

ПРИНЯТО:

Советом
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
От 17 марта 2020 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«ДС № 433 г. Челябинска»

Н.Д.Пархомчук

Приказ №144 от «26марта 2020г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

(основное здание и филиал)

за 2019 год

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
(основное здание и филиал)
период: 2019 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 г., самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,... качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию проведен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

Аналитическая часть

I. Общая характеристика МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 433 г. Челябинска»
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Лицензия	Серия 74Л02 регистрационный № 12836 от 15.06.2016г., бессрочно, с приложением серия 74Л02 № 0008956
Руководитель	Пархомчук Нина Давидовна
Адрес организации, филиала Юридический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярева, д. 5а.	Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярева, д. 5а. Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Приборостроителей, д.18.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	Всего в образовательной организации 366 детей. Количество мест: основное здание 262, филиал – 40 Количество детей: основное здание 280, филиал – 100. В МБДОУ всего 16 групп разной направленности. 5 групп компенсирующей направленности – это дети с ограниченными возможностями здоровья (7 вид); 3 группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ; 5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы раннего возраста. Наполняемость групп – 23 – 25 человек в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, 18 детей – компенсирующей направленности.
Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и т.д.	Имеется группа кратковременного пребывания детей не полного дня -10 детей Имеется консультационный пункт для родителей детей с особыми образовательными потребностями.
Телефон, факс	8(351) 736-08-33, 8(351) 230-90-58
Адрес электронной почты	mdou433@mail.ru
Адрес сайта	www.mdou433.ru/

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетными задачами является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение профессиональной коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья с 3 лет до окончания образовательных отношений (7 вид).

I. Объект самообследования: ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Структура управления организации: Управление МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Управление МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» Пархомчук Н.Д.	<ul style="list-style-type: none">- организация работы МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»; заключение договоров;- утверждение структуры и штатного расписания, локальных нормативных актов, АООПДО, ООПДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»;- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», его годовой и бухгалтерской отчетности;- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС ДО;- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;- обеспечение создания и ведения официального сайта МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в сети «Интернет»;- решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.
Совет МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие программы развития МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» по согласованию с Учредителем;- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания;- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;- заслушивание отчета Руководителя по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей.
Педагогический совет «ДС № 433 г. Челябинска»	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»;</p> <ul style="list-style-type: none">- определение перспективных направлений функционирования и развития, совершенствование организации образовательного процесса;- разработка и принятие АООПДО и ООПДОУ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»;- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»;- осуществление контроля выполнения коллективного договора;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)	
1	2	3	4	5	6	
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ. Реализуются проекты Программы развития ДОУ на 2018-2023 гг.	
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	<p>Годовой план разработан на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год и с учетом мероприятий в рамках проектов Программы Развития. В течение учебного года успешно реализовались проекты программы развития через задачи годового плана:</p> <p>2 полугодие 2018-2019 г. «Создание модели образовательной системы как самообслуживающей организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов»</p> <p>2 полугодие 2018-2019 г. и 1 полугодие 2019-2020 учебного года: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по ОО «Художественно-эстетическое развитие» и «Создание условий в РППС как условие реализации ООПДО и АООПДО детей с ЗПР по ОО «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Планово-прогностическая работа корректируется и обновляется локальными актами учреждения в соответствии с поступающей нормативной и правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней.</p>	
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3		
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3		Обеспечена своевременная корректировка планов в части проведения мероприятий, направленная на эффективность деятельности учреждения.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (результаты самообследования, информативность сайта)	1-2-3	3		На сайте ДОУ регулярно выставляются результаты самообследования по итогам работы за год. Все материалы сайта находятся в открытом режиме для всех желающих в соответствии с требованиями законодательства.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Сформирован пакет документов регламентирующих и координирующих деятельность МБДОУ. Нормативно-правовые документы по организации деятельности МБДОУ выложены на сайте ДОУ.	
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.	
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Действующая коллегиальные органы управления Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ.	
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ЧИППКРО	

