


ПРИНЯТО:

Советом
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
От 4 марта 2022г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. заведующего МБДОУ
«ДС № 433 г. Челябинска»
 Ю.Д.Войнова

Приказ №95 от «4» марта 2022г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
(основное здание и филиал)
за 2021 год

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
(основное здание и филиал)
период: 2021г.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 433 г. Челябинска»
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Лицензия	Серия 74Л02 регистрационный № 12836 от 15.06.2016г., бессрочно, с приложением: серия 74Л02 № 0008956
Руководитель	И. о. заведующего Войнова Юлия Дмитриевна
Адрес организации, филиала Юридический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярева, д. 5а. Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярева, д. 5а.	Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дегтярева, д. 5а. Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Приборостроителей, д.18.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	Всего в образовательной организации 291 ребенок. Количество мест: основное здание 262, филиал – 40. Количество детей: основное здание 229, филиал – 62 В МБДОУ всего 16 групп разной направленности, из них: 5 групп компенсирующей направленности – это дети с ограниченными возможностями здоровья; 3 группы комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ; 5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы раннего возраста. Наполняемость групп – 23 – 25 человек в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, 18 детей – в группах компенсирующей направленности.

Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и т.д.	Группа кратковременного пребывания детей не полного дня - не имеем Имеется консультационный пункт для родителей детей с особыми образовательными потребностями.
Телефон, факс	8(351) 230-90-58
Адрес электронной почты, сайта	mdou433@mail.ru www.mdou433.ru/

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 г., самообследование проводится организацией ежегодно, за календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же Приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию проведен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

Аналитическая часть

I. Общая характеристика МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, проведение профессиональной коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья с 3 лет до окончания образовательных отношений (7 вид).

I. Объект самообследования: ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Право на участие в управлении дошкольным учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, имеют участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)	
1	2	3	4	5	6	
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течение года планомерно через мероприятия годового плана решались задачи проектов Программы развития ДОУ на 2018-2023гг.: «В детский сад без слез (организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста), «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы в группах разной направленности.	
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год и с учетом мероприятий в рамках проектов Программы Развития МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Успешно реализованы годовые задачи на 2020-2021г. «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы в группах разной направленности» и «Интеграция информационно-коммуникационной среды в РППС ДОУ». Реализуется целевая программа по здоровьесбережению. Планы мероприятий: по выполнению рекомендаций НОК; внедрения рабочей программы воспитания, инновационный деятельности. повышения квалификации педагогов. Которые дополняют и конкретизируют отдельные вопросы. Прогнозируются методические продукты по результатам. Планово-прогностическая работа корректируется и обновляется локальными актами учреждения в соответствии с поступившей новой нормативной и правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней.	
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3		
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3		На 1.09.2021 г. разработан пакет документов по подготовке нового варианта ООП ДО и АООП ДО для детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» с включением рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Обеспечена своевременная корректировка планов в части проведения мероприятий, направленная на эффективность деятельности учреждения по причине функционирования ДОУ в режиме ограничения контактов, по результатам проверок вышестоящих органов (КРУ).
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (результаты самообследования, информативность сайта)	1-2-3	3		На сайте ДОУ регулярно выставляются результаты самообследования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» по итогам работы за календарный год. Все материалы сайта учреждения находятся в открытом режиме для всех желающих в соответствии с требованиями законодательства.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется Лицензия. Внесены изменения в Устав. В результате обновления нормативных документов РФ, области и города по дошкольному образованию внесены изменения локальные акты по приему детей в ДОУ, положения учреждения. Обновленные нормативно-правовые документы по организации	

				деятельности МБДОУ выложены на сайте ДОУ.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют современным законодательным нормативным актам в области образования. Изменения вносятся по необходимости.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Действующие коллегиальные органы управления Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ активно участвуют в жизнедеятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Внесены дополнения и изменения в Положения.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с Библиотекой № 13, МБУ ДПО «Металлургический центр детского творчества г. Челябинска» и т.д., имеются договоры, планы, сценарии мероприятий.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	По итогам анкетирования, 100% респондентов считают, что в управленческой деятельности соблюдаются этические нормы. Этот вопрос регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №433 г. Челябинска», Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №433 г. Челябинска». Обоснованных жалоб в 2021 году не зафиксировано.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Педагогический коллектив детского сада – это сплоченный, дружный, организованный коллектив. От 80 до 100 % респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	84% анкетированных сотрудников ДОУ считают психологический микроклимат достаточно благоприятным.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги включаются в процесс управления через коллегиальные органы управления. В 2021 году продолжилось делегирование полномочий через деятельность Внутреннего экспертного совета ДОУ, временные творческие группы: по подготовке педагогов к конкурсам разного уровня, вопросы тематического и оперативного контроля, самоконтроля.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В 2021 году было проведено 3 педагогических совета. На которых использовалась активная форма работы с педагогами: защита календарных планов педагогов по планированию вопросов по ОО «Физическое развитие» в категориях педагогическая умелость, педагогическое мастерство, педагогическое творчество, педагогическое новаторство; защита модели РППС по здоровьесбережению. Итоговый педсовет проведен заочно с предоставлением электронного анализа работы за год и заочными IV педагогическими чтениями педагогов МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», с предоставлением электронного сборника.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий);	1-2-3	3	Отработана модель образовательной системы как самообслуживающей организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов через различные сообщества (как в ДОУ, так и на районном,

		диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			городском уровне), в том числе через электронные формы сетевого взаимодействия. Активность педагогов проявлялась в освоении ИКТ технологий: съемка и монтирование презентационных видеороликов для родителей и коллег, внедрение различных форм дистанционного образования на разных платформах.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	<p>Для выявления затруднений педагогов и профессионального роста в линейном развитии педагогами реализуются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения. Проводятся индивидуальные собеседования, анализ и самоанализ деятельности, анкетирование педагогов по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы.</p> <p>35% педагогов показывают стабильные результаты работы с детьми и представляют свой опыт работы на площадках разного уровня: 6 педагогов участники VI Международной научно-практической заочной конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога»), 4 педагога – представили материал на VI Международная научно-практическая заочная конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем», 4 педагога участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Современные стратегии психолога педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования», 3 учителя-логопеда представили обучающийся видеоролик на IV Региональном Форуме учителей – дефектологов, учителей – логопедов в Челябинской области. 100% охват педагогов ежегодными педагогическими чтениями ДОУ. В сборнике IV педагогических чтений дошкольного учреждения представлены педагогические находки, опыт работы всех педагогов ДОУ. Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», что отражается в публикациях педагогов сборниках ДОУ в 2021 году: Сборник «Дошкольник в цифровой среде» «Где прячется здоровье». Участие в отборочных конкурсах ДОУ: сюжетно-ролевой игры по ознакомлению с профессиями (технологическая карта+видеоролик), рисунков и т.д.</p>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы и технологии дополняют ООПДО и АООПДО: «Наш дом – Южный Урал», «Юный эколог» Николаева С., «Музыкальные шедевры» Радынова О.П., «Разговор о правильном питании», технологии: Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР», «Обучение грамоте в детском саду» Журова Л.Е., «Строим из ЛЕГО» Комарова Л.Г..
		Согласование ООП ДО и АООП ДО и локальных программ в	1-2-3	3	Обеспечена согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов МБДОУ, задач, по всем аспектам.

		концептуальном, целевом и содержательном аспектах.			
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	В ДОУ созданы материально-технические условия для активного использования ИКТ технологий: 8 компьютеров для работы педагогам, программно-аппаратный комплекс «Колибри», интерактивный развивающий комплекс для детей дошкольного возраста, управляемый движениями тела, АРМ педагогов при использовании офисных программ позволяет оптимизировать образовательный процесс (использовать мультимедийные презентации, компьютерные игры, создать дидактические пособия и т.д.). Созданы АРМ для каждого специалиста, в методическом кабинете для воспитателей. Для педагогов имеется удаленный доступ к компьютеру дошкольного учреждения.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Реализуется модель инновационной деятельности ДОУ (имеется план инновационной деятельности до 2023 года). Охват педагогов инновационной деятельностью достигает 60%.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Обеспечение безопасных условий в ДОУ находится на оптимальном уровне. Замечаний надзорных органов нет. Пожарная безопасность соответствует требованиям в обоих зданиях. Тренировочные эвакуации, проведение инструктажей проходят по графику. Проведена специальная оценка условий труда. Выполняется план работ по охране труда.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	86,5%	В ДОУ используется программное обеспечение по разработке меню на детей, технологических карт, обеспечивающее подход и эффективность организации питания в учреждении в соответствии с СанПиН 2.3.2.4.3590-20 и МР 2.3.6.0233-21. Процент выполнения норматива по продуктам питания: 2020- 92,6% 2021 – 85,6% (снижение, из-за увеличения стоимости набора) Муниципальное задание: выполнение плана по дням функционирования: 2020 год план 172; факт-127,9. 2021год план - 172 факт – 150,3 - коэффициент качества: 2020 – 52% 2021 - 60,8% Причина: низкая посещаемость детей (заболеваемость, необоснованные пропуски). Вопрос на контроле.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутстви е/наличие		Жалобы отсутствуют

Резюме:

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в 2021 году на достаточном уровне решены вопросы управления, отработана передача полномочий коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов и обеспечена системность работы по реализации образовательной программы ДОУ

Осуществлялась своевременная и обоснованная корректировка планов работы дошкольного учреждения на основе актуальных задач ДОУ и сложившейся обстановки. Пройдена процедура НОК (дообследование ноябрь 2021 года). Внесены изменения на сайт ДОУ, в связи с обновлением нормативной базы, создана и отслеