

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №433 г. Челябинска»

ПРИНЯТО

Советом МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

*Н.Д. Пархомчук*  
от «18» марта 2019 г.  
протокол №1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«ДС № 433 г. Челябинска»

*Н.Д. Пархомчук*  
Приказ № от «18» марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» (основное здание и филиал)  
период с 1.01.2018 г. по 31.12.2018г.**

**Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «ДС № 433 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов за календарный год;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 г.), самообследование проводится организацией ежегодно, предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный год. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в сети Интернет.

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	97 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2019г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	96 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2019г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	96 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2019г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		Не оказываем
2	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/не соответствует		ООПДО и АОПДО соответствуют требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП и АООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие		Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотекой № 13, МОУ СОШ № 141, издательством «Русское слово»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Имеется информация на общих и групповых стендах для родителей, брошюры, опубликованы материалы на сайте ДОУ
3	Сформированность УМК ООП и АОП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК ООПДО и АОПДО пополнен по каждой возрастной группе
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует		Соответствует (наличие групп компенсирующей и комбинированной направленности)
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП и АОПДО, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует		Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП, квалификацией педагогов
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются		Реализуется перечень мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА) и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие		Лицензированы медицинские кабинеты основного здания и филиала, по штату и в наличии 2 инструктора по гигиеническому воспитанию,

					имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 8, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Проводится ежегодный медосмотр детей и мониторинг их состояния здоровья и развития.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	39%	16 педагогов имеют Удостоверения курсов повышения квалификации ЧГПУ по данному направлению
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП и АОПДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется электронная программа «Мониторинг развития детей», комплексная оценка развития детей с ОВЗ воспитателем и специалистами.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Использование ИКОМ и системы индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По запросам педагогов и родителей.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС частично соответствует ООП ДО и АОП ДО возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Требования ФГОС ДО по построению РППС выполнены частично, проводится работа.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия в РППС для общения и совместной деятельности

Объект самообследования: Система управления МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг, рост личностных достижений всех субъектов образовательного

					процесса
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Выполнение основных требований к написанию годового плана с аналитическим обоснованием и грамотной постановкой годовых задач на новый учебный год
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	1. Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета, который выполняет функцию общей координации реализации Программы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом ДОУ. По каждому из проектов создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы ДОУ
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Коррективы вносятся своевременно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публикация докладов, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад своевременно опубликован на сайте МБДОУ. Требования к сайту выполняются
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база имеется в полном объеме
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Имеется Совет МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	С УМЦ
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдаются. Жалобы отсутствуют.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Отрегулированы.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Создан благоприятный микроклимат: работает постоянный коллектив, низкая текучесть педагогов.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение в тематические проверки РППС членов коллектива. Назначение руководителями временных творческих групп.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Функционирование на базе МБДОУ «МО специалистов, «Школы начинающего педагога», «Творческой группы педагогов», временных творческих групп.
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии	1-2-3	3	Анкетирование педагогов. Собеседование администрации и методической службы ДОУ с каждым педагогом по итогам работы за год. Разработаны персонализированные программы.		

		образовательного процесса)			
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал шаг за шагом», Челябинск, 2016 г.. ПООП «Мозаика».	
	Согласование ООП и АООП, и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Обеспечены. Освоено 555 984,53 руб бюджетных средств.	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3		Реализуется программа внедрения ПООПДО «Мозаика»	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Требования выполняются.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Обновлены инструкции по ОТ. Аттестация рабочих мест - 100%, на сумму 15540 руб. Взрослый травматизм отсутствует.	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%		2016 г. - 87,7% 2017 г. – 90% 2018г. – 93,1%	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствии/наличие		Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют	

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96 %	По результатам анкетирования родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	36 детей - 9 %	Участие в муниципальных этапах конкурса «Рождественская открытка», интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки», Городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений "Кем быть?". «Хрустальная капель»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		-
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Дети групп общеразвивающей направленности

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение		Соответствует. Имеется утвержденный руководителем регламент НОД
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие		Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Использование педагогами традиционных форм проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для познавательной активности, самостоятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	1-2-3	3	Технические средства обучения, ИКТ, используются оптимально всеми педагогами
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. Планы образовательной деятельности групп ДОУ
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей. Планы образовательной деятельности групп ДОУ
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитывается оценка индивидуального развития детей. Планы образовательной деятельности групп ДОУ
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП и АООП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует частично. Образовательная среда прогулочных площадок требует пополнения.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС ДОУ соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Существует необходимость дополнить материалы, оборудование и инвентарь в здании и на участке с учетом требований ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие		Подключены, имеется интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие		Имеется
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии

Объект самообследования *Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых функциональных помещений и	Соответствие материально-технической базы требованиям ОПО и АОП ДО	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Обеспечено в достаточном объеме.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие		Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие		Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие		Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Выполнен капитальный ремонт 50% крыши основного здания	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование. Требуется капитальный ремонт канализации основного здания.	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме	

Объект самообследования *Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	85%	Имеются вакансии воспитателя, помощников воспитателя, машинист по стирке белья
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		Соответствуют
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	82%	Вакансии: Муз.руководитель-1. Воспитатель – 4,

		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	25 %	учитель-дефектолог - 1 Отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года» - 1 педагог ( 2 место); Заочная научно-практической конференция «Современные образовательные технологии» - 3 педагогов, Интернет-конкурс «обучение без границ» МОиН Челябинской области – 6 педагогов (1 место)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	6 - 14%	Почетная грамота Минобрнауки РФ, «Отличник народного просвещения»
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие		Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2.Повышение квалификации педагогических кадров 3.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) 4.Политика продвижения
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие		Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие		Имеются персонифицированные программы педагогов

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП и АОП	Соответствие/ не соответствие		Соответствует ООП и АОП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствует ООП и АОП
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие		Учитель-логопед Стругова Н.Н., сб. ст. Международной научно-практической конф. 11 января 2018 г., Тюмень. Учитель-дефектолог Чайникова В.В. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие		Имеется



3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Значительно пополнена в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО последними изданиями.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие		Имеется общий каталог библиотечного фонда перечень УМК по образовательным областям ОПП ДО, подписка от 3 до 7 изданий
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Соответствует ООП и АОП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы педагогов удовлетворяются

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		Имеется
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативно – правовых документов, приказ, положение, план ВСОК ДО, материалы
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Имеется в наличии
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Имеются в наличии
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Имеются в наличии

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» (основное здание и филиал)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<b>366</b> , в том ч. 10 детей ГКП	Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	356	Форма 85 - к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	82	Форма 85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	284	Форма 85
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	человек/%	<b>356</b>	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	356 - 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	104*100:356= 30%	104 детей с ОВЗ
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	104 - 30%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	252 – 70%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<b>Всего 9,58</b> Ясли –13,23 Сад –8,79	
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	человек	<b>41</b>	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21 – 51%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 – 49%	Форма 85
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20 – 49%	Форма 85
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 – 49%	Форма 85
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	человек/%	9 – 45%	
1.8.1	Высшая	человек/%	6– 15 %	
1.8.2	Первая	человек/%	5 – 12 %	
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	человек/%		Форма 85
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7– 17%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10– 24%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8– 20%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 педагогов – 12%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 педагогов– 88%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 педагога -88%	

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	346:41= 8,4	Средне-списочный: на кол-во педагогов
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>			Форма 85 - К
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	5
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	4
1.15.6	Педагога-психолога		Нет	Нет в штате
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3043:354= 8,59 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194 кв.м.	Форма 85-к
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Форма 85-к
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	В основном здании и филиале
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 – на территории основного здания; 4 – на территории филиала, приобретено физкультурное оборудование