

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 433 г. Челябинска»

Одобрено на заседании
педагогического совета
«29» августа 2018 г.,
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС
№ 433 г. Челябинска»
Н.Д.Пархомчук



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 433 г. Челябинска»
на 2018/2019 учебный год

Приложение № 1 к ООПДО и АООПДО

Календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 433 г. Челябинска» на 2018-2019 учебный год

Группы общеразвивающей направленности

| Недели | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | |
|--------|----------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|---------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
| | 3-7 | 10-14 | 17-21 | 24-28 | 1-5 | 8-12 | 15-19 | 22-26 | 29-2.11 | 5-9 | 12-16 | 19-23 | 26-30 | 3-7 | 10-14 | 17-21 | 24-28 |
| №2 | А | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р |
| №3 | А | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р |
| №6 | А | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р |
| №7 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р |
| №8 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р |
| №9 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р |
| №11 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р |
| №12 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р |

Группы комбинированной и компенсирующей направленности

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|
| №1 | Д | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У(Д) | Р |
| №4 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У(Д) | Р |
| №5 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У(Д) | Р |
| №10 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У(Д) | Р |

ФИЛИАЛ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|
| №1ф | Д | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У(Д) | Р |
| №2ф | Д | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У(Д) | Р |
| №3ф | А | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У(Д) | Р |
| №4ф | Д | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У(Д) | Р |

Группы общеразвивающей направленности

| Недели | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | |
|--------|--------|-------|-------|------------|---------|-------|-------|-----------|------|-------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------------|------|-------|-------|-------|
| | 9-11 | 14-18 | 21-25 | 28.01-1.02 | 4-8 | 11-15 | 18-22 | 25.02-103 | 4-8 | 11-15 | 18-22 | 25-29 | 1-5 | 8-12 | 15-19 | 22-26 | 29.04-3.05 | 6-10 | 13-17 | 20-24 | 27-31 |
| №2 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У | У |
| №3 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У | У |
| №6 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У | У |
| №7 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У | У |
| №8 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У | У |
| №9 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У | У |
| №11 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У | У |
| №12 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У | У |

Группы комбинированной и компенсирующей направленности

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| №1 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д | У | У | У | У | У | У |
| №4 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д | У | У |
| №5 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д | У | У |
| №10 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д | У | У |

ФИЛИАЛ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| №1ф | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д | У | У |
| №2ф | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д | У | У |
| №3ф | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д | У | У |
| №4ф | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | Д | У | У | У | У | У | У |

Группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности

| недели | июнь | | | | июль | | | | | август | | | | | |
|------------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|-------|--|
| | 3-7 | 10-14 | 17-21 | 24-28 | 1-5 | 8-12 | 15-19 | 22-26 | 29-31 | 1,2 | 5-9 | 12-16 | 19-23 | 26-30 | |
| ВСЕ ГРУППЫ | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | |

Условные обозначения: А – адаптация; Д – диагностика; У- проводится НОД по всем образовательным областям; Р- новогодние развлечения; Л- летне-оздоровительный период

| № группы | Направленность групп |
|---------------|---|
| | Группы общеразвивающей направленности |
| № 1, 2, 3, | 1 младшая группа |
| № 9, 11 | 2 младшая группа |
| № 7, 8 | Средняя группа |
| - | Старшая группа |
| № 12 | Подготовительная к школе |
| | Группы комбинированной направленности |
| № 4, 10 | Старшие группы |
| № 5 | Подготовительная к школе |
| | Группы компенсирующей направленности |
| № 3 филиал | 2 младшая группа компенсирующей направленности |
| №1 филиал | Средняя группа компенсирующей направленности |
| №2 филиал | Старшая группа компенсирующей направленности |
| №6, №4 филиал | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности |

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 433 г.Челябинска (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 433 г. Челябинска (далее МБДОУ ДС № 433 г. Челябинска).

2. Нормативно-правовой основой разработки Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями на 18 января 2018 года).

3. МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, обеспечивающую первый уровень общего образования воспитанников.

4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР – образования –4 года.

5. Образовательная деятельность МБДОУ ДС № 433 г. Челябинска строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

6. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий, проектирование образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ЗПР.

6. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план 2018/2019 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

7. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные виды непрерывной образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением и миром природы, социальным миром, ФЭМП.

- Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, конструктивно-модельная деятельность), музыкальная деятельность.

- Речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе.

- Физическое развитие: физическое развитие, становление ценностей здорового образа жизни.

- Социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, формирование основ безопасности на дорогах и собственной жизнедеятельности.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Программа может быть реализована в группах компенсирующей, комбинированной направленности и общеразвивающих группах. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

8. Ежедневный объем непрерывной образовательной деятельности определяется Положением о режиме занятий воспитанников и регламентом НОД (приложение 1 к Положению), которое ежегодно утверждается заведующим МБДОУ ДС № 433 г. Челябинска.

Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.1. 3049-13. 8.

9. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики – наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности

10. Учебный план МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

11. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, 37 недель учебных; летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

12. Продолжительность учебной недели - 5 дней (выходные: суббота, воскресенье).

13. Время пребывания ребёнка в образовательном учреждении течение дня 12 часов, с 7.00 до 19.00.

14. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049 – 13 с изменениями и дополнениями.

15. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;
- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы и т.д.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ используются эти же формы организации повседневной жизни детей, но с обязательным решением коррекционных задач и социализации детей.

16. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная образовательная деятельность (НОД).

НОД организуется и проводится педагогами во всех возрастных групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности (воспитателями и специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре (при наличии), учителями-логопедами, учителями – дефектологами) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и с использованием основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в соответствии с ФГОС ДО и Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития с использованием Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой и Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелым нарушением речи под ред. Л.В. Лопатиной.

17. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Домашние задания воспитанникам в МБДОУ ДС № 433 г. Челябинска не задают.

18. Организация образовательного процесса с 01.09.2018 по 31.05.2019 осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01.06.2019 по 31.08.2019 – по режиму дня теплого периода года.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и 12 часовым режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет 3-4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в дошкольных группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной и компенсирующей направленности проводятся специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) в 1 или 2 половину дня в свободное от НОД, прогулок время, на основе графика индивидуальных коррекционных занятий, утверждаемого руководителем. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для детей 3-4-го года жизни - не более 10 минут, для детей 5, 6, 7-го года жизни - не более 15 - 20 минут в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале. НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе. В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие развлекательные мероприятия. Увеличивается время продолжительности прогулок.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

РЕЖИМ ДНЯ 1-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (2-3 ГОДА)

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

| Мероприятия | Время проведения |
|--|--|
| <i>Дома</i> : Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная деятельность | 7.00-08.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.05 |
| Подготовка к завтраку, | 8.05-8.15 |
| Завтрак | 8.15-8.30 |
| Совместная деятельность, игры, подготовка к НОД | 8.30-08.40 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 8.45-8.55 1 подгруппа 9.05-9.15 2 подгруппа |
| Второй завтрак (питье) | 9.30-9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), совместная деятельность | 9.40- 11.15 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. | 11.15-11.25 |
| Обед | 11.25–11.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, корректирующая гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15–15.25 |
| Игры, совместная, индивидуальная деятельность, | 15.30-16.00 |
| НОД по регламенту | 15.30– 15.40 1 подгруппа 15.50– 16.00 2 подгруппа |
| Подготовка к ужину. Ужин | 16.10-16.30 |
| Самостоятельные игры свободного содержания, индивидуальная работа с детьми | 16.30 – 17.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой | 17.15-19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

РЕЖИМ ДНЯ 1-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (2-3 ГОДА)

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|---|-------------------------|
| <i>Дома</i> : Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика, прогулка | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак | 8.00-8.30 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.30 - 9.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность) | 9.00 - 11.10 |
| Мероприятия на прогулке художественно-эстетического и физического направления | 9.00 – 9.10 9.20 - 9.30 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 11.05 - 11.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.25 - 11.50 |
| Подготовка ко сну | 11.50 - 12.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, корректирующая гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15– 15.25 |
| Совместная деятельность, игры | 15.30-16.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.30 – 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3-4 ГОДА)**

