все группы), продуман и приведен в соответствие с СанПиН режим дня и режим учебных занятий, комплексного сопровождения детей с ОВЗ, организации двигательного режима и сотрудничества с родителями воспитанников.

1. Оздоровительную и медицинскую работу с детьми проводили инструктора по гигиеническому воспитанию и врачи Поликлиники № 9.

2. Увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационных процессах в дошкольном учреждении, владеющих и использующих в своей практике ИКТ и современными подходами к вопросам здоровьесбережения. Широкое внедрение современных образовательных технологий по здоровому образу жизни воспитанников и овладение здоровьесберегающими технологиями педагогами ДОО проходило через индивидуальное консультирование и реализацию современного проекта «Создание условий для образовательной деятельности в уголках по питанию детей» (материалы представлены в буклете по решению годовой задачи).

Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни в среднем за 2018 год	дн.	Всего 3335:348=9,58 Ясли – 820:62=13,23 Сад – 2515:286=8,79
Количество/доля детей с 1 группой здоровья	чел.	96 – 27%
Количество/доля детей с 2 группой здоровья		117 – 33%
Количество/доля детей с 3 группой здоровья	чел.	130 – 37%
Количество/доля детей с 4 группой здоровья		13 – 3%

Эффективность коррекционной работы		
Всего выпущено детей из коррекционных групп в отчетном году	чел	30
Достигнут положительный эффект от коррекции:		
- количество / доля детей со значительным улучшением	чел.	6 – 20%
- количество / доля детей с частичным улучшением	чел.	10– 33%
- количество / доля детей без изменений	чел.	14 – 47%
количество детей–выпускников с нарушением речи, в том числе:	чел	30
количество / доля детей с чистой речью	чел.	6 - 20%
количество детей – выпускников с ЗПР, в том числе:	чел	30
количество / доля детей, направленных в массовую школу	чел.	25 – 83%
количество детей – выпускников с нарушением интеллекта, в том числе:	чел	5 – 17%

У.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Старший воспитатель	2	
4.	Воспитатель	25	7,5
5.	Музыкальный руководитель	2	-
6.	Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	5/5	1,5/1,5
	Итого:	40 по штатному – 51.5	11,5

Уровни педагогов

Профессиональный уровень педагогов (40)		Квалификационный уровень педагогов			
Высшее образование	Среднее проф. пед.образование	Высшая кв. категория	Первая кв.. категория	СЗД	Без кв.ой категории
21- 53%	19- 47%	7 -17,5 %	8-20 %	14- 35 %	25- 62 %

Стаж работы педагогов ДОО

Педагогический стаж (полных лет)	1 - 3 года	3 - 5 лет	5 -10 лет	10 -15 лет	15 - 20 лет	20 и более лет
Количество педагогов	5-11 %	3-7 %	7-16 %	5-12 %	8-19 %	15-35 %

В 2018 году в дошкольном учреждении отрабатывается система повышения профессиональной квалификации всех категорий педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов через внутрифирменные и внешние формы работы: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, УМЦ г. Челябинска, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Но в тоже время необходимо расширить *сообщества педагогов (наставники, школа начинающего педагога, МО воспитателей, специалистов...)* для решения разных проблем и для удовлетворения потребностей разных категорий педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности было продолжено в этом учебном году. Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», что отражается в публикациях педагогов.

№	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	Статья «Педагогическая фасилитация как инновация в методической работе и системе повышения квалификации в МБДОУ ДС № 433 г. Челябинска»	Материалы конференции муниципальной образовательной системы г. Челябинска «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО». 23-27 апреля 2018	Зам. зав. по УВР Евсюкова Г.И., ст. воспитатель Бехтер О.А.
2.	Конспекты НОД, методические разработки	Форум конференции муниципальной образовательной системы г. Челябинска «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО». 23-27 апреля 2018	Воспитатели: Николай С.А., Ахметшина В.Т., Корсунова Н.В., Максимова Л.В., Кондратьева А.В.
3.	«Коррекционно-логопедическая работа при дизартрии»	сб. ст. Международной научно-практической конф. 11 января 2018 г., Тюмень	Учитель-логопед Стругова Н.Н.
4	Монография «Предупреждение нарушений письма у детей дошкольного возраста с ОНР (III уровень) посредством игровой деятельности».	LAP LAMBERT Academic Publishing ФГБОУ ВО «ЧГПУ», Челябинск, 2018	Учитель-логопед Стругова Н.Н.
5	Коррекционная работа по предупреждению нарушений письма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи Шуровня	Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей международной научно-практической конференции, – Уфа: АЭТЕРНА, 2017 -234 ст.	Стругова Н.В. – учитель-логопед
6	Статья «Активизация познавательной деятельности детей с ОВЗ дошкольного возраста через использование проблемных вопросов».	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ: проблемы и перспективы». Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Челябинск, 6-7.02.2018 г. Изд-во Южно-Урал гос. гуман-пед. ун-та, 2018 – 396с.	Учитель-дефектолог Чайникова В.В