	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В ДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Все этические нормы соблюдаются. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №57 г. Челябинска», Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №57 г. Челябинска», Ведется книга обращений граждан. Обоснованных жалоб нет. 100% респондентов считают, что в управленческой деятельности соблюдаются этические нормы.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный коллектив. От 80 до 100% респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений. 2 место в отборочном этапе муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	86% опрошенных респондентов сотрудников ДОУ считают психологический микроклимат благоприятным.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги включаются в управление, в ДОУ имеется Внутренний экспертный совет, педагогам делегируются вопросы тематического и оперативного контроля, участники временной творческой группы по подготовке педагогов к конкурсам разного уровня.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Действенным органом коллегиального управления является педагогический совет, который определяет перспективные направления функционирования и развития дошкольного учреждения.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Отработана модель образовательной системы как самообслуживающей организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов через различные сообщества (как в ДОУ, так и на районном, городском уровне). активность педагогов проявляется в освоении новых программ и технологий. Для выявления затруднений педагогов и профессионального развития педагогами разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в Информационных картах педагогов, что позволяет увидеть проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Проводятся индивидуальные собеседования, анкетирование педагогов и по выявлению затруднений по разным

					<p>направлениям образовательной работы</p> <p>Но только 50% педагогов активны в освоении и внедрении новых программ и технологий, 32% активные участники конкурсов разного уровня.</p> <p>Активные участники II городского Фестиваля профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» (4 специалиста) с выступление с образовательной деятельностью с детьми и мастер-класс; ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов с опытом работы; творческой группы воспитателей по реализации муниципального инновационного проекта «Путь к Нобелевской начинается с детства», ГМО старших воспитателей и заместителей руководителей ДОУ.</p> <p>Ежегодно проводятся педагогические чтения в ДОУ (охват 100% педагогов). Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», что отражается в публикациях педагогов. На 23% увеличилось количество публикаций педагогов ДОУ.</p>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>С сентября 2017 г. ДОУ является пилотной площадкой по внедрению программно- методического комплекса «Мозаичный парк».</p> <p>Для реализации вариативной части ООП ДО и АООПДО детей с ОВЗ в ДОУ реализуется программа «Наш дом – Южный Урал» для детей дошкольного возраста.</p>
		Согласование ООП ДО и АООПДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность, и последовательность в реализации программ, планов МБДОУ
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Обеспеченность инновационного процесса еще не достигла оптимального уровня, особенно необходимо уделить внимание ИКТ, хотя материально-техническим условия в ДОУ созданы (8 компьютеров для работы педагогам. программно-аппаратного комплекса «Колибри»), интерактивный развивающий комплекс для детей дошкольного возраста, управляемый движениями тела). АРМ педагогов при использовании офисных программ Microsoft, Word, Excel, Publisher, Power Point позволяет оптимизировать образовательный процесс (использовать мультимедийные презентации, компьютерные игры, создать дидактические пособия и т.д.)
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Реализуется модель инновационной деятельности ДОУ (имеется план инновационной деятельности до 2023 года). Но охват педагогов инновационной деятельностью недостаточный.	
5	Эффективность работы по	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Обеспечение безопасных условий в ДОУ на оптимальном уровне. В ДОУ приняты следующие меры по обеспечению антитеррористической

	обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	защищенности: присутствует ТСО, телефон с АОН, система контроля управлением доступа (установлены домофоны и двери с кодовыми замками), калитки самозакрывающиеся с кнопкой доступа, имеются заборы. Пожарная безопасность соответствует требованиям. Ведение журнала инструктажей по пожарной безопасности Тренировочные эвакуации -2 раза в год. Проведение инструктажей 2 раза в год. Проведена специальная оценка условий труда. План работ по охране труда. Журнал инструктажей по охране труда.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	93,3%	В МБДОУ создана и функционирует административная группа по питанию с инструктором по гигиеническому воспитанию, координирующая деятельность учреждения по организации питания воспитанников. В ДОУ используется программное обеспечение по разработке меню на детей, посещающих основное здание и филиал, технологических карт, обеспечивающее деятельностный подход и эффективность организации питания в учреждении. Процент выполнения норматива повысился на 0, 4 %. 2018 г.– 93,1 2019г. – 93,5
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие		Жалобы отсутствуют

Резюме:

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на достаточном уровне решены вопросы управления. В 2020 году необходимо:

1. Актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов.
2. Обеспечить системность работы по реализации образовательной программы ДОУ в сетевой форме, выстраивая деятельность на основании договора с различными организациями.
3. Продолжать контроль за организацией питания в ДОУ, выполняя нормы питания не менее 90%.
4. Продолжать включать мероприятия по реализации проектов Программы развития в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.
5. Осуществлять своевременную и обоснованную корректировку планов работы на основе актуальных задач ДОУ.
6. Контролировать реализацию план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования и т.д., утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 года № 457: создать и отслеживать на сайте организации страницу, раздел "обращения граждан", в котором предоставить информацию о порядке обращения граждан, лиц ответственных за внешнее взаимодействие с указанием ФИО и должности.
7. Учитывать при определении направлений, задач и планов инновационной деятельности актуальный уровень профессиональной компетентности всех педагогов: воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей), готовых к инновационной деятельности наличие соответствующих материально-технических, организационных и информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс.