Холодный период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|--|
| <i>Дома:</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная деятельность | 7.00-08.15 |
| Утренняя гимнастика | 7.50 – 7.56 |
| Подготовка к завтраку, | 7.56 -8.15 |
| Завтрак | 8.15 – 8.30 |
| Совместная деятельность, игры, подготовка к НОД | 8.30-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 9.00 - 9.15 1 подгруппа 9.25 - 9.40 2 подгруппа |
| Второй завтрак (питье) | 9.40 – 9.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), совместная деятельность | 9.45-11.45 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. | 11.45 – 12.10 |
| Обед | 12.10-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.10 |
| Полдник | 15.10 – 15.20 |
| Игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы. | 15.20-16.25 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 16.25-16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой | 16.45-19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3-4 ГОДА)**

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|---|---------------------|
| <i>Дома:</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика, прогулка | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.30 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.30 - 9.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность) | 9.00 - 11.40 |
| Второй завтрак (питье) | 10.00 – 10.05 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 11.40 – 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка ко сну | 12.20 - 12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15– 15.25 |
| Совместная деятельность, игры | 15.30-16.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.30 - 16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40 – 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3-4 ГОДА)**

Холодный период года

| Мероприятия | Время проведения |
|---|--|
| <i>Дома</i> : Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, совместная индивидуальная коррекционная деятельность | 7.00-08.15 |
| Утренняя гимнастика | 7.50 – 7.57 |
| Подготовка к завтраку, | 7.57 -8.15 |
| Завтрак | 8.15 – 8.30 |
| Совместная деятельность, индивидуальная коррекционная игры, подготовка к НОД | 8.30-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 9.00 - 9.15 1 подгруппа 9.25 - 9.40 2 подгруппа 9.50-10.05 |
| Второй завтрак (питье) | 9.40-9.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), совместная деятельность, *индивидуальные коррекционные занятия на прогулке | 10.05-11.50 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. | 11.50 – 12.05 |
| Обед | 12.05-12.25 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.25-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.10 |
| Полдник | 15.10 – 15.20 |
| Игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы. Индивидуальные коррекционные занятия. | 15.20-16.25 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 16.25-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой | 16.40-19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (3-4 ГОДА)**

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|---|---------------------|
| <i>Дома</i> : Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика, прогулка | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.30 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.30 - 9.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность). Специально организованная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность) | 9.00 - 11.40 |
| Второй завтрак (питье) | 10.00 – 10.05 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 11.35 – 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка ко сну | 12.20 - 12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15– 15.25 |
| Совместная деятельность, игры | 15.25-16.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.30 - 16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40 – 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4-5 ЛЕТ)**

Холодный период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|---|
| <i>Дома:</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная деятельность | 7.00-08.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.08 |
| Подготовка к завтраку, дежурство | 8.08 - 8.20 |
| Завтрак | 8.20 – 8.35 |
| Совместная деятельность, игры, подготовка к НОД | 8.35-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 9.00 - 9.20 |
| | 9.30 - 9.50 |
| | (9.50 – 10.10) вторник гр. №8 |
| Второй завтрак (питье) | 9.50-9.55; вт 9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), совместная деятельность | 9.55-12.00 10.10-12.05 гр. № 8 вторник |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. дежурство. | 12.00 – 12.20 Вторник гр.8 12.05-12.20 |
| Обед | 12.20-12.40 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.10 |
| Полдник | 15.10 – 15.20 |
| Игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы. | 15.20-16.25 |
| Подготовка к ужину. Дежурство. Ужин | 16.25-16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой | 16.45-19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4-5 ЛЕТ)**

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|---------------------|
| <i>Дома :</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.45 - 9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность на свежем воздухе, наблюдение. | 9.00 - 11.45 |
| Второй завтрак (питье) | 10.00 – 10.05 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 11.45 – 12.10 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.10 – 12.30 |
| Подготовка ко сну | 12.30 - 12.45 |
| Дневной сон | 12.45-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15– 15.25 |
| Совместная деятельность, игры | 15.30-16.35 |
| Подготовка к ужину, дежурство, ужин | 16.35 - 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40 – 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4-5 ЛЕТ)**

