

Учебно-методический комплекс, рекомендованный к основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ОВЗ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

1. Буре Р.С. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие.- М.: Мозаика - Синтез, 2011.
3. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я-ТЫ-МЫ. – М: Просвещение, 2008.
4. Козлова С.А. Я – человек/С.А.Козлова. М.: Школьная Пресса, 2004.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, М., Мозаика-Синтез, 2016
2. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М.:ТЦ Сфера, 2012.

Формирование основ безопасности. (Безопасное поведение в природе.

Безопасность на дорогах. Безопасность собственной жизнедеятельности)

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников/К.Ю.Белая. М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. М.: Школьная Пресса, 2010.
4. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. М.: Просвещение, 2005.
5. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.

Развитие игровой деятельности

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: [Мозаика-Синтез](#), 2016.
2. [Губанова](#) Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. М.: [Мозаика-Синтез](#), 2016.
3. [Губанова](#) Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. М.: [Мозаика-Синтез](#), 2016.
4. [Губанова](#) Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: [Мозаика-Синтез](#), 2016.
5. [Губанова](#) Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. М.: [Мозаика-Синтез](#), 2016.

6. [Губанова](#) Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. М.: [Мозаика-Синтез](#), 2016.
7. Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. – М.: Скрипторий 2010.
8. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. М.: Сфера, 2008.
9. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? М.: ТЦ Сфера, 2008.
10. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. М.: Просвещение, 1991.

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

1. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание: учебно-методическое пособие. М.: Элти-Кудиц, 2002.
2. Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2013 г.

***Образовательная область «Познавательное развитие»
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей***

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа М.- Мозаика-Синтез, 2016.
5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
9. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
14. Дыбина О.В. Твори, изменяем, преобразуем. Игры-занятия для дошкольников. ТЦ Сфера, М.:2010
15. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2005.
16. С.Н.Николаева, парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
17. С.Н.Николаева, парциальная программа «Юный эколог». Система работы в вредней группе детского сада. М.- Мозаика-Синтез, 2016.

18. С.Н.Николаева, парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
19. С.Н.Николаева, парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. М.- Мозаика-Синтез, 2016.

Формирование элементарных математических представлений

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года) М.: Мозаика – Синтез, 2016.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2016.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6- лет)) М.: Мозаика – Синтез, 2016.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2016.

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

1. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
5. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие – М.: Центр педагогического образования, 2013 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М – Мозаика – Синтез, 2016.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М – Мозаика – Синтез, 2016.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М – Мозаика – Синтез, 2016.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М – Мозаика – Синтез, 2016.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М – Мозаика – Синтез, 2016.
6. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
7. Полная хрестоматия для дошкольников. С методическими подсказками для педагогов и родителей. Для чтения в семье и детском саду. АСТ, Москва. Книга1, 2.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация)

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2017
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.- Мозаика-Синтез, 2016
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М. - Мозаика-Синтез, 2016

4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М. - Мозаика-Синтез, 2016
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.- Мозаика-Синтез, 2016

Развитие продуктивной деятельности (художественный труд)

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007.
3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Для занятий с детьми 4–7 лет. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
5. Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала во 2 младшей группе: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2016
6. Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней, группе: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2016
7. Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2016
8. Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика-Синтез, 2016

Развитие музыкально-художественной деятельности

1. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.- Мозаика - Синтез. 2016.
3. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
5. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
6. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
7. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2006.
8. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. М.: ГНОМ и Д, 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
9. Радынова О.П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Рн/Д.: Феникс, 2011.
10. Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Т.Ц Сфера, М.: 2010
11. Радынова О.П. Музыка о животных и птицах. Т.Ц Сфера, М.: 2010
12. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2–3 лет. СПб., 2001.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2004.
2. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр, М.: Мозаика-Синтез, 2016
4. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
5. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
6. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
7. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
8. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. – Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.
9. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
10. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Для занятий с детьми от рождения до 3 лет. М.- Мозаика-Синтез, 2012.

Партнерство дошкольной организации и семьи

3. Партнерство дошкольной организации и семьи. Методическое пособие. Под редакцией С.С. Прищепа, Т.С.Шатверян, М.- Мозаика-Синтез, 2016.
4. Школа семи гномов 2-3 года. М.- Мозаика-Синтез, 2016. Школа семи гномов 2-3 года. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
5. Школа семи гномов 3-4 года. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
6. Школа семи гномов 4-5 года. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
7. Школа семи гномов 5-6 года. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
8. Школа семи гномов 6-7 года. М.- Мозаика-Синтез, 2016.
9. Игротека школы семи гномов. М.- Мозаика-Синтез, 2016.