III. Объект самообследования: ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ «ДС № 433 Г. ЧЕЛЯБИНСКА».

Содержание обучения и воспитания детей определяется реализуемыми в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» образовательными программами:

Основной образовательной программой дошкольного образования разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2019 г.);

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития Протокол № 6/17 от 7 декабря 2017 г. с использованием Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой и Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелым нарушением речи под ред. Л.В. Лопатиной.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	97 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2020г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97,3 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2020г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	97,3 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2020г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		Не оказываем
2	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует		В дошкольном учреждении реализуется ООПДО в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с использованием основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и АООПДО для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР и с использованием Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой и Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелым нарушением речи под ред. Л.В. Лопатиной. Проводится экспериментальная деятельность по реализации ПООП «Мозаика» (группа № 7)

		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП и АООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствии		Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотекой № 13, МОУ СОШ № 141, издательством «Русское слово», МБУЗ ДГКБ №8, МБУ ДПО Центр развития образования города Челябинска, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МБУ «ЦППМСП Металлургического района» и др.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлена ООП ДО, АООПДО. рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, регламент НОД, методические рекомендации и консультации. Информационные уголки в группах. Имеется информация на общих и групповых стендах для родителей, брошюры, опубликованы материалы на сайте ДОУ.
3	Сформированность УМК ООП ДО и АООП ДО	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно- методический комплекс ООПДО и АООПДО сформирован, пополняется ежегодно по каждой возрастной группе.
4	Разработанность части ООП ДО и АООП ДО формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО и АООП ДО формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	3	Часть ООП и АООП ДО формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива. Разработана модель образовательного пространства с учетом регионального компонента. Реализуется программа «Наш дом Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики / сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турченко, - Челябинск: Взгляд, 2007.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП ДО и АООП ДО, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	3	Рабочие программы педагогов (воспитателей общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, музыкального руководителя, педагога-психолога) разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП ДО и АООПДО детей с ЗПР, дополнены УМК в соответствии с квалификацией педагогов, реализацией развивающих технологий
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	3	Реализуется АООПДО для детей с ЗПР, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты на детей с ОВЗ. перечень мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). В МБДОУ функционирует: ППк, координирующий орган, и обеспечивающий коррекционно - развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ООП.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствии	3	Лицензированы медицинские кабинеты основного здания и филиала, по штату и в наличии 2 инструктора по гигиеническому воспитанию, имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 8, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МБУЗ ДГКБ № 8, анализируется состояние здоровья детей. В ДОУ имеется педагог-психолог, который оценку психофизического развития воспитанников. Проводится ежегодный медосмотр детей и мониторинг их состояния здоровья и развития.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДОУ. Подтверждением являются удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации. Повышение квалификации – всего 17 педагогов (из них: 12 педагоги групп с ОБЗ)
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО и АООП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	Педагогами МБДОУ освоена электронная версия технологии (АИС «Мониторинг развития ребенка») проведения мониторинга оценки развития воспитанников, его динамики с выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии выявленных отклонений. Некоторые педагоги испытывают затруднения при планировании и образовательной работы с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников. Во всех группах педагоги создают условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Использование ИКОМ и системы индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга. Требуется решение вопроса организации качественного образовательного процесса с детьми-инвалидами (РАС), повышение профессионального уровня, взаимодействия с родителями (законными представителями) данной категории воспитанников.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности через создание социальной ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей: в разнообразных формах творческой деятельности: конкурсах, мастер-классах дошколят для дошколят, актерской мастерской, тематических проектах, театральных фестивалях, в мероприятиях в рамках экологических акций, а также через включение в РППС интерактивных альбомов-лэпбуков разной направленности и тематики и другое.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По данным проведенного анкетирования родителей и педагогов выявлена положительная оценка работе методической службы учреждения по обеспечению внутрифирменной системы поддержки и повышения их компетентности по вопросам воспитания и обучения воспитанников