Холодный период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|---|
| <i>Дома</i> : Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная коррекционная деятельность | 7.00-08.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.08 |
| Подготовка к завтраку, дежурство. | 8.08 - 8.20 |
| Завтрак | 8.20 – 8.35 |
| Совместная деятельность, игры, подготовка к НОД | 8.35-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 9.00 - 9.20 9.30 - 9.50 (10.05 – 10.25)2 раза в нед |
| Второй завтрак (питье) | 9.55-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), совместная деятельность, индивидуальная коррекционная деятельность на прогулке | 10.20 -12.10 10.25-12.05 2 раза в нед |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Дежурство. | 12.05 – 12.20 |
| Обед | 12.20-12.40 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.10 |
| Полдник | 15.10 – 15.20 |
| Игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы. Индивидуальная коррекционная деятельность. | 15.20-16.25 |
| Подготовка к ужину. Дежурство. Ужин | 16.25-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой | 16.40-19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4-5 ЛЕТ)**

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|---|---------------------|
| <i>Дома</i> : Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.45 - 9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность на свежем воздухе | 9.00 - 11.40 |
| Второй завтрак (питье) | 10.00 – 10.05 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 12.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.15 – 12.30 |
| Подготовка ко сну | 12.30 - 12.40 |
| Дневной сон | 12.40 -15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15– 15.25 |
| Совместная деятельность, игры | 15.30-16.00 |
| Подготовка к ужину, дежурство, ужин | 16.35 - 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40 – 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-6 ЛЕТ)**

Холодный период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|---------------------|
| <i>Дома:</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная деятельность | 7.00-08.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, дежурство | 8.20 - 8.25 |
| Завтрак | 8.25 – 8.40 |
| Совместная деятельность, игры, подготовка к НОД | 8.40-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 9.00 - 9.20 |
| | 9.30 - 9.55 |
| | (9.50 – 10.10) |
| Второй завтрак (питье) | 10.10 – 10.15 |
| НОД двигательная деятельность на прогулке | 10.20 – 10.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), совместная деятельность | 10.15-12.00 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. дежурство. | 12.00 – 12.15 |
| Обед | 12.15-12.40 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.10 |
| Полдник | 15.10 – 15.20 |
| Игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность. | 15.20-16.40 |
| Чтение художественной литературы. | |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 15.40 – 16.05 |
| Подготовка к ужину. Дежурство. Ужин | 16.40-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой | 16.50-19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.45 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.45 – 21.00 |
| Ночной сон | 21.00 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-6 ЛЕТ)**

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|---------------------|
| <i>Дома :</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.45 - 9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность на свежем воздухе, наблюдение. | 9.00 - 11.40 |
| Второй завтрак (питье) | 10.00 – 10.05 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 11.45 - 11.40 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.10 – 12.30 |
| Подготовка ко сну | 12.30 - 12.45 |
| Дневной сон | 12.45-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15– 15.25 |
| Совместная деятельность, игры | 15.30-16.00 |
| Подготовка к ужину, дежурство, ужин | 16.35 - 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40 – 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 21.00 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-6 ЛЕТ)**

Холодный период года

| Мероприятия | Время проведения |
|---|--|
| <i>Дома:</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная коррекционная деятельность | 7.00-08.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, дежурство | 8.20 - 8.25 |
| Завтрак | 8.25 – 8.40 |
| Совместная деятельность, игры, подготовка к НОД | 8.40-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 9.00 - 9.20 9.30 - 9.55 (10.00 – 10.25) 3 раза в неделю |
| Второй завтрак (питье) | 9.55 – 10.00 |
| НОД двигательная деятельность на прогулке | 10.15 – 10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, специально организованная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, индивидуальная коррекционная деятельность | 10.25-12.10 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство. | 12.10 – 12.25 |
| Обед | 12.25-12.45 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.45-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.10 |
| Полдник | 15.10 – 15.20 |
| Игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность. | 15.20-16.40 |
| Чтение художественной литературы. Индивидуальная коррекционная деятельность | |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 15.40 – 16.05 |
| Игры, совместная деятельность детей, | 16.05-16.30 |
| Подготовка к ужину. Дежурство. Ужин | 16.30-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой | 16.40-19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.45 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.45 – 21.00 |
| Ночной сон | 21.00 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-6 ЛЕТ)**

