

ПРИНЯТО:

Советом
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
От 17 марта 2020 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«ДС № 433 г. Челябинска»
_____ Н.Д.Пархомчук

Приказ № 111 от «26 марта 2021г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
(основное здание и филиал)
за 2020 год

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
(основное здание и филиал)
период: 2020г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями на 14 декабря 2017 г., самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,...качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию проведен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

Аналитическая часть

I. Общая характеристика МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 433 г. Челябинска»
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Лицензия	Серия 74Л02 регистрационный № 12836 от 15.06.2016г., бессрочно, с приложением: серия 74Л02 № 0008956
Руководитель	Пархомчук Нина Давидовна
Адрес организации, филиала Юридический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярева, д. 5а.	Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярева, д. 5а. Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Приборостроителей, д.18.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	Всего в образовательной организации 348 детей. Количество мест: основное здание 280, филиал – 100. Количество детей: основное здание 262, филиал – 40 В МБДОУ всего 16 групп разной направленности. 5 групп компенсирующей направленности – это дети с ограниченными возможностями здоровья; 3 группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ; 5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы раннего возраста. Наполняемость групп – 23 – 25 человек в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, 18 детей – компенсирующей направленности.
Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и т.д.	Имеется группа кратковременного пребывания детей не полного дня -10 детей Имеется консультационный пункт для родителей детей с особыми образовательными потребностями.
Телефон, факс	8(351) 736-08-33, 8(351) 230-90-58
Адрес электронной почты	mdou433@mail.ru
Адрес сайта	www.mdou433.ru/

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетными задачами является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение профессиональной коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья с 3 лет до окончания образовательных отношений (7 вид).

I. Объект самообследования: ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Структура управления организации: Управление МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Управление МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» Пархомчук Н.Д.	<ul style="list-style-type: none">- организация работы МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»; заключение договоров;- утверждение структуры и штатного расписания, локальных нормативных актов, АООПДО, ООПДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»;- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», его годовой и бухгалтерской отчетности;- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС ДО;- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;- обеспечение создания и ведения официального сайта МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в сети «Интернет»;- решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие Лицензии.
Совет МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие программы развития МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» по согласованию с Учредителем;- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания;- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;- заслушивание отчета Руководителя по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей.
Педагогический совет «ДС № 433 г. Челябинска»	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»;</p> <ul style="list-style-type: none">- определение перспективных направлений функционирования и развития, совершенствование организации образовательного процесса;- разработка и принятие АООПДО и ООПДОУ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»;- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»;- осуществление контроля выполнения коллективного договора;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ. на 2018-2023 гг.
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	<p>Годовой план разработан на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год и с учетом мероприятий в рамках проектов Программы Развития МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Годовые задачи на 2019-2020г. «Создание условий для оздоровительной и коррекционной работы в группах разной направленности»; «Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения» были выполнены частично из-за введенного с марта 2020 года режима самоизоляции. В анализе годового плана это было отражено.</p> <p>Плано-прогностическая работа корректируется и обновляется локальными актами учреждения в соответствии с поступившей новой нормативной и правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Обеспечена своевременная корректировка планов в части проведения мероприятий, направленная на эффективность деятельности учреждения по причине введения режима самоизоляции и функционирования ДОУ в режиме дежурной группы.</p> <p>На сайте ДОУ регулярно выставляются результаты самообследования по итогам работы за год. Все материалы сайта находятся в открытом режиме для всех желающих в соответствии с требованиями законодательства.</p>
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (результаты самообследования, информативность сайта)	1-2-3	3	
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Сформирован пакет документов регламентирующих и координирующих деятельность МБДОУ. На данный момент проводится работа по изменению Устава. Обновленные нормативно-правовые документы по организации деятельности МБДОУ выложены на сайте ДОУ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют современным законодательным нормативным актам в области образования.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Действующие коллегиальные органы управления Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ. Внесены дополнения и изменения в Положения.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО и т.д.

Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В ДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. 100% респондентов считают, что в управленческой деятельности соблюдаются этические нормы. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №433 г. Челябинска», Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №433 г. Челябинска», Ведется книга обращений граждан. Обоснованных жалоб в 2020 году не было..
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный коллектив. От 80 до 100% респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	84% опрошенных респондентов сотрудников ДОУ считают психологический микроклимат благоприятным.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги включаются в процесс управления: в ДОУ имеется Внутренний экспертный совет, временные творческие группы, в том числе и по подготовке педагогов к конкурсам разного уровня, педагогам делегируются вопросы тематического и оперативного контроля.
Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Действенным органом коллегиального управления является педагогический совет, который определяет перспективные направления функционирования и развития дошкольного учреждения. в 2020 году было проведено 3 педагогических совета очно, 4 итоговый педсовет проведен заочно с предоставлением электронного анализа работы за год и предоставлением электронного сборника III педагогических чтений МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Отработана модель образовательной системы как самообслуживающей организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов через различные сообщества (как в ДОУ, так и на районном, городском уровне), в том числе и в период самоизоляции через электронные формы сетевого взаимодействия. Активность педагогов проявляется в освоении новых программ и технологий, ИКТ технологий, внедрение различных форм дистанционного образования на разных платформах.
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Для выявления затруднений педагогов и профессионального роста в линейном развитии педагогами разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения. Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в Информационных картах педагогов, что позволяет увидеть проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений

					<p>педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Проводятся индивидуальные собеседования, анализ и самоанализ деятельности, анкетирование педагогов по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы</p> <p>Все специалиста и около 60% воспитателей активны в освоении и внедрении новых программ и технологий, примерно 35% педагогов показывают стабильные результаты и являются активными участниками мероприятий разного уровня: участники IV научно-практической конференции «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО» (5 педагогов); ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов (5 учителей-дефектологов. 5 учителей-логопедов); РМО педагогов-психологов (1 педагог-психолог) творческой группы воспитателей по реализации муниципального инновационного проекта «Путь к Нобелевской начинается с детства» (2 педагога), ГМО старших воспитателей и заместителей руководителей ДОУ (1 педагог).</p> <p>Ежегодные педагогические чтения в ДОУ (охват 100% педагогов). Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», что отражается в публикациях педагогов. На 40% увеличилось количество публикаций педагогов ДОУ в сборниках ДОУ, форумах. Сборник: Материалы III педагогических чтений ДОУ «Создание условий в РППС групп МБДОУ, как условие реализации ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ по ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Использование эффективных современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов».</p>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Для реализации вариативной части ООП ДО и АООПДО детей с ОВЗ в ДОУ реализуется программа «Наш дом – Южный Урал» для детей дошкольного возраста.
		Согласование ООПДО и АООПДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность, и последовательность в реализации программ, планов МБДОУ.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Обеспеченность инновационного процесса находится на оптимальном уровне, в ДОУ созданы материально-технические условия для активного использования ИКТ технологий: 8 компьютеров для работы педагогам, программно-аппаратный комплекс «Колибри», интерактивный развивающий комплекс для детей дошкольного возраста, управляемый движениями тела, АРМ педагогов при использовании офисных программ Microsoft, Word, Excel, Publisher, Power Point. Movavi и др. позволяет оптимизировать образовательный процесс (использовать мультимедийные презентации, компьютерные игры, создать дидактические пособия и т.д.).

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Реализуется модель инновационной деятельности ДОУ (имеется план инновационной деятельности до 2023 года). Охват педагогов инновационной деятельностью достигает 60%.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Обеспечение безопасных условий в ДОУ находится на оптимальном уровне. В основном здании и филиале приняты следующие меры по обеспечению антитеррористической защищенности: присутствует ТСО, телефон с АОН, система контроля управлением доступа (установлены домофоны и двери с кодовыми замками), калитки самозакрывающиеся с кнопкой доступа, имеются заборы. Пожарная безопасность соответствует требованиям в обоих зданиях. Тренировочные эвакуации, проведение инструктажей проходят по графику. Проведена специальная оценка условий труда. Выполняется план работ по охране труда.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92,6%	В МБДОУ создана и функционирует административная группа по питанию с инструктором по гигиеническому воспитанию, координирующая деятельность учреждения по организации питания воспитанников. В ДОУ используется программное обеспечение по разработке меню на детей, технологических карт, обеспечивающее деятельностный подход и эффективность организации питания в учреждении. Процент выполнения норматива по продуктам питания: 2018 г.– 93,1% 2019г. – 93,5% ; 2020- 92,6% . Муниципальное задание: - выполнение плана по дням функционирования: 2019 план – 172 факт 171,2 2020 План 172; факт-127,9. - коэффициент качества: 2019 – 69,5% 2020 – 52% не выполнено Причина: низкая посещаемость детей (заболеваемость, необоснованные пропуски).
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутстви е/наличие		Жалобы отсутствуют

Резюме:

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в 2020 году на достаточном уровне решены вопросы управления, в том числе и в период самоизоляции, в режиме работы дежурных групп. Но отмечаем не выполнение показателей муниципального задания по причине уменьшения контингента семей, нуждающихся в этом ДОУ: получено 135 направлений, но только 104 ребенка зачислено, из них 38% - это переводники, которые ушли в течение года. Те дети, которые посещают дошкольное учреждение часто болеют, пропускают без уважительной причине, т.к. дети с ОВЗ живут далеко от ДОУ.

В 2020 году была отработана передача полномочий коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов и обеспечена системность работы по реализации образовательной программы ДОУ в сетевой форме, что показала стабильная работа дошкольного учреждения в период самоизоляции и работе ДОУ в режиме дежурных групп и отсутствия руководителя ДОУ (65+),

Была осуществлена своевременная и обоснованная корректировка планов работы на основе актуальных задач ДООУ и сложившейся обстановки. Пройдена процедура НОК. Внесены изменения на сайт ДООУ, в связи с обновлением нормативной базы, создана и отслеживалась на сайте организации страница, раздел "обращения граждан", в котором предоставить информацию о порядке обращения граждан, лиц ответственных за внешнее взаимодействие с указанием ФИО и должности.

В 2021 году необходимо:

1. Проработать вопрос комплектования детьми всех категорий, открытии всех групп основного здания и филиала с учетом потребностей, требований СанПиН, перестроения групп в компенсирующие.
2. Организовать контроль за организацией питания в ДООУ в связи с вступлением в действие Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
2. Продолжать включать мероприятия по реализации проектов Программы развития в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц .
3. Контролировать реализацию плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества по оказанию услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования и т.д., утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 года № 457:
4. Учитывать при определении направлений, задач и планов инновационной деятельности актуальный уровень профессиональной компетентности всех педагогов, готовых к инновационной деятельности при наличии соответствующих материально-технических, организационных, информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс.

III. Объект самообследования: ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ «ДС № 433 Г. ЧЕЛЯБИНСКА».

Содержание обучения и воспитания детей определяется реализуемыми в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» образовательными программами:

Основной образовательной программой дошкольного образования разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2019 г.);

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития Протокол № 6/17 от 7 декабря 2017 г. с использованием Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой и Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелым нарушением речи под ред. Л.В. Лопатиной.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемым и ДООУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДООУ	%	97 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2021г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,3 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2021г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации	%	98,4 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2021г.

		основной образовательной программы ДОУ			
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		Не оказываем
2	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует		Структура и содержание каждого раздела ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ соответствует требованиям ФГОС ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП и АООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие		Имеются планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотекой № 13, МОУ СОШ № 141, МБУЗ ДГКБ №8, МБУ ДПО Центр развития образования города Челябинска, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МБУ «ЦППМСП Металлургического района» и др. Но взаимодействие отсутствовало по причине самоизоляции. Было возобновлено только в ноябре 2020 г.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлена ООП ДО, АООПДО. рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, регламент НОД, методические рекомендации и консультации. Информационные уголки в группах. Имеется информация на общих и групповых стендах для родителей, брошюры, опубликованы материалы на сайте ДОУ.
3	Сформированность УМК ООП ДО и АООП ДО	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно- методический комплекс ООПДО и АООПДО сформирован, пополняется ежегодно по каждой возрастной группе.
4	Разработанность части ООП ДО и АООП ДО формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО и АООП ДО формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	3	Часть ООП и АООП ДО формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива. Разработана модель образовательного пространства с учетом регионального компонента. Реализуется программа «Наш дом Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики / сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турченко, - Челябинск: Взгляд, 2007.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП ДО и АООП ДО, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	3	Рабочие программы педагогов (воспитателей общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, музыкального руководителя, педагога-психолога) разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП ДО и АООПДО детей с ЗПР, дополнены УМК в соответствии с квалификацией педагогов, реализацией развивающих технологий
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	3	Реализуется АООПДО для детей с ЗПР, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты на детей с ОВЗ. перечень мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). В МБДОУ функционирует: ППк, координирующий орган, обеспечивающий коррекционно - развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ в

					группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ООП.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	3	Лицензированы медицинские кабинеты основного здания и филиала, по штату и в наличии 2 инструктора по гигиеническому воспитанию, имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 8, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МБУЗ ДГКБ № 8, анализируется состояние здоровья детей. Проводится ежегодный медосмотр детей и мониторинг их состояния здоровья и развития. В ДОУ имеется педагог-психолог, который проводит оценку психофизического развития воспитанников.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДОУ. Подтверждением являются удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации. Повышение квалификации за 2020г. –17 педагогов (из них: 4 педагога групп с ОВЗ)
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО и АООП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	Педагогами МБДОУ освоена электронная версия технологии (АИС «Мониторинг развития ребенка») проведения мониторинга оценки развития воспитанников, его динамики с выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии выявленных отклонений. Но в конце учебного года педагогический мониторинг не проведен в связи с периодом самоизоляции по коронавирусу. Откорректировано календарное планирование и образовательной работы с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников на начало 2020/2021 учебного года. Во всех группах педагоги создают условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Использование ИКОМ детей с ОВЗ. система индивидуальной работы с детьми норма по результатам педагогического мониторинга на начало учебного года. Отработано взаимодействие педагогов, родителей и детей – инвалидов с ответственным за работу с детьми-инвалидами в ДОУ. В полном объеме реализуется План реализации ИПРА каждого ребенка – инвалида (35 детей). Отработано взаимодействия с родителями (законными представителями) данной категории воспитанников.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для выполнения данного направления через создание социальной ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей: в разнообразных формах творческой деятельности: проектной деятельности, конкурсах, мастер-классах дошколят для дошколят, актерской мастерской, тематических проектах, театральных фестивалях, в мероприятиях в рамках

					акций, совместных мероприятий, а также через включение в РППС ИКТ технологий, лэпбуков, сделанных руками детей, дидактических и развивающих игр разной направленности и тематики и другое.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По данным проведенного анкетирования родителей и педагогов выявлена положительная оценка работе методической службы учреждения по обеспечению внутрифирменной системы поддержки и повышения их компетентности по вопросам воспитания и обучения воспитанников, в том числе в дистанционных формах общения в период самоизоляции. Активно и успешно проводит консультативную поддержку педагог-психолог (135 родителей прошли через одноразовые и многократные консультации).
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания РППС ООП ДО и АООП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в ДОУ РППС групп разной направленности направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом национально-культурных, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям, особенностям развития. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. Недостаточно стимульных материалов.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В МБДОУ разработаны и успешно внедряются технологические карты построения и моделирования РППС с учетом единого педагогического события, реализуемой темы, алгоритма построения среды (символизация, вербализация, визуализация, материализация), кульминационного мероприятия по итогам реализации темы (проекта) и в соответствии с возрастными особенностями детей. Требования ФГОС ДО по построению РППС выполнены не в полном объеме, в части трансформируемости, вариативности, особенно в группах раннего возраста.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия в РППС для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Совместная деятельность с детьми организуется в разных формах: фронтально, по подгруппам, индивидуально. Созданная в группах РППС по принципу лабиринтности и мобильности обеспечивает оптимальные условия для моделирования ситуаций общения и совместной деятельности детей и взрослых как во всей группе (круг общения), в малых группах (в уголках творчества, музыки, театра, сюжетно-ролевых игр, экспериментирования, коррекционных уголках и т.д.). Для реализации двигательной активности созданы физкультурные уголки. В каждой группе есть место, в котором ребенок мог уединиться. В основном здании имеются достаточно большие раздевалки, а в филиале на 1 холл, в которых может быть организована двигательная деятельность.

Коррекционная и развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами.

В МБДОУ ДС № 433 г. Челябинска 108 детей с ОВЗ. Разработана АООПДО детей с ОВЗ и ИКОМ с учетом особенностей развития детей.

33 ребенка-инвалида. Для них разработаны программы мероприятий ИПРА (с согласия родителей), информирование их в установленной порядке форме о мероприятиях, предусмотренных ИПРА, консультирование по вопросам реализации программы мероприятий ИПРА, проведение индивидуальных занятий. Действует Психолого-педагогический консилиум МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Отработано взаимодействие педагогических работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления, уточнения трудностей детей в освоении программ, разработке рекомендаций, определении дальнейшего обучения, направления на ПМПК. С детьми с ОВЗ на основе индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителями-дефектологами и учителями-логопедами.