***Перечень программ, технологий, пособий
по освоению регионального компонента:***

1. Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики [Текст] / сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турченко, – Челябинск: Взгляд, 2007. – 239 с. Учебно-методические пособия
2. «Южный Урал: шаг за шагом». Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Авторы составители МАДОУ «ДС № 261г. Челябинска»
3. Бабунова Е.С. Перспективное планирование образовательной работы по программе "Наш дом - Южный Урал": методическое пособие для воспитателей детского сада [Текст]/ Е.С. Бабунова. - Магнитогорск: МаГУ, 2007. - 48с.
4. Е. Бабунова, С.Багаутдинова, Л. Галкина, Л. Градусова, И. Едакова, Н. Левшина и др. Наш дом – Южный Урал: программно – методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. - Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014.-225с
5. Корецкая, Т.Л. Путешествие по Челябинску [Текст]/Т.Л. Корецкая. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 2006. - 96с.
6. Коротковских Л.Н. В гостях у хозяйки медной горы [Текст]: наглядно-дидактическое пособие для занятий по изобразительной деятельности с детьми 5-9 лет /Л.Н. Коротковских. - Челябинск: Взгляд, 2003.
7. Азбука профессий. Южный Урал: (учебное наглядное пособие/сост. Н.Андреева, Е.Селиванов). Челябинск: Администрация Губернатора Челябинской области: Форт Диалог-исеть,2014.
8. Этнолингвистический словарь, услышанных и записанных слов в Челябинской области (старинные слова, прибаски, притчи, песни, пословицы и поговорки) Сост. Н.А.Бакакова.- Челябинск: Из-во ИИУМЦ «Образование, 2002 г.

Учебно-методический комплекс для работы с детьми с ОВЗ

1. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, Санкт-Петербург, ЦДК , 2010
2. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной
3. Лаврова Н.Н., Яковлева Г.В. Реализуем ФГОС ДО: Обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья сюжетно-ролевой игре. Учеб.-метод. пособие/ Челябинск: Цицеро.2015
4. Яковлева Г.В., Мирошниченко О.Н., Современные подходы к организации к организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Методическое пособие для педагогов ДОУ., Челябинск, 2009
5. Маркова Л.С., Построение коррекционной среды для дошкольников с ЗПР. Методическое пособие, М.: Айрис-пресс, 2005

Учебно-методический комплекс, рекомендованный в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 464 с. — (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»).

1. Волосовец Т.В. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации. М. «Русское слово», 2015.
2. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». ООО «Русское слово-учебник», 2017.
3. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. Методические рекомендации к примерной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» Группа раннего возраста. ООО «Русское слово-учебник», 2017.
4. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. Методические рекомендации к примерной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» Младшая группа. ООО «Русское слово-учебник», 2017.
5. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. Методические рекомендации к примерной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» средняя группа. ООО «Русское слово-учебник», 2017.
6. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. Методические рекомендации к примерной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» старшая группа. ООО «Русское слово-учебник», 2017.
7. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. Методические рекомендации к примерной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» подготовительная к школе группа. ООО «Русское слово-учебник», 2017.
8. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Комплексная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». М. «Русское слово», 2015.
9. Карасёва Е.Г. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». «Русское слово», 2014
10. Смирнова Е.О. МП. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду ФГОС. 2016
11. Прищепа С.С., МП. Здоровый ребенок - улыбающийся ребенок. Семейный дневник для детей 6-7 года жизни и их родителей. 2017
12. Белая К.Ю. МП. Тематические недели в детском саду. Картотека воспитателя. 2017.
13. Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. МП. Тематические прогулки с дошкольниками. Картотека воспитателя. 2016
14. Печерская А.Н., МП. Сказки-раскраски. Колобок. РазвивИздДошкВозр, 2016
15. Печерская А.Н., МП. Сказки-раскраски. Курочка Ряба. Развив Изд Дошк Возр, А/сост Печерская 2016
16. Артюхова И.С. Белькович В.Ю. МП. Играем, дружим, растем : Сборник развивающих игр. Младшая группа ФГОС 15г 2015
17. Матвеева Е.И. МП. В гостях у сказки. Март: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития. 2014
18. Лаптева С.А. МП. Весна идет - навстречу лету! Май: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития. 2015
19. Артюхова И.С. МП. Дом, в котором я живу. Октябрь: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития. 2015
20. Матвеева Е.И. МП. Дружные ребята. Ноябрь: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития. 2014

21. Матвеева Е.И. МП. Здравствуй, гостья Зима! Декабрь: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития. 2014
22. Матвеева Е.И. МП. Зимние забавы. Январь: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития. 14г. 2014
23. Лаптева С.А. МП. Мы поздравляем наших пап. Февраль: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития 14г. 2015
24. Артюхова И.С. МП. Ходит осень по дорожке. Сентябрь: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития. 14г. 2014
25. Лаптева С.А. МП. Что рассказал весенний ручеек? Апрель: младшая группа: книга-пазл. Мозаика развития 14г. 2015
26. Артюхова И.С. МП. Конспекты игровых комплексных занятий по книгам-пазлам "Мозаика развития" Младшая группа ФГОС ДО 14г. 2014
27. CD Времена года: электронное пособие для развивающей работы с дошкольниками ФГОС ДО 17г. 2017
28. Печерская А.Н. МП. Отгадай, поиграй ! Что где растет?. 2017
29. Печерская А.Н. МП. Отгадай, поиграй ! Разноцветный мир морской. 2017
30. Печерская А.Н. МП. Отгадай, поиграй ! Разноцветный мир лесной. 2017
31. Печерская А.Н. МП. Отгадай, поиграй ! Во дворе и на крылечке. 2017
32. Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. МП ИС. Шнуровка для девочек "Времена года" 2015
33. Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. МП Шнуровка для мальчиков "Времена года" 2015