О достаточно высоком уровне профессионализма педагогов образовательного учреждения свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсных и педагогических мероприятиях разного уровня:

Мероприятия с участием педагогов	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
Федеральная Пилотная площадка Издательства «Русское слово» по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»	Зам.зав. по УВР и педагоги 1 младшей группы	Договор и удостоверение
ГПСП воспитателей по изобразительной деятельности.	Кондратенко Н.Ю Воспитатель	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 1596-у от 11.09.2017 г.
«Школа молодого педагога».	Кондратьева А.В.	Приказ Комитета по делам

	воспитатель	образования г. Челябинска № 1595-у от 11.09.2017 г
Выступление на Городском методическом объединении учителей-дефектологов «Совместная интегративная деятельность участников образовательного процесса ДОО»	Учителя-дефектологи Чайникова В.В. и Чучейкина Е.А.	Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 9.04.2018 г. № 350
Городской конкурс авторских программ муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Творческий коллектив	Участники Приказ комитета по делам образования города Челябинска: 17.01.2018 № 68-у
57 районная выставка цветов и плодов	Дыбова Е.А., Кондратенко Н.Ю.	участники

Мероприятия с участием воспитанников МБДОУ		
Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	Коллектив МБДОУ	Диплом участника Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 14.11.2017г. № 2115-у
Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика», конкурс «Рождественская открытка», номинация «Профессиональное мастерство»	Чайникова В.В. – учитель-дефектолог	Диплом 1 степени Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 29.12.2017г. № 16 06 8869
Городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика», конкурс «Рождественская открытка»	Воспитатели – Кашина Г.С., Стругова Н.Н., Дыбова Е.А., музыкальный руководитель – Жукова В.Н.	Участники
Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Музыкальный руководитель Жукова В.Н.	Диплом лауреата 1 степени. Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 13.03.2018 г. № 461-у
XXV городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» Металлургического района города Челябинска. Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества.	Музыкальный руководитель Марченко Т.Н., воспитатель Кондратенко Н.Ю., учитель-логопед Боронина О.В. Воспитатели - 13 человек.	Благодарственные письма Металлургическое управления социальной защиты населения Администрации города Челябинска
Отборочный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	Учителя-дефектологи Чайникова В.В., Чучейкина Е.А.	Участники.
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Челябинский светлячок»	Воспитатель Ахметшина В.Т.	Участники. Приказ Управление Министерства внутренних дел РФ по городу Челябинску (УМВД России по г. Челябинску) от 15.03.2018 № 90/г-2043

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)		49556,9/49574,8-100%
- бюджетные средства		44303,3- 99,5 %
- расходы на заработную плату и начисления		36357,06
- расходы на питание детей, в том числе:		5 708,2
- из бюджета		3047,4
- за счет средств родителей		2660,8
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря		1225,2

- хозяйственные расходы		1,002,00
-расходы на приобретение мягкого инвентаря		128,26
- расходы на капитальный ремонт		-
- фактическая стоимость питания 1 дето/дня*		99,31
- родительская плата (собрано всего)		2946,00
Показатели экономической эффективности		
Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)		49317,00 49301,1
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)		208,6
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме		0,03
Число детей освобожденных от платы - полностью (100%);		104
- частично (50%)		12
- частично (20%)		2
Количество детей, пользующихся местными льготами		27
Количество детей, охваченных платными образовательными услугами		0
Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	руб.	11287,52
Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)		772,84
Минимальная стоимость содержания 1 кв.м площади зданий (коммунальные расходы)		733,97
Максимальная стоимость содержания 1 кв.м площади зданий (коммунальные расходы)		811,71
Численность детей на одного работающего , согласно штатному расписанию	чел.	3,4 (366:104.75)