В течение 2020 года актуальна и востребована целенаправленная профилактическая, коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога, как с воспитанниками, так и с их родителями (развитие ВПФ, коррекция эмоционально-волевого поведения, профилактика жестокого обращения в семье, развитие коммуникативной сферы личности).

Результаты выпуска воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности

Количество детей	Рекомендации по дальнейшему обучению						
	Общеобразовательная программа	Не явились	Программа С(К)ОУ V вида	Программа С(К)ОУ VII вида	Программа С(К)ОУ VIII вида	Дублирование программы	Направлены на дообследование
2018/2019 уч.г.							
26	2	1	3	17	-	2	1
100%	8%	4%	11%	65%		8%	4%
2019/2020 уч.г.							
49	1	2	7	25	5	9	9
100%	2%	4%	14%	52%	10%	18%	18%

Таким образом, анализ итоговой коррекционной образовательной работы педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности позволяет сделать вывод о качественной работе педагогов-специалистов (учителей-логопедов и учителей-дефектологов) с детьми с ОВЗ.

Резюме:

Оценка степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 97 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: качество условий реализации ООП ДОУ и АООП ДО; качество предоставляемых образовательных услуг. Результативна оказалась дифференцированное сотрудничество с родителями (законными представителями) разных категорий семей по индивидуальным запросам.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Значительному повышению уровня профессиональной компетентности педагогов способствовали городские и внутри дошкольного учреждения сообщества учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей групп разной направленности, использование дистанционных форм, методов работы с ними: просмотр видеоматериалов, общий анализ продуктов деятельности. Оценка состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод об оптимальном уровне образовательного процесса. Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, но не всегда не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- использовать результаты оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы с воспитанниками всеми педагогами ДОУ;
- использовать информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми, сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников через годовую задачу 2020/21 уч.г.;
- повышение качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ через подбор мероприятий плана реабилитации. ИКОМ в соответствии с особенностями развития;
- создать РППС групп в соответствии с направленностью группы и требованиями ФГОС ДО;
- рассмотреть вопрос об оказании платных дополнительных услуг.

V. Объект самообследования: ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96 %	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, в голосовании приняло участие 456 родители
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	119 детей - 34%	Участие в муниципальных этапах конкурса, интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки», открытом районном конкурсе – выставке по Лего-конструированию для дошкольников, Городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений "Кем быть?", районный этап «Хрустальная капель», Городском фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» Metallургического района города Челябинска, прикладного искусства «Мастерилка» конкурс рисунков «Это мамочка моя», Городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Челябинский светлячок». Всесоюзном конкурсе «ЛЕО АРТ-БОКС»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	5%	Реализуется Целевая Программа по здоровьесбережению МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на 2019-2022 г.г. (здоровьесберегающие требования к инфраструктуре, к воздушно-тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, к размещению оборудования в помещениях, организация питания воспитанников и т.д., комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе с ОВЗ, организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ. Но количество детей с положительной динамикой здоровья остается достаточно низким в силу того, что в ДОУ имеется большое количество детей с ОВЗ, 2,3,4 группой здоровья.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%		Учебный год закончился в марте 2020 г. поэтому не была проведена оценка школьное зрелости по подготовки детей к школе. Всего было выпущено в школу – В основном. 90% детей из групп общеразвивающей направленности поступили в школы по месту жительства МОУ СОШ № 103, МОУ СОШ №141.

Показатели здоровья воспитанников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»				
		На 1.01.2019	На 1.01.2020	На 1.01.2021
Списочный/ Среднесписочный состав		345/366	348 /366	348/337
Дни функционирования		План – 172 Факт – 165	План – 172 факт – 171,7	План -172 факт – 127,9
Пропуски	Ясли	13,23	15,03	14,34
	Дошкольные группы	8,79	9,03	7,96
	Всего	9,58	10,38	9,23
Средняя продолжительность одного заболевания		11		12
Количество случаев заболевания		610	807	413

Основные формы работы с родителями воспитанников: консультации и практические рекомендации специалистов и педагога-психолога, совместные мастерские детей и взрослых, детские мастер-классы, ярмарки, марафон «Давайте, рисовать вместе», рюкзак добрых дел, акции, походы с парк. В период самоизоляции использовались дистанционные формы сотрудничества. Актуальная для родителей информация регулярно обновлялась на сайте ДОУ и дистанционные формы: предоставление видеоотчетов, собрания по Zoom, общение в мессенджерах.

Работа с семьями группы риска и СОП, которые состоят на учете в органах социальной защиты населения Metallургического района. Более эффективна, целенаправленна, адресно проводилась работа с семьями состоящими на профилактическом учете, по выявлению семей, находящиеся в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОУ, Так за отчетный период 2019 г.: 5 семей поставлены в группу риска семей СОП; нет снятых с учета; 3 семьи находятся на особом контроле ДОУ (группы риска СОП).А в 2020 году поставлена 1 семья, СОП – 1 семья, ТЖС – 5 семей.

Резюме:

Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации ДОУ над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

На достаточном уровне можно оценить содержание и качество подготовки обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. Значительное число воспитанников ДОУ групп общеразвивающей и комбинированной направленности имеют положительную оценку школьной зрелости и уходят в образовательные учреждения по месту жительства, необходимы усилия по подготовке детей к школе, развитию качеств, которые необходимы будут в школе.

Задачи на 2021 год:

- 1.Продолжать психолого-педагогическую поддержку семей, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Продолжать активные формы сотрудничества с родителями воспитанников, соответствующие запросам и времени.
- 3.Рассмотреть участие воспитанников в марафоне дошкольного учреждения «12 месяцев#12конкурсов».

VI Объект самообследования: ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО) ПРОЦЕССА В ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Эффективность регламента непрерывной-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение		В ДОУ разработан и утвержден регламент НОД в соответствии с СанПиН, возрастными особенностями детей и особенностями развития детей с ОВЗ для групп раннего возраста, общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности..
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие		
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	В рабочих программах педагогов раскрыты идеи и концепции современных педагогических технологий, используемых ими в образовательном процессе с детьми. Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени, выбор отдается групповым и подгрупповым формам работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Большинство педагогов ДОУ используют современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Но некоторые педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности: мини- лаборатории для проведения экспериментальной деятельности, уголки познавательных игр, познавательной литературы, приобретены мини-лаборатории для детей среднего возраста по изодеятельности. В каждом уголке имеются схемы, модели, листы фиксации для организации самостоятельной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередуются через день музыкальная и двигательная деятельность во всех группах, в понедельник, вторник, среду, поставлены занятия, требующий умственной нагрузки, во 2 младшей, средней группе во второй половине дня отсутствуют НОД.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	1-2-3	3	Технические средства обучения, ИКТ, используются оптимально всеми педагогами. Приобретены: Робототехника – Matata Lab, программно-аппаратный комплекс «Колибри» (далее ПАК «Колибри») (сенсорное устройство), 5 ноутбуков для детей и педагогов. решается годовая задача по использованию ИКТ технологий в образовательном процессе.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как:

		Соответствие планов возрастным возможностям детей, в том числе детей с ОВЗ	1-2-3	3	-непрерывная образовательная деятельность; - образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно–тематический принцип образовательного процесса. Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей. Планы соответствуют возрастным возможностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы.	1-2-3	2	В педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей, используют индивидуальные коррекционные образовательные маршруты и программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов при планировании образовательной работы.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО и АООП ДО ДОУ	1-2-3	2	Созданная в ДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. В группах много крупного стационарного игрового оборудования (маркеров игрового пространства), модулей, Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. Требуется обновление и пополнение следующего оборудования и материала: - детские тренажеры, спортивный инвентарь на прогулочные участки; - легких ширм, стимульного материала.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие		Подключены, имеется интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие		Имеется.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Проводиться. По мере необходимости и при наличии финансовых средств

Резюме:

Проведя оценку создания условия в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», способствующие личностному развитию дошкольника и сохранению их здоровья при получении качественного образования, необходимо отметить выполнение требований СанПиН к образовательному процессу, качественное планирование, создание условий в группах, проведение всех видов деятельности с детьми 80% педагогов, но часть педагогов учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб современным, развивающим методам обучения, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. В 2020 году администрация ДОУ содействовала всем педагогам дошкольного учреждения в повышении квалификации (17 педагогов прошли повышение квалификации), педагогами активно использовать технические средства обучения, информационно-

коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе с детьми групп разной направленности, пополнилась РППС групп материалами по стимулированию детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. отработано календарное планирование.

В 2021 году необходимо:

1. Оработать нормативное обеспечение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
2. Активизировать педагогов на применение современных технологий, методов обучения в образовательной деятельности с детьми, обеспечивая развивающий и индивидуальный характер обучения.
3. Своевременно обновлять, пополнять РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООПДО, АОПДО детей с ОВЗ.

