

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 433 г. Челябинска»

Одобрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2016 г.,
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС
№ 433 г. Челябинска»
Н.Д.Пархомчук



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 433 г. Челябинска»
на 2016/2017 учебный год

График учебного процесса на 2016-2017 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 433 г. Челябинска»

Группы общеразвивающей направленности

недели	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь			
	1-2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31.10 3.11	7-11	14-18	21-25	31.11- 2.12	5-9	12-16	19-23	26-30
1	А	А	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р
2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р

Группы комбинированной и компенсирующей направленности

2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У(Д)	Р
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У(Д)	Р
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У(Д)	Р
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У(Д)	Р

Группы общеразвивающей направленности

недели	январь				февраль				март				апрель				май				
	9-13	16-20	23-27	30.01- 3.02	6-10	13-17	20-22	27.02-3.03	6,7,9,10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	2-5	10-12	15-19	22-26	29-31
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У	У
2	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У	У
3	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У	У
4	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У	У
5	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У	У

Группы комбинированной и компенсирующей направленности

2	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д	У	У	У
3	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д	У	У	У
4	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д	У	У	У
5	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д	У	У	У

Группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности

недели	июнь					июль				август				
	1,2	5-9	13-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31.07- 4.08	7-11	14-18	21-25	28-31
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

группы общеразвивающей направленности:

1 – группы раннего возраста

2 – младшие группы

3 - средние группы

4- старшие группы

5 – подготовительные группы

А – адаптация ;

Д – диагностика;

У- проводятся занятия по всем образовательным областям ;

Р- новогодние развлечения;

Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 433 г. Челябинска» (в дальнейшем МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска») осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ограниченными возможностями здоровья.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непрерывной образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный периоды и составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней. (выходные: суббота, воскресенье).

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов, с 7.00 до 19.00.

8. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049 – 13 с изменениями и дополнениями от 27августа 2015 г..

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;

- дежурство детей по столовой, на занятиях;

- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;

- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы и т.д.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности используются эти же формы организации повседневной жизни детей, но с обязательным решением коррекционных задач и решения задач по социализации детей с ОВЗ.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная образовательная деятельность (НОД).

Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами (воспитателями и специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре учителями-логопедами, учителями – дефектологами) в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

НОД проводятся с детьми всех возрастных групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и 12 часовым режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет 3-4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной и компенсирующей направленности проводятся специалистами (учителями-дефектологами учителями-логопедами) в 1 или 2 половину дня в свободное от НОД, прогулок время, на основе графика индивидуальных коррекционных занятий, утверждаемого руководителем. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для детей 3-4-го года жизни - не более 10 минут, для детей 5, 6, 7-го года жизни - не более 15 - 20 минут в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается время продолжительности прогулок.

РЕЖИМЫ ДНЯ

Холодный период года

Группы общеразвивающей, *комбинированной и *компенсирующей направленности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Мероприятия	Время проведения				
<i>Дома</i>					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30-07.00	6.30-07.00	6.30-07.00	6.30-07.00	6.30-07.00
<i>В дошкольном учреждении</i>					
Прием и осмотр детей, игры, совместная (*коррекционная) деятельность, утренняя гимнастика	7.00-08.00	7.00-08.20	7.00 - 08.25	7.00-08.30	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-08.30	8.20-08.40	8.25 - 08.55	8.25-08.50	8.30 - 08.50
Совместная (*коррекционная) деятельность, игры,	8.30-08.40	8.40-09.00	8.50 - 09.00	8.50-09.00	8.50 - 09.00
Непрерывная образовательная деятельность.	8.50-9.10	9.00- 10.05	9.00 – 9.50 (10.20)	9.00- 9.55 (10.30)	9.00 – 10.50 (11.15)
Второй завтрак	9.30-9.35	10.05 - 10.10	10.00 (10.20)-10.05 (10.25)	10.30-10.35	11.00 (11.20) – 11.05 (11.25)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), совместная деятельность	9.35- 11.50	10.10-12.05	10.15-12.20	10.10 (10.40) – 12.20	11.10(11.25) - 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Обед	11.50-12.30	12.05-12.20 12.20-12.50	12.20 -12.30 12.30-13.00	12.20-12.40 12.40-13.10	12.30 - 12.50 12.50 - 13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00 -15.00	13. 10 -15.00	13.15 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30	15.00-15.20	15,00-15.15	15.00-15.10	15.00 -15.10
Игры, совместная (*коррекционная) деятельность, НОД (старшая, подготовительные группы).	15.20-16.00	15.20-16.15	15.15-16.15	15.10-15.55	15.10 -16.30
Подготовка к ужину. Ужин	16.10-16.30	16.15-16.35	16.20 – 16.40	16.25-16.40	16.30- 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная (*коррекционная) деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00	16.35-19.00	16.40- 19.00	16.40-19.00	16.50 -19.00
<i>Дома</i>					
Прогулка с детьми, возвращение домой Легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00-20.20	19.00–20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30
Ночной сон	20.20-06.30	20.30-06.30	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30