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

1. Продолжались мероприятия по улучшению материально-технической базы ДОУ, созданию условий по безопасности и антитерроризму.
2. Внесены дополнения и изменения в локальную базу по приему детей, ООПДО и АООПДО ООП ДОУ, принята программа развития на 2019-2023 г.г.
3. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах дошкольного учреждения, пополнены группы техническим оборудованием.
4. 40% педагогов являются участниками конкурсов и мероприятий разного уровня.
5. 20% педагогов распространяют свой опыт через средства массовой коммуникации, книги, журналы.
5. Успешно решена годовая задача по художественно-эстетическому развитию детей (внесены изменения в РППС, формы работы с детьми)
6. Продолжается сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников в образовательной деятельности.

Общественная оценка позволила выявить сильные и слабые стороны деятельности учреждения:

К сильным сторонам можно отнести: работа педагогического коллектива, в большинстве, ориентированного на инновации в образовании; развивающая предметно-пространственная среда(информационно-коммуникативная среда) направлена на позитивный опыт образовательной работы в детьми, в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами; увеличилась активность родителей.

К слабым сторонам относятся: не развит спектр дополнительных образовательных услуг.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ. Анализ работы показал оптимальный уровень развития и функционирования ДОУ по всем показателям за прошедший учебный год:

На 2019 определены следующие перспективы работы:

1. Выполнение муниципального задания. Рациональное расходование бюджетных средств.
2. Реализация Программы Развития МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».
3. Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО.
4. Участи в конкурсах разного уровня педагогов и детей.

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	97 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2019г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	96 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2019г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	96 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2019г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		Не оказываем
2	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует		ООПДО и АОПДО соответствуют требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП и АООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие		Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотекой № 13, МОУ СОШ № 141, издательством «Русское слово»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Имеется информация на общих и групповых стендах для родителей, брошюры, опубликованы материалы на сайте ДОУ
3	Сформированность УМК ООП и АОП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК ООПДО и АОПДО пополнен по каждой возрастной группе
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует		Соответствует (наличие групп компенсирующей и комбинированной направленности)
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП и АОПДО, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует		Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП, квалификацией педагогов
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются		Реализуется перечень мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА) и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие		Лицензированы медицинские кабинеты основного здания и филиала, по штату и в наличии 2 инструктора по гигиеническому воспитанию, имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 8, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Проводится ежегодный медосмотр детей и мониторинг их состояния здоровья и развития.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	39%	16 педагогов имеют Удостоверения курсов повышения квалификации ЧГПУ по данному направлению
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП и АОПДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется электронная программа «Мониторинг развития детей», комплексная оценка развития детей с ОВЗ воспитателем и специалистами.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Использование ИКОМ и системы индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По запросам педагогов и родителей.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС частично соответствует ООП ДО и АОП ДО возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Требования ФГОС ДО по построению РППС выполнены частично, проводится работа.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия в РППС для общения и совместной деятельности

Объект самообследования: Система управления МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг, рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса
2	Эффективность системы планово-прогностической	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Выполнение основных требований к написанию годового плана с аналитическим обоснованием и грамотной постановкой годовых задач на новый учебный год

	работы в ДОУ	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	1. Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета, который выполняет функцию общей координации реализации Программы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом ДОУ. По каждому из проектов создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы ДОУ
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Коррективы вносятся своевременно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад своевременно опубликован на сайте МБДОУ. Требования к сайту выполняются
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база имеется в полном объеме
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Имеется Совет МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	С УМЦ
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдаются. Жалобы отсутствуют.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Отрегулированы.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Создан благоприятный микроклимат: работает постоянный коллектив, низкая текучесть педагогов.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение в тематические проверки РППС членов коллектива. Назначение руководителями временных творческих групп.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал шаг за шагом», Челябинск, 2016 г.. ПООП «Мозаика».
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Анкетирование педагогов. Собеседование администрации и методической службы ДОУ с каждым педагогом по итогам работы за год. Разработаны персонализированные программы.