10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП ДО и АООП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в ДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом национально-культурных, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. Недостаточно стимульных материалов. В течение года прошел смотр - конкурс, который помог значительно пополнить РППС для художественно-эстетического развития дошкольников.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В МБДОУ разработаны и успешно внедряются технологические карты построения и моделирования РППС с учетом единого педагогического события, реализуемой темы, алгоритма построения среды (символизация, вербализация, визуализация, материализация), кульминационного мероприятия по итогам реализации темы (проекта) и в соответствии с возрастными особенностями детей. Требования ФГОС ДО по построению РППС выполнены не в полном объеме, в части трансформируемости, вариативности.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия в РППС для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Совместная деятельность с детьми организуется в разных формах: фронтально, по подгруппам, индивидуально. Созданная в группах РППС по принципу лабиринтности и мобильности обеспечивает оптимальные условия для моделирования ситуаций общения и совместной деятельности детей и взрослых как во всей группе (круг общения), в малых группах (в уголках творчества, музыки, театра, сюжетно-ролевых игр, экспериментирования, коррекционных уголках и т.д.). Для реализации двигательной активности созданы физкультурные уголки. В каждой группе есть место, в котором ребенок мог уединиться. В основном здании имеются достаточно большие раздевалки, а в филиале на 1 холл, в которых может быть организована двигательная деятельность.

Коррекционная и развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья , в том числе с детьми-инвалидами.

В МБДОУ ДС № 433 г. Челябинска всего 108 детей с ОВЗ (ЗПР, РАС), из них 33 ребенка- инвалида. Каждой категории детей разработана АООПДО детей с ОВЗ. Руководствуясь Порядком организации и осуществления работы по реализации мероприятий ИПРА ребенка- инвалида при реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида была обеспечена разработка программы мероприятий ИПРА (с согласия родителей), информирование их в установленной порядке форме о мероприятиях, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, консультирование по вопросам реализации программы мероприятий ИПРА, проведение индивидуальных занятий. С сентября 2019 г. действует Психолого- педагогический консилиум МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Расширены возможности ППК по взаимодействию руководящих и педагогических работников ДОУ с целью выявления, уточнения трудностей детей в освоении программ, разработке рекомендаций, определении дальнейшего обучения. С детьми с ОВЗ на основе индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов проводись индивидуальные коррекционные занятия учителями-дефектологами и учителями-логопедами.

В течение 2019 года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия педагога-психолога как с воспитанниками, так и с их родителями (развитие ВПФ, коррекция эмоционально-волевого поведения, профилактика жестокого обращения в семье, развитие коммуникативной сферы личности).

Результаты выпуска воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности

Количество детей	Рекомендации по дальнейшему обучению						
	Общеобразовательная программа	Не явились	Программа С(К)ОУ V вида	Программа С(К)ОУ VII вида	Программа С(К)ОУ VIII вида	Дублирование программы	Направлены на дообследование
2018/2019 уч.г.							
26	2	1	3	17	-	2	1
100%	8%	4%	11%	65%		8%	4%

Таким образом, анализ итоговой коррекционной образовательной работы педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности позволяет сделать вывод о достаточно качественной работе педагогов-специалистов (учителей-логопедов и учителей-дефектологов) с детьми с ОВЗ.

Резюме:

Оценка степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 97 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: качество условий реализации ООП ДОУ и АООП ДО; качество предоставляемых образовательных услуг.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Оценка состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод об оптимальном уровне образовательного процесса. Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, но не всегда концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- повышение уровня профессиональной компетентности через использование сообществ, активных форм, методов работы с педагогами;
- использование результатов оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы с воспитанниками;
- повышению эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- повышение качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- создание РППС групп в соответствии с направленностью группы и требованиями ФГОС ДО;
- сотрудничество и дифференцирование работы с родителями (законными представителями) разных категорий семей;
- оказание платных дополнительных услуг.

