

**Проектная деятельность
в первой младшей группе № 2
общеразвивающей направленности
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
воспитатель Образцова Е.И.**

Тема проекта: «Да здравствует мыло душистое!»

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательного-исследовательский

Возраст детей: 1-я младшая группа общеразвивающей направленности

Участники проекта: дети 2-3 летнего возраста, родители воспитанников, воспитатели группы.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Физическое развитие»,

Проблема: у детей, поступивших в дошкольное учреждение не сформированы элементарные навыки самообслуживания: дети не умеют пользоваться мылом, самостоятельно мыть руки, умываться.

Задачи:

Выполняем действия при показе и проговаривании каждого действия взрослым, Вызывать интерес к процессу умывания, объяснять необходимость умывания, использования предметов личной гигиены, побуждать активно участвовать в процессе умывания, чистки зубов, причесывании подражать действиям взрослого

Сроки	Педагогические мероприятия по теме проекта	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы	Детская продуктивная Деятельность. Взаимодействие с родителями.
Понедельник Вторник	<p>ОО «Речевое развитие» Чтение: А.Барто «Девочка чумазая»; К.И Чуковский «Мойдодыр»; З. Александрова «Купание Оли».</p> <p>ОО «Познавательное развитие» Показать способ действия, проговаривание необходимости закатывания рукавов одежды, умения убирать волосы. Упражнять в умении закатывать рукава, убирать волосы. Показать способ намыливания рук, упражнять в умении намыливать ладони, тереть ладони друг о друга, подставлять открытые ладони (лодочкой) под струю воды. Помочь освоить способ умывания лица (двумя руками круговыми движениями от носа). Поощрять желание вымыть руки, лицо по мере их загрязнения</p>	<p>Внести в умывальную комнату новые, яркие мыльницы, разного цвета мыла и новые полотенца.</p> <p>Подобрать картинки в умывания: кошки, птички и детей.</p> <p>Внести в игровой уголок «Дом» заместители мыла, яркие полотенчики.</p> <p>Подбор иллюстраций к произведениям; оборудование для видеопросмотра отрывка из мультфильма «Мойдодыр».</p>	<p>Работа с родителями: информационный стенд «Чистота – залог здоровья»; выставка познавательной литературы; проект с родителями: «Сухой бассейн» (с разноцветными шариками, камушками, цветными пуговицами). Буклет для родителей: пальчиковая игра «Зайка умывается».</p>

	<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» Игра с дидактической куклой «Как научить грязную умываться» - показать, как правильно следует мыть руки; «Купание куклы Кати».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мышка мыла лапку», Д/и «Чистота и здоровье» познакомить с правилами гигиены.</p> <p>Упражнение-эксперимент по соблюдению мер безопасности: не разбрызгивать воду, чтобы не намочить одежду и не поскользнуться; избегать попадания мыла в глаза</p>		
Среда, четверг	<p>ОО «Познавательное развитие». «Речевое развитие».</p> <p>Экскурсия в прачечную.</p> <p>Выставка «Разные виды мыла».</p> <p>Эксперимент «Я кручу, кручу кран». Показать важность регулировки воды в кране (чтобы не разбрызгивалась, не мочилась одежда), обучать способу открытия и закрытия крана.</p> <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» Игра с дидактической куклой «Постираем кукле платье»;</p> <p>ОО «Физическое развитие» Массаж прищепками <i>«Наша мамочка устала, всю одежду постирала...»</i></p> <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование мыльных пузырей (круглая форма)</p>	<p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно-ролевой игры «Стирка» .</p> <p>Картотека художественного слова.</p> <p>Игры одного действия «Стираем», «Намыливаем», «Развешиваем».</p> <p>Игры с дидактической куклой.</p> <p>Лепбук «Да здравствует мыло душистое!».</p>	<p>Создание фотоальбома «Чем и как стирают бельё», «Чудесное мыло»;</p> <p>Рисование: «Большая стирка» (платочки). Выставка совместного творчества детей и родителей.</p> <p>Лепбук «Да здравствует мыло душистое!»</p>
Пятница	<p>ОО «Познавательное развитие» Развлечение «Шоу мыльных пузырей» - проведение эксперимента с жидким мылом – показать, как мыло пенится в воде, как получаются мыльные пузыри. Доставить детям удовольствие.</p>	<p>Выставка мыльных пузырей.</p> <p>Рисунки мыльных пузырей.</p>	<p>Подвижная игра «Пузырь».</p> <p>Рисование «Мыльные пузыри».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с использованием элементов хромотерапии «Мою руки» <i>Мыло бывает разным-презным</i></p>

	<p>Упражнение «Найди сове полотенце» с целью ориентировки детей на нахождение своего полотенца по картинке. Объяснять важность пользования только своим полотенцем. Показать способ вытирания лица и рук полотенцем. Формировать привычку с помощью взрослого вешать полотенце на свое место</p> <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» Игра с дидактической куклой .</p> <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Украсим наши полотенца»</p>	<p>Бумажные полотенца с картинками.</p> <p>Выставка рисунков.</p>	<p><i>(дети намыливают руки)</i> СИНИМ <i>(соединяют подушечки указательных пальцев)</i> ЗЕЛЕНЫМ <i>(соединяют подушечки средних пальцев)</i> ОРАНЖЕВЫМ <i>(соединяют подушечки безымянных пальцев),</i> КРАСНЫМ <i>(соединяют подушечки мизинцев)</i> <i>Но не пойму, отчего же всегда ЧЕРНОЙ-ПРЕЧЕРНОЙ бывает вода (отображают эмоцию удивления)</i> Консультация для родителей «Игры с водой»</p>
<p>Проект переходит в фазу постоянно действующего</p>	<p>ОО «Познавательное развитие» Продуктивная деятельность: «Покажем Зайке, как надо мыть руки» с использованием схем «Пользование мылом», «Пользование краном».</p> <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» Игры одного действия. Игры с дидактической куклой.</p>	<p>Картотека художественного слова к режимному моменту; картотека иллюстраций к режимному моменту, схемы: «Пользование мылом», «Пользование краном» - по возрасту; внести атрибуты и предметы заместители к игре.</p>	<p>Игра-драматизация, буклеты для родителей, консультация для родителей; совместная деятельность детей и родителей: «Помогаю маме стирать белье» - хозяйственно-бытовой труд в домашних условиях».</p>