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|---------------------|
| <i>Дома :</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.45 - 9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность на свежем воздухе, наблюдение. | 9.00 - 11.40 |
| Второй завтрак (питье) | 10.00 – 10.05 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 11.45 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка ко сну | 12.40 - 12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15– 15.25 |
| Совместная деятельность, игры | 15.30-16.00 |
| Подготовка к ужину, дежурство, ужин | 16.35 - 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40 – 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 21.00 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-6 ЛЕТ)**

Холодный период года

| Мероприятия | Время проведения |
|---|--|
| <i>Дома:</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная коррекционная деятельность | 7.00-08.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, дежурство | 8.20 - 8.25 |
| Завтрак | 8.25 – 8.40 |
| Совместная деятельность, игры, подготовка к НОД | 8.40-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 9.00 - 9.20 9.30 - 9.55 (10.05 – 10.25) |
| Второй завтрак (питье) | 9.55-10.00 |
| НОД двигательная деятельность на прогулке | 10.20 – 10.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка ((игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность индивидуальная коррекционная деятельность | 10.25-12.10 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство. | 12.10 – 12.25 |
| Обед | 12.25-12.45 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.45-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.10 |
| Полдник | 15.10 – 15.20 |
| Игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы. Индивидуальная коррекционная деятельность | 15.20-16.40 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 15.40 – 16.05 |
| Игры, совместная деятельность детей, | 16.05-16.30 |
| Подготовка к ужину. Дежурство. Ужин | 16.30-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, индивидуальная коррекционная деятельность. уход детей домой | 16.40-19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.45 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.45 – 21.00 |
| Ночной сон | 21.00 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5-6 ЛЕТ)**

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|--------------------|
| <i>Дома :</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.45 - 9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность на свежем воздухе, наблюдение. | 9.00 - 11.40 |
| Второй завтрак (питье) | 10.00 – 10.05 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 11.45 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка ко сну | 12.40 - 12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15– 15.25 |
| Совместная деятельность, игры | 15.25-16.35 |
| Подготовка к ужину, дежурство, ужин | 16.35 - 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.45 – 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 21.00- 6.30 (7.30) |

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-7 ЛЕТ)

Холодный период года

| Мероприятия | Время проведения |
|---|---------------------|
| <i>Дома:</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная деятельность | 7.00-08.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство | 8.30 - 8.35 |
| Завтрак | 8.35 – 8.45 |
| Совместная деятельность, игры, подготовка к НОД | 8.45-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 9.00 - 9.30 |
| | 9.40 – 10.10 |
| | 10.20 – 10.50 |
| Второй завтрак (питье) | 10.10 – 10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность) | 10.50-12.25 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. дежурство. | 12.25-12.35 |
| Обед | 12.35-12.55 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.55-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.10 |
| Полдник | 15.10 – 15.20 |
| Игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы. | 15.20-15.40 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 15.40 – 16.05 |
| Игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы. | 16.05-16.40 |
| Подготовка к ужину. Дежурство. Ужин | 16.40-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой | 16.50-19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.45 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.45 – 21.00 |
| Ночной сон | 21.00 - 6.30 (7.30) |

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-7 ЛЕТ)

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|--------------------|
| <i>Дома :</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.45 - 9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность на свежем воздухе, наблюдение. | 9.00 - 11.40 |
| Второй завтрак (питье) | 10.00 – 10.05 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 11.45 - 11.40 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.10 – 12.30 |
| Подготовка ко сну | 12.30 - 12.45 |
| Дневной сон | 12.45-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15– 15.25 |
| Совместная деятельность, игры | 15.30-16.00 |
| Подготовка к ужину, дежурство, ужин | 16.35 - 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40 – 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 21.00- 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-7 ЛЕТ)**