V. Объект самообследования: ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96 %	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, в голосовании приняло участие 456 родители

2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	63 ребенка - 18 %	Участие в муниципальных этапах конкурса «Рождественская открытка», конкурсе детского творчества «Рождественский подарок», интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки», открытом районном конкурсе – выставке по Лего-конструированию для дошкольников, Городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений "Кем быть?", «Хрустальная капель», Городском фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» Metallургического района города Челябинска. В выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Искорки надежды». В отборочном туру городского фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса». Городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Челябинский светлячок».
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	5%	Реализуется Целевая Программа по здоровьесбережению МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на 2019-2022 г.г. (здоровьесберегающие требования к инфраструктуре, к воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, к размещению оборудования в помещениях, организация питания воспитанников и т.д., комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе с ОВЗ, организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%		Дети, посещающие группы общеразвивающей направленности - 80% Дети с ОВЗ . посещающие группы комбинированной и компенсирующей направленности – до 35%

Показатели здоровья воспитанников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

		На 1.01.2019	На 1.01.2020
Списочный/ Среднесписочный состав		345/366	348 /366
Дни функционирования		План – 172 Факт – 165	План – 172 факт – 171,7
Пропуски	Ясли	13,23	15,03
	Дошкольные группы	8,79	9,03
	Всего	9,58	10,38
Средняя продолжительность одного заболевания		11	
Количество случаев заболевания		610	807

Основные формы работы с родителями воспитанников. Новые возможности для взаимодействия педагогов и родителей каждой из 16 групп ДОУ по вопросам образовательной деятельности появились в ходе решения годовой задачи по сотрудничеству с родителями через: совместные мастерские детей и взрослых, детские мастер-классы, ярмарки, марафон «Давайте, рисовать вместе», рюкзак добрых дел, акции, походы с парк. Актуальная для родителей информация регулярно обновлялась на сайте ДОУ.

Работа с семьями группы риска и СОП, состоящих на учете в органах социальной защиты населения Metallургического района. Большое внимание уделялось работе с воспитанниками, состоящими на профилактическом учете, выявлению семей, находящиеся в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОУ, принятие мер по их воспитанию и получению ими всего необходимого для гармоничного

развития, Так за отчетный период: 5 семей поставлены в группу риска семей СОП; нет снятых с учета; 3 семьи находятся на особом контроле ДОУ (группы риска СОП).

Резюме:

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса, достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации ДОУ над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общности.

Оценивая содержание и качество подготовки обучающихся, в ДОУ организована качественная работа по подготовке воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. Значительное число воспитанников ДОУ групп общеразвивающей и комбинированной направленности имеют положительную оценку школьной зрелости. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся (воспитанников), установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Задача на 2020 год: Продолжать психолого-педагогическую поддержку семей, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Заинтересовать педагогов и родителей (законных представителей) новыми формами взаимодействия в рамках приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Объект самообследования: ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО) ПРОЦЕССА В ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непрерывной-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение		В ДОУ разработан и утвержден регламент НОД в соответствии с СанПиН, возрастными особенностями детей и особенностями развития детей с ОВЗ.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие		
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	В рабочих программах педагогов раскрыты идеи и концепции современных педагогических технологий, используемых ими в образовательном процессе с детьми. Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени, выбор отдается групповым и подгрупповым формам работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Большинство педагогов ДОУ используют современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

					Но некоторые педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности: мини- лаборатории для проведения экспериментальной деятельности, уголки познавательных игр, познавательной литературы. В каждом уголке имеются схемы, модели для организации самостоятельной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально-игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса, с детьми с ОВЗ: подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия со специалистами.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно- коммуникационных технологий (ИКТ)	1-2-3	2	Технические средства обучения, ИКТ, используются оптимально всеми педагогами. Приобретены: Робототехника – Matata Lab, программно-аппаратный комплекс «Колибри» (далее ПАК «Колибри») (сенсорное устройство), 2 ноутбука для детей и педагогов.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: -непрерывная образовательная деятельность; - образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса. Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей. Планы соответствуют возрастным возможностям детей.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей, в том числе детей с ОВЗ	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы.	1-2-3	2	
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО и АООП ДО ДОУ	1-2-3	2	Созданная в ДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	1-2-3	2	

		ФГОС ДО			группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. В группах много крупного стационарного игрового оборудования (маркеров игрового пространства), модулей, Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. Требуется обновление и пополнение следующего оборудования и материала: - детские тренажеры, спортивный инвентарь на прогулочные участки; - легких ширм, стимульного материала.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие		Подключены, имеется интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие		Отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Проводиться. По мере необходимости и при наличии финансовых средств