		Согласование ООП и АОП, и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Обеспечены. Освоено 555 984,53 руб бюджетных средств.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3		Реализуется программа внедрения ПООПДО «Мозаика»
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Требования выполняются.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Обновлены инструкции по ОТ. Аттестация рабочих мест - 100%, на сумму 15540 руб. Взрослый травматизм отсутствует.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%		2016 г. - 87,7% 2017 г. – 90% 2018г. – 93,1%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутстви е/наличие		Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96 %	По результатам анкетирования родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	36 детей - 9 %	Участие в муниципальных этапах конкурса «Рождественская открытка», интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки», Городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений "Кем быть?". «Хрустальная капель»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		-
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Дети групп общеразвивающей направленности

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение		Соответствует. Имеется утвержденный руководителем регламент НОД

	непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие		Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Использование педагогами традиционных форм проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для познавательной активности, самостоятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	1-2-3	3	Технические средства обучения, ИКТ, используются оптимально всеми педагогами
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. Планы образовательной деятельности групп ДОУ
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей. Планы образовательной деятельности групп ДОУ
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитывается оценка индивидуального развития детей. Планы образовательной деятельности групп ДОУ
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП и АООП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует частично. Образовательная среда прогулочных площадок требует пополнения.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС ДОУ соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Существует необходимость дополнить материалы, оборудование и инвентарь в здании и на участке с учетом требований ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие		Подключены, имеется интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие		Имеется
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансовых средств

Объект самообследования Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОПО и АООП ДО Степень использования материальной базы в образовательном процессе	Соответствие/ несоответствие 1-2-3	 3	Соответствует Используется

		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Обеспечено в достаточном объеме.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие		Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие		Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Выполнен капитальный ремонт 50% крыши основного здания
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование. Требуется капитальный ремонт канализации основного здания.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме

Объект самообследования Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	85%	Имеются вакансии воспитателя, помощников воспитателя, машинист по стирке белья
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		Соответствуют
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	82%	Вакансии: Муз.руководитель-1. Воспитатель – 4, учитель-дефектолог - 1
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	25 %	Отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года» - 1 педагог (2 место); Заочная научно-практической конференция «Современные образовательные технологии» - 3 педагогов, Интернет-конкурс «обучение без границ» МОиН Челябинской области – 6 педагогов (1 место)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	6 - 14%	Почетная грамота Минобрнауки РФ, «Отличник народного просвещения»
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие		Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2.Повышение квалификации педагогических кадров

					3.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) 4.Политика продвижения
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие		Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие		Имеются персонифицированные программы педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП и АОП	Соответствие/ не соответствие		Соответствует ООП и АОП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствует ООП и АОП
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие		Учитель-логопед Стругова Н.Н., сб. ст. Международной научно-практической конф. 11 января 2018 г., Тюмень. Учитель-дефектолог Чайникова В.В. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие		Имеется
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Значительно пополнена в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО последними изданиями.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие		Имеется общий каталог библиотечного фонда перечень УМК по образовательным областям ОПП ДО, подписка от 3 до 7 изданий
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Соответствует ООП и АОП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы педагогов удовлетворяются

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		Имеется
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативно – правовых документов, приказ, положение, план ВСОК ДО, материалы

2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие		Имеется в наличии
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие		Имеются в наличии
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие		Имеются в наличии

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» (основное здание и филиал)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	366 , в том ч. 10 детей ГКП	Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	356	Форма 85 - к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	82	Форма 85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	284	Форма 85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	356	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	356 - 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	$104 * 100 : 356 = 30\%$	104 детей с ОВЗ
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	104 - 30%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	252 – 70%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		Всего 9,58 Ясли –13,23 Сад –8,79
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21 – 51%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 – 49%	Форма 85
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20 – 49%	Форма 85
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 – 49%	Форма 85
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	9 – 45%	

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	6– 15 %	
1.8.2	Первая	человек/%	5 – 12 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Форма 85
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7– 17%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10– 24%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8– 20%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 педагогов – 12%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 педагогов– 88%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 педагога -88%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	346:41= 8,4	Средне-списочный: на кол-во педагогов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Форма 85 - К
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	5
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	4
1.15.6	Педагога-психолога		Нет	Нет в штате
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3043:354= 8,59 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194 кв.м.	Форма 85-к
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Форма 85-к
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	В основном здании и филиале
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 – на территории основного здания; 4 – на территории филиала, приобретено физкультурное оборудование