Холодный период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|---|
| <i>Дома:</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная коррекционная деятельность | 7.00-08.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, дежурство | 8.20 - 8.25 |
| Завтрак | 8.25 – 8.40 |
| Совместная деятельность, игры, подготовка к НОД | 8.40-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 (10.20 – 10.50) |
| Второй завтрак (питье) | 10.10-10.15 |
| НОД двигательная деятельность на прогулке | 10.20 – 10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка ((, наблюдения, труд, специально организованная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, индивидуальная коррекционная деятельность | 10.15-12.15 (пон) В,с,ч,п 10.50-12.20 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство. | 12.20 – 12.35 |
| Обед | 12.35-12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.10 |
| Полдник | 15.10 – 15.20 |
| Игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность. | 15.20-16.40 |
| Чтение художественной литературы. Индивидуальная коррекционная деятельность | |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 15.40 – 16.05 |
| Игры, совместная деятельность детей, | 16.05-16.30 |
| Подготовка к ужину. Дежурство. Ужин | 16.30-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, уход детей домой | 16.40-19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.45 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.45 – 21.00 |
| Ночной сон | 21.00 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-7 ЛЕТ)**

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|---------------------|
| <i>Дома :</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.45 - 9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность на свежем воздухе, наблюдение. | 9.00 - 11.40 |
| Второй завтрак (питье) | 10.00 – 10.05 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 11.45 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка ко сну | 12.40 - 12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15– 15.25 |
| Совместная деятельность, игры | 15.30-16.00 |
| Подготовка к ужину, дежурство, ужин | 16.35 - 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40 – 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 21.00 - 6.30 (7.30) |

**ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-7 ЛЕТ)**

Холодный период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|---|
| <i>Дома:</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, совместная и индивидуальная коррекционная деятельность | 7.00-08.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, дежурство | 8.20 - 8.25 |
| Завтрак | 8.25 – 8.40 |
| Совместная деятельность, игры, подготовка к НОД | 8.40-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 (10.20 – 10.50) |
| Второй завтрак (питье) | 10.10-10.15 |
| НОД двигательная деятельность на прогулке | 10.30 – 11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность индивидуальная коррекционная деятельность | 10.50-12.25 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурство. | 12.25 – 12.35 |
| Обед | 12.35-12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.10 |
| Полдник | 15.10 – 15.20 |
| Игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы. Индивидуальная коррекционная деятельность | 15.20-16.40 |
| Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту). | 15.40 – 16.05 |
| Подготовка к ужину. Дежурство. Ужин | 16.40-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность детей, индивидуальная коррекционная деятельность. уход детей домой | 16.50-19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.45 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.45 – 21.00 |
| Ночной сон | 21.00 - 6.30 (7.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (6-7 ЛЕТ)**

Теплый период года

| Мероприятия | Время проведения |
|--|---------------------|
| <i>Дома :</i> Подъем, утренний туалет | 6.30 - 7.30 |
| <i>В дошкольном учреждении</i> | |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.45 - 9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, проведения досугов, совместная, самостоятельная деятельность на свежем воздухе, наблюдение. | 9.00 - 11.40 |
| Второй завтрак (питье) | 10.00 – 10.05 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность | 11.45 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед | 12.20 – 12.40 |
| Подготовка ко сну | 12.40 - 12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15– 15.25 |
| Совместная деятельность, игры | 15.30-16.00 |
| Подготовка к ужину, дежурство, ужин | 16.35 - 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40 – 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Прогулка | 19.00 - 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 - 20.30 |
| Ночной сон | 21.00 - 6.30 (7.30) |

Учебный план групп компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на 2018/19 учебный год