Резюме:

Проведя оценку создания условия в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», способствующие личностному развитию дошкольника и сохранению их здоровья при получении качественного образования, необходимо отметить выполнение требований СанПиН к образовательному процессу, качественное планирование, создание условий в группах, проведение всех видов деятельности с детьми 80% педагогов, но часть педагогов учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб современным, развивающим методам обучения, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Поэтому в 2020 году необходимо:

1. Содействовать всем педагогам дошкольного учреждения в повышении квалификации.
2. Пополнять РППС групп материалами по стимулированию детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Активно использовать технические средства обучения, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе с детьми групп разной направленности.

Объект самообследования: КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ «ДС № 433 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	82%	Имеются вакансии обслуживающего персонала.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / несоответствие		Соответствуют
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	83%	Вакансии: музыкальный руководитель - 1; воспитатель – 2, учитель-дефектолог - 1
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	25 %	Отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года» - 2 место; Заочная научно-практической конференция «Современные образовательные технологии» - 3 педагога, Интернет-конкурс «Обучение без границ» МОиН Челябинской области – 6 педагогов (1 место)

		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	6 - 14%	Почетная грамота Минобрнауки РФ - 2, «Отличник народного просвещения» - 1
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие		Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) 3.Политика продвижения 4.Демократизация управления через делегирование полномочий – 5.100% реализация плана повышения квалификации педагогов – 6.Разработка и внедрение модели мотивации педагогов к профессиональной деятельности 7.Обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие		Имеет место высокий мотивационный уровень у педагогов к решению поставленных задач. Реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие		Педагоги спроектировали и реализуют персонифицированные программы повышения квалификации, участвуют в создании и продвижении своего электронного портфолио, отражают результаты, проблемы, пути их решения и перспективы своей деятельности в Информационных картах.

Резюме: Таким образом, качество кадрового обеспечения в ДОУ находится на высоком уровне. Укомплектованность кадрами более 80%, что позволяет организовать качественный образовательный процесс в ДОУ, обеспечить присмотр и уход за детьми. 100% педагогов прошли повышение квалификации 1 раз в три года. Реализуются разные формы повышения квалификации внутри ДОУ: семинары, практикумы, мастер-классы, творческие группы, внутренний экспертный совет, ежегодные педагогические чтения. Качество кадрового обеспечения показывает ежегодное участие в конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях. Аттестовано 38% педагогов.

В 2020 г. уделить особое внимание качественному участию педагогов в конкурсном движении разного уровня (по механизму «Лестница успеха»), обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов со стажем работы.

Объект самообследования: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

В 2019 году учебный процесс в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» соответствует ООПДО и АООПДО детей с ЗПР. УМК представлен в рабочих программах педагогов. Имеются электронные формы пособий и методик. Созданы картотеки УМК по образовательным областям. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы методического кабинета. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте МБДОУ имеется электронные версии методических разработок педагогов для родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Резюме: Таким образом, в дошкольном учреждении на высоком уровне представлено качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Объект самообследования: КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ «ДС № 433 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. В ДОУ оборудованы групповые помещения основного здания и филиала: групповые помещения – 16, музыкально-спортивные залы – 2, пищеблок – 2, прачечные – 2., кабинет учителя-логопеда – 3, кабинет учителя-дефектолога – 2. Созданные материально-технические условия соответствуют ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ООП ДО и АООП ДО	Соответствие/ несоответствие	соответствует	В ДОУ, в основном, созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО. Которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, ООП ДО, АООПДО детей с ЗПР.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Обеспечено в достаточном объеме.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	3	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	3	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	3	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Но некоторое технологическое оборудование заменить на более современное и энергоэкономичное.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Состояние и содержание территории, здания и помещений, в основном, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеется предписание Роспотребнадзора: требуют ремонт тентовых навесов, обновлены на 70% малые формы на прогулочных участках основного здания. Отсутствует покрытие на оборудованной спортивной площадке основного здания. Выполнен: капитальный ремонт крыши основного здания, косметический ремонт помещений групп № 1,4, спальное помещение группы № 12 основного здания, проведена замена линолеума – группы № 1, № 2, музыкально-спортивный зал филиал.	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование. Требуется капитальный ремонт канализации основного здания.	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме	

Резюме:

В ДОУ на достаточном уровне созданы качественные условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Проблемы: Недостаточно создаются условия беспрепятственного доступа инвалидов и иных маломобильных групп населения.