VII. Объект самообследования: КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ «ДС № 433 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	86%	Имеются вакансии обслуживающего персонала.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / несоответствие		Соответствуют
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	79%	Вакансии: музыкальный руководитель - 1; воспитатель – 6 , педагог-психолог - 1
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	2.3 %	Отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года» - 2 место;
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	3 – 7 %	Почетная грамота Минобрнауки РФ - 2, «Отличник народного просвещения» - 1
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие		Механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) 3.Политика продвижения 4.Демократизация управления через делегирование полномочий – 5.100% реализация плана повышения квалификации педагогов – 6.Обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие		Имеет место мотивационный уровень у педагогов к решению поставленных задач. Реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие		Педагоги спроектировали и реализуют персонифицированные программы повышения квалификации, участвуют в создании и продвижении своего электронного портфолио, отражают результаты, проблемы, пути их решения и перспективы своей деятельности в Информационных картах.

Резюме: Таким образом, качество кадрового обеспечения в ДОУ находится на достаточном уровне. Укомплектованность кадрами не более 79%, в силу ухода педагогов на заслуженный отдых, смены места жительства и отсутствия замены молодыми педагогами. 100% укомплектованность специалистами позволяет организовать качественный образовательный и коррекционный процесс в ДОУ, обеспечить присмотр и уход за детьми.

100% педагогов проходят повышение квалификации 1 раз в три года. Реализуются разные формы повышения квалификации внутри ДОУ: семинары, практикумы, мастер-классы, творческие группы, внутренний экспертный совет, ежегодные педагогические чтения. Качество кадрового обеспечения показывает ежегодное участие в конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях. Заочная научно-практической конференция «Современные образовательные технологии» - 12 педагогов., «Альманах педагога» Всероссийской образовательно-просветительское издание – 5 педагогов. Аттестовано 47% педагогов.

Решена задача по качественному участию педагогов в конкурсном движении разного уровня (по механизму «Лестница успеха») – в это движение включены не только специалисты, но и 40% воспитателей.

В 2021 году:

1. Укомплектовать дошкольное учреждение педагогическими кадрами – воспитателями.
2. Продолжить обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов со стажем работы.
3. Продолжать аттестацию и повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом.

VIII. Объект самообследования: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

В 2020 году образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» соответствует ООПДО и АООПДО детей с ЗПР. УМК представлен в рабочих программах педагогов. Имеются электронные формы пособий и методик. Созданы картотеки УМК по образовательным областям. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы методического кабинета. Имеется удаленный доступ к виртуальному методическому кабинету, что способствует более полному их качественному методическому обеспечению. развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте МБДОУ имеется электронные версии методических разработок педагогов для родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Резюме: Таким образом, в дошкольном учреждении на высоком уровне представлено качество учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения.

IX. Объект самообследования: КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ «ДС № 433 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. В ДОУ оборудованы групповые помещения основного здания и филиала: групповые помещения – 16, музыкально-спортивные залы – 2, пищеблок – 2, прачечные – 2., кабинет учителя-логопеда – 3, кабинет учителя-дефектолога – 2. Созданные материально-технические условия соответствуют ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и	Соответствие материально-технической базы требованиям ООП	Соответствие/ несоответствие	соответствует	В ДОУ, в основном, созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО. Которые обеспечивают развитие

функциональных помещений	ДО и АООП ДО			образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, ООП ДО, АООПДО детей с ЗПР.
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Обеспечено в достаточном объеме.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	3	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	3	Соответствует
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	3	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Но некоторое технологическое оборудование заменить на более современное и энергоэкономичное.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Состояние и содержание территории, здания и помещений, в основном, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, Поставлены новые 6 веранд.. Выполнен: косметический ремонт помещений групп № 12,3,
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование. Требуется капитальный ремонт канализации основного здания.
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме

Резюме:

В ДОУ на достаточном уровне созданы качественные условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Проблемы: Недостаточно создаются условия беспрепятственного доступа инвалидов и иных маломобильных групп населения.