| Образовательная область | Вид деятельности | Количество НОД | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------|-------|---------------------------|---------|-------|---------------------------|---------|-------|---------------------------------|---------|-------|----|
| | | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 младшая группа 3-4 года | | | Средняя группа 4-5 лет | | | Старшая группа 5-6 лет | | | Подг. к школе группа 6-7 лет | | | |
| | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | |
| «Познавательное развитие» «Речевое развитие» | Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) Д+Л+В | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | |
| «Физическое развитие» | Двигательная деятельность Д+Л+В | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 | 3* | 12 | 111 | 3* | 12 | 111 | |
| «Речевое развитие» | Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте (Л) | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | |
| | Коммуникативная деятельность: развитие речи, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе (Л) | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | |
| «Познавательное развитие» | Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, экспериментирование, освоение безопасного поведения (Д) | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 37- | 1 | 4 | 37 | |
| | Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие (Д) | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность (В) | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | |
| | Лепка (В) | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | |
| | Аппликация (В) | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | |
| | Ручной труд (В) | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | |
| | Конструктивно-модельная деятельность (В) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 37 |
| | Музыкальная деятельность (В) | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Развитие общения и личности ребенка; усвоение общепринятых норм поведения; формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности (Д+Л+В) | Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество НОД | | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 12 | 48 | 444 | 15 | 60 | 555 | |

Условные обозначения: Д – учитель-дефектолог; Л– учитель-логопед; В – воспитатель; М.р. – музыкальный руководитель;

Примечание: *Одно физкультурное занятие (двигательная деятельность) в старшей (5-6 лет) и подготовительной группах (6-7 лет) проводится на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях и соответствующей одежде все НОД по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

**Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Учебный план групп общеразвивающей, комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на 2018/19 учебный год

| Образовательная область | Вид деятельности | Количество НОД | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|-----|------------------------------|---------|-------|---------------------------|---------|-------|---------------------------|---------|-------|---------------------------------|---------|-------|
| | | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 младшая группа 2-3 года | | | 2 младшая группа 3-4 года | | | Средняя группа 4-5 лет | | | Старшая группа 5-6 лет | | | Подг. к школе группа 6-7 лет | | |
| | | | | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| «Физическое развитие» | Двигательная деятельность | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 | 3* | 12 | 111 | 3* | 12 | 111 |
| «Речевое развитие» | Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 8 | 74 |
| | Коммуникативная деятельность: развитие речи, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| «Познавательное развитие» | Познавательная-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения экспериментирование, | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| | Познавательная-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| | Лепка | 1 | 4 | 37 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | - | - | - | 0,5 | 2 | 18,5 |
| | Аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | - | - | - | 0,5 | 2 | 18,5 |
| | Прикладное творчество | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18,5 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18,5 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Развитие общения и личности ребенка; усвоение общепринятых норм поведения; формирование основ безопасности и собственной жизнедеятельности | Ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество НОД | | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 15 | 60 | 555 |

Примечание: *Одно физкультурное занятие (двигательная деятельность) в старших (5-6 лет) и подготовительных (6-7 лет) группах проводится на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях и соответствующей одежде все НОД по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

**Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и режимных моментах.

*** Содержание ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация, прикладное творчество, конструирование) в старшей группе реализуется в совместной деятельности.

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Комплексно-тематическое планирование на 2018/2019 учебный год