Задачи на 2020 год:

1. Продолжить выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ «ДС № 433г. Челябинска» на 2018-2021 годы.

Объект самообследования: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» сформирована работы по ВСОКО: утверждено Положение, имеется план работы, модель ВСОКО, механизм реализации ВСОКО. Циклограмма сбора информации, распределены объекты контроля и ответственные лица за предоставление информации.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		- Администрация; педагоги МБДОУ, временные группы; родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативно – правовых документов, приказ о процедуре самообследования 2019 г., положение, план действий по подготовке и проведению процедуры ВСОК ДО со сроками, материалы,
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога»; АС «Сетевой город. Образование». Е-услуги
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКО ДО для проведения общественно- профессиональной оценке качества дошкольного образования: анкеты, тесты, опросники, карты наблюдений, рейтинги активности педагогов.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		

**Выводы по результатам
анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
за 2019 год**

Оценка показателей МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» по образовательной деятельности, системе управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию показывают достаточный уровень организации деятельности в ДОУ.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Сохранен контингент воспитанников. Педагогический коллектив обладает профессиональными компетенциями, предъявляемыми к педагогическим работникам, активны в повышении квалификации и профессионального роста. Все программы и методические пособия, используются в соответствии с возрастными особенностями детей и не противоречат требованиям государственного стандарта. Скоординированы таким образом, что целостность образовательного и коррекционного процесса обеспечивается полностью. Содержание программно-методических пособий и разработок обеспечивает широкий спектр и уровень компетентности детей в различных сферах познания. Рекомендуемые методы и приёмы обучения стимулируют познавательную активность детей, развитие воображения и творческих способностей. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информационный уровень и способствуют применению знаний и умений в практической деятельности.

В результате проведенного самообследования за 2019 год были выявлены некоторые проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий по реализации Программы развития учреждения на 2018 – 2023 г.г., ООП ДО и АООПДО детей ЗПР МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на 2020 год для достижения положительного результата:

1. Продолжить мероприятия по созданию условия в основном здании и филиале по выполнению мероприятий программы Развития МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на 2018-2023 г.г., Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ «ДС № 433г. Челябинска» на 2018-2021 годы.
2. Мотивировать воспитателей, специалистов на овладение компетенциями и навыками современного педагога, соответствующими профессиональному стандарту педагога ДОО, учитывая при определении направлений, задач и планов инновационной деятельности актуальный уровень профессиональной компетентности всех педагогов: воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей, готовых к инновационной деятельности наличие соответствующих материально-технических, организационных и информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс
3. Создать условия для развития личности дошкольников посредством развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в группах разной направленности, с учетом возраста, индивидуальных особенностей детей, детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.
4. Активизировать проведение разнообразных форм сотрудничества с родителями воспитанников.
5. Организовать систему работы по профилактике семейного неблагополучия.
6. Создать условия для организации дополнительных видов деятельности воспитанников дошкольного учреждения.

**Объект самообследования: ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МБДОУ «ДС № 433 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (ОСНОВНОЕ ЗДАНИЕ И ФИЛИАЛ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя(Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	366, в том ч. 10 детей ГКП	Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	356	Форма 85 - к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	76	Форма 85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	280	Форма 85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	356-100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	356 - 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	108*100:356=30%	108 детей с ОВЗ
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	108 - 30%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	248 – 70%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		Всего 10,38 Ясли –15,03 Сад –9,03
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23 – 55%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23 – 55%	Форма 85
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19 – 45%	Форма 85
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 – 45%	Форма 85
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 – 33%	
1.8.1	Высшая	человек/%	7– 17 %	
1.8.2	Первая	человек/%	7– 17 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%		Форма 85

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5– 11,9%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10– 24%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5– 20%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 педагогов – 12%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47 – 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42 педагога -100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	346:41= 8,4	Средне- списочный: на кол-во педагогов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Форма 85 - К
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	5
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	4
1.15.6	Педагога-психолога		Да	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3043:354= 8,59 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194 кв.м.	Форма 85-к
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Форма 85-к
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	В основном здании и филиале
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 – на территории основного здания; 4 – на территории филиала, приобретено физкультурное оборудование

Заведующий МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» _____



Н.Д.Пархомчук