Задачи на 2020 год:

1. Продолжить выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ «ДС № 433г. Челябинска» на 2018-2021 годы.
2. Отработать требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Х. Объект самообследования: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» сформирована работы по ВСОКО: утверждено Положение, имеется план работы, модель ВСОКО, механизм реализации ВСОКО. Циклограмма сбора информации, распределены объекты контроля и ответственные лица за предоставление информации.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		- Администрация; педагоги МБДОУ, временные группы; родители (законные представители) воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативно – правовых документов, приказ о процедуре самообследования 2019 г., положение, план действий по подготовке и проведению процедуры ВСОК ДО со сроками, материалы,
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		В ДОУ имеется: АС «Сетевой город. Образование». Е-услуги 1 С для бухгалтерского учета; Программа по питанию; АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога»;
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКО ДО для проведения общественно- профессиональной оценке качества дошкольного образования: анкеты, тесты, опросники, карты наблюдений, рейтинги активности педагогов, мониторинговые исследования.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		

**Выводы по результатам
анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
за 2020 год**

Оценка показателей МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» по образовательной деятельности, системе управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию показывают достаточный уровень организации деятельности в ДОУ за 2020 год.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Контингент воспитанников уменьшился на 18 детей раннего возраста в связи с отсутствием в микрорайоне детей для посещения дошкольного учреждения. Но в 2020 был сохранен контингент групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Педагогический коллектив обладает профессиональными компетенциями, предъявляемыми к работникам, педагоги активны как в повышении квалификации, так и в профессиональном росте, но на качестве образовательного процесса с детьми сказывается значительный недоштат воспитателей.

Не смотря на период самоизоляции и функционирование дежурных групп, старались обеспечить целостность образовательного и коррекционного процесса. ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ, методические пособия, используются в соответствии с возрастными особенностями детей и не противоречат требованиям ФГОС ДО. Содержание программно-методических пособий и разработок обеспечивает широкий спектр и уровень компетентности детей в различных сферах познания, помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышению их информационного уровня и способствуют применению знаний и умений в практической деятельности. Рекомендуемые методы и приёмы обучения стимулируют познавательную активность детей, развитие воображения и творческих способностей в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

В результате проведенного самообследования за 2020 год были выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий по реализации Программы развития учреждения на 2018 – 2023 г.г., ООПДО и АООПДО детей ОВЗ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на 2021 год для достижения положительного результата:

1. Отработать нормативно-правовую и нормативно-методическую основу организационно-документационного обеспечения деятельности организации в современных условиях.
2. Продолжить мероприятия по созданию условия в основном здании и филиале по выполнению мероприятий программы Развития МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на 2018-2023 г.г., Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ «ДС № 433г. Челябинска» на 2018-2023 годы.
3. Продолжать создавать соответствующие кадровые, материально-технические, организационные и информационно-методические условия, обеспечивающие инновационный процесс и овладение компетенциями и навыками современного педагога, соответствующими профессиональному стандарту педагога ДОО.
4. Создать условия для развития личности дошкольников, посредством развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО, с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в группах разной направленности, с учетом возраста, индивидуальных особенностей детей, детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.
5. Организовать работу по организации питания в ДОУ в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и другими нормативными и методическими документами.
6. Создать условия для организации дополнительных видов деятельности воспитанников дошкольного учреждения.

**Объект самообследования: ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МБДОУ «ДС № 433 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (ОСНОВНОЕ ЗДАНИЕ И ФИЛИАЛ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя(Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	348, в том ч. 10 детей ГКП	Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	338	Форма 85 - к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70	Форма 85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	278	Форма 85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	338-100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	338- 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	105*100: 338= 32%	105 детей с ОВЗ
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	105 - 32%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	233 – 68%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		Всего 9,23 Ясли 14,34 Сад 7,96
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24 – 59%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24 – 59%	Форма 85
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17 – 41%	Форма 85
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 – 41%	Форма 85
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 – 45%	
1.8.1	Высшая	человек/%	7– 17 %	
1.8.2	Первая	человек/%	10– 24 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%		Форма 85

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5– 11,9%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10– 24%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5– 20%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 педагогов – 12%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51 – 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41 педагог -100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	336:41= 7,69	Средне- списочный: на кол-во педагогов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Форма 85 - К
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	5
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	5
1.15.6	Педагога-психолога		Да	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3043:354= 8,59 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194 кв.м.	Форма 85-к
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Форма 85-к
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	В основном здании и филиале
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 – на территории основного здания; 4 – на территории филиала, приобретено физкультурное оборудование

Заведующий МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» _____



_____ Н.Д.Пархомчук