| Срок | Тема | Мероприятия | Региональный компонент |
|-----------------------|--|--|---|
| 1-14 сентября | «День знаний». «Мой дом», «Мой город» (мл., ср. гр.)/ «Мой город», «Моя страна» (ст., под.гр.) | Изготовление совместного альбома о летнем отдыхе в каждой группе «Лето-это маленькая жизнь». Конкурс детских работ на тему «Мой дом, мой район, мой город», «Прошлое, настоящее и будущее нашего города». Макет детского сада, города. | История Челябинска, путешествие в прошлое Уральского края. Достопримечательности. |
| 17 - 28 сентября | «Урожай». | Овощи. Фрукты. Грибы, ягоды Проект «Откуда хлеб берется». Заготовки на зиму. Использование природного материала в детской деятельности. Выставка «Дары осени» | Экологическая мозаика Южного Урала. |
| 1– 12 октября | «Краски осени». | Изменения в природе. <i>Старший возраст</i> – Лес. Приметы осени. Осень в стихах и картинах. Животный и растительный мир осенью | |
| 15-26 октября | «Животный и птичий мир». | Домашние животные их детеныши. Домашние птицы. Изготовление макета. <i>Ст. возраст - Животные Севера.</i> | |
| 29 октября- 9 ноября | «Мир театра, музыки». | Музыкальные инструменты, композиторы, жанры, прослушивание музыкальных произведений, рисование музыки. Изготовление музыкальных инструментов. Спектакли, концерты для родителей и детей. | Фольклор Южного Урала. Театры. |
| 12 -23 ноября | Здоровей-ка | Я – человек.. Части тела. Умывальные принадлежности. Правильное питание. КГН. Виды спорта. ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК. | |
| 26 ноября – 7 декабря | Кто как готовится к зиме. | Дикие животные и их детеныши. <i>Со ср. группы</i> – Зимующие птицы. Работа с «живой картиной» | Акция «Поможем птицам» |
| 10- 21 декабря | Здравствуй, зимушка-зима! Зима. | Зимние приметы. Зимние забавы детей. <i>Ст. возраст</i> – Зимние виды спорта. | Спорт Южного Урала. |
| 24-28 декабря | Новогодний калейдоскоп. | Конкурс новогодней игрушки. Новогодние утренники | |
| 9 – 18 ЯНВАРЯ | «Встречаем гостей. Правила этикета» | Этикет. Посуда. Продукты питания. «За круглым столом». Сервировка. Волшебные слова. | Выставка посуды. продуктов питания. |
| 21 января - 1 февраля | Наш быт. | Игрушки. Мебель <i>Ст. возраст</i> – Наши помощники-электроприборы. | Выставка. |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | | правила пользования. Выставки. История вещей. | |
| 4 – 15 февраля | Азбука безопасности. Транспорт. | Правила дорожного движения Проектная деятельность «ПДД. Виды транспорта» «Безопасность на улице» «Безопасность в быту» | |
| 18– 22 февраля | «Наши защитники» | Я и мой папа. Наша Армия. Рода войск. Военная техника. Защитники Отечества. Социальные роли мужчин. Профессии. Конкурс стенгазет «Наши защитники», спортивный праздник | |
| 25 февраля 1 марта | «Неделя детской книги» | Детские писатели, изготовление книг. Тематическая выставка «Моя любимая книга» | Писатели Южного Урала. |
| 4-8 марта | «Женский день» | «Женский день» «Для мамочки и бабушки» Разучивание стихов, песен, танцев, изготовление подарков. | Выставка «Золотые руки наших мам» |
| 11-22 марта | «Зиму провожаем, весну встречаем» | Масленица. Приметы весны. Весна в стихах и картинах. Пробуждение природы. «Широкая Масленица – сырная неделя». Разучивание стихов, песен, закличек, игр. | |
| 25 марта - 5 апреля | Весна шагает по планете | Труд в жизни людей. Виды труда. Материалы и инструменты. Модель структуры трудового процесса. Общетрудовые и специальные трудовые умения. Освоение позиции субъекта детского труда. | Совместная трудовая деятельность. Огород на окне. |
| 8 – 19 апреля | Волшебница вода. аквариумные, речные, морские рыбы и животные. | Откуда берется вода в кране. Проектно-экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи.» <i>Ст. возраст - Рыбы, животные жарких стран.</i> | Работа с мнемотаблицами: рассказ и книжки-самodelки о птицах Южного Урала. |
| 22 -3 мая | «Встречаем птиц» | «Пернатые друзья: перелётные птицы, птичий двор». <i>Ст. возраст – Космос.</i> | |
| 6-10 мая | «Праздник весны и труда» | «Первоцветы» (мл., ср. гр.)/ «День победы» (ст., под.гр.) | |
| 13-17 мая | «Моя семья» | Моя семья. Члены семьи. Профессии. Любимые занятия. Совместное творчество. Отдых. | Книжки-самodelки |
| 20-24 мая | «Зеленая планета» «Удивительный мир растений» | Комнатные растения. Деревья, кустарники, цветы. Части растений. Сравнение. Описание. Посадка рассады. Уход и наблюдение за рассадой. Цветущий детский сад: благоустройство и озеленение территории, посадка огородных культур. Экологические мероприятия | Огород. Цветники |
| 27 – 31 мая | Здравствуй, лето. Мир природы. Цветы. <i>Подг. гр. - До, свидания, детский сад.</i> | «Вот мы какие стали большие». Приметы лета. Лето в стихах и картинах. | |