Теплый период года

Группы общеразвивающей, *комбинированной и *компенсирующей направленности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Мероприятия	Время проведения				
<i>Дома</i>					
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30	6.30 - 7.00	6.30 - 7.30	6.30 - 7.30	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>					
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.00	07.00-08.20	07.00-08.15	07.00-08.30	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30	08.20-08.55	08.15-08.50	08.30-08.55	08.35-08.55
Игры, совместная деятельность, подготовка к прогулке	08.30-08.50	08.55-09.20	08.50 -09.00	08.55-09.15	08.55-09.05
Прогулка. Игры, наблюдения, совместная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	08.50-11.30	09.20-12.00	09.00 -12.20	09.15-09.25	09.05-12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.30-11.50	12.00-12.15	12.20-12.30	09.25-12.40	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	12.15-12.40	12.30-12.55	12.40-13.10	12.40-13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	12.55 -15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20 15.20-16.15
Совместная деятельность, игры, прогулка	15.30-15.50	15.20-16.15	15.25-16.15	15.25-16.15	16.15-19.00
Подготовка к ужину. Ужин	15.50-16.20	16.15-16.35	16.15-16.35	16.15-16.35	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой	16.20-19.00	16.35-19.00	16.35- 19.00	16.35-19.00	16.35 - 19.00
<i>Дома</i>					
Прогулка	19.00 – 20.00	19.00- 19.30	19.00- 19.30	19.00- 19.30	19.00 – 19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 - 20.20	19.30 - 20.30	19.30- 20.30	19.30- 20.30	19.30 - 20.30
Ночной сон	20.20 - 6.30	20.30 - 6.30	20.30 - 6.30	20.30 - 6.30	20.30 - 6.30

РЕГЛАМЕНТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗУЕМОЙ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Двигательная деятельность	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)	3	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	1	0,5	0,5	1
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2				
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	0,5
Изобразительная деятельность	3	1	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	1	1	0,5	0,5	1
Всего	15	10	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Срок	Тема	Мероприятия	Региональный компонент
1,2 - 9 сентября	Мониторинг. День знаний. «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», День города. (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Конкурс макетов, лепбуков по теме «Мой город»	История города Челябинска. Путешествие в прошлое Уральского края.
12 - 23 сентября	Урожай. Овощи. Фрукты.	Выставка плодов. Познавательная деятельность по теме «Осеннее настроение» с использованием ИКТ	Достопримечательности.
26–30 сентября	Краски осени. Изменения в природе. Старший возраст – лес.		Экологическая мозаика Южного Урала
3– 7 октября	Мир Природы. Грибы, ягоды		
10- 21 октября	Животный мир. Домашние животные их детеныши. Домашние птицы.	Книга-самоделка с рассказами детей	
24 октября– 3ноября	В гостях у сказки. Цирк, театры Миром правит доброта. Театральная неделя	Конкурс чтецов и постановка спектакля	Разноцветная уральская ярмарка. Фольклор. Южного Урала
7 - 18 ноября	Я – человек. Здоровей-ка. Части тела. Умывальные принадлежности.	Книги-самоделки Конкурс игрушки (из носков и гольф).	
21 ноября – 2 декабря	Этикет. Посуда. Одежда. Обувь. Со средней группы - продукты питания, головные уборы.		
5 - 9 декабря	Кто как готовится к зиме. Зимующие птицы. Со ср. гр – Дикие животные и их детеныши.	Макет	
12 – 16 декабря	Здравствуй, зимушка-зима! Зима. Животные Севера.	Познавательная деятельность по теме «Зимушка-зима» с использованием ИКТ	
19 - 30 декабря	Новогодний калейдоскоп. Зимние забавы детей Ст. возраст – Зимние вида спорта.	Новогодние утренники	
9- 20 января	Мой дом. Мой район. Мой город. Моя страна.	Проектная деятельность. Книга-самоделка	Я живу на Урале
23– 27 января	Азбука безопасности. Правила дорожного движения.	Развлечение, викторины.	
30 января- 3февраля	Транспорт. Наземный, водный воздушный транспорт.	Книга-самоделка с рассказами детей	Транспорт города Челябинска
6- 10февраля	Наш быт. Игрушки. Мебель. Средний возраст – комнатные растения. Старший возраст – электроприборы.	Книга-самоделка с рассказами детей	Народно-прикладное творчество Южного Урала В мире почетных профессий
13 - 22 февраля	Город мастеров. Народная культура. Промыслы. Наши профессии. Наши защитники.	Спортивный праздник.	
27 февраля – 10 марта	Женский день. Мамин день. Моя семья.	Праздник 8 марта.	
13 - 17 марта	Маленькие исследователи.	Проектная деятельность	
20 – 24 марта	Волшебница вода. Старший возраст - рыбы , животные жарких стран.	Экспериментальная деятельность.	
27марта – 31 марта	Весна шагает по планете	Познавательная деятельность, конспекты с использованием ИКТ	Весенние изменения в природе Южного Урала
3 – 7 апреля	Встречаем птиц		
10 - 28 апреля	Космос. Приведем детский сад, планету в порядок. Мир природы. Психолого-педагогическая диагностика детей групп комбинированной и компенсирующей направленности специалистами.	Книга-самоделка	
2 – 9 мая	Педагогическая диагностика детей.	Тематические развлечения	В мире героических людей
10-12мая	Ст возраст - -День победы.		
15- 19 мая	Лето. Изменения в природе. Цветущий город. Насекомые.		
22 - 31 мая	Мир природы. Цветы. До, свидания, детский сад. Здравствуй, лето.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА
(С 2 ДОЗ ЛЕТ) НА 2016/17 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Срок	Тема	Мероприятия	Региональный компонент
1,2 - 9 сентября	Мониторинг. «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»,	Конкурс макетов, лепбуков по теме «Моя семья»	МОЙ САДИК.
12 - 23 сентября	Урожай. Овощи. Фрукты.	Выставка плодов. Познавательная деятельность по теме «Осеннее настроение» с использованием ИКТ	
26-30 сентября	Краски осени. Изменения в природе. Мир Природы.		
3- 7 октября			
10- 21 октября	Животный мир. Домашние животные их детеныши. Домашние птицы.	Книга-самоделка с рассказами детей	
24 октября-3ноября	В гостях у сказки. Цирк, театры Театральная неделя	Постановка спектакля	Фольклор. Южного Урала
7 - 18 ноября	Я – человек. Здоровей-ка. Части тела. Умывальные принадлежности.	Книги-самоделки Конкурс игрушки (из носков и гольф).	
21 ноября – 2 декабря	Этикет. Посуда. Одежда. Обувь.		
5 - 9 декабря	Кто как готовится к зиме. Зимующие птицы. Дикие животные и их детеныши.	Макет	
12 – 16 декабря	Здравствуй, зимушка-зима!	Познавательная деятельность по теме «Зимушка-зима» с использованием ИКТ	
19 - 30 декабря	Новогодний калейдоскоп. Зимние забавы детей	Новогодние утренники	
9- 20 января	Мой дом.	Книга-самоделка	
23- 27 января	Азбука безопасности. Правила дорожного движения.	Развлечение,	
30 января-3февраля	Транспорт.	Книга-самоделка с рассказами детей	Транспорт города Челябинска
6- 10февраля	Наш быт. Игрушки. Мебель.	Книга-самоделка с рассказами детей	
13 - 22 февраля	Город мастеров. Наши защитники.	Спортивное развлечение	
27 февраля – 10 марта	Женский день. Мамин день.	Праздник 8 марта.	
13 - 17 марта	Маленькие исследователи.	Проектная деятельность	
20 – 24 марта	Волшебница вода.	Элементарная экспериментальная деятельность.	
27марта – 31 марта	Весна	Познавательная деятельность, конспекты с использованием ИКТ	Весенние изменения в природе Южного Урала
3 – 7 апреля	Встречаем птиц		
10 - 28 апреля	Мир природы.	Книга-самоделка	
2 – 9 мая	Мониторинг. Лето. Насекомые.	Тематические развлечения	
10-12мая		Макет	
15- 19 мая			
22 - 31 мая		Выпускные	