

Коллектив МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

**Детский сад для всех.**

**Обеспечение реализации прав детей**

**с ОВЗ и детей-инвалидов на дошкольное образование.**

В МБДОУ «Детский сад № 433 г. Челябинска» функционируют группы компенсирующей, комбинированной направленности для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе и для детей-инвалидов. Основной задачей образовательного учреждения является обеспечение равных условий для совместного воспитания и образования детей с разными образовательными потребностями.

За несколько лет работы в этом направлении в дошкольном учреждении накоплен определенный опыт работы. На сайте дошкольного учреждения [www.mdou433@mail.ru](mailto:www.mdou433@mail.ru) представлены материалы (нормативная база, последовательность работы с детьми-инвалидами, примерная форма индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и т.д.), которые помогут образовательным учреждениям грамотно и эффективно организовать работу с этой категорией детей.

Организация всей образовательной деятельности с детьми-инвалидами выстроена в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) и Приказом Минтруда России от 13 июня 2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» с изменениями и дополнениями. На основе этих нормативных документов выстроена четкая последовательность работы педагогов от получения ребенком–инвалидом ИПРА (индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-

инвалида) до выпуска в школу, разработаны документы, на основе которых проводится необходимая работа.

В дошкольном учреждении:

- 1) назначен ответственный специалист за реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации;
- 2) ознакомлен ответственный специалист с Порядком получения, разработки и реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;
- 3) обеспечена реализация возложенных на образовательную организацию мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации, в соответствии с Порядком;
- 4) руководитель образовательной организации несет персональную ответственность за своевременное получение ИПРА в ЦППМСР района и за предоставление отчетов по реализации плана мероприятий ИПРА обучающихся в образовательной организации.

Педагогический персонал, работающий с данной категорией детей, имеет не только дошкольное образование, но и в обязательном порядке курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Педагогами используется нестандартное оборудование: беламетрикс, Робототехника – MatataLab, программно-аппаратного комплекса «Колибри».

Результат нашей деятельности, это не только плодотворное консультирование и сопровождение родителей (законных представителей) и воспитанников педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, но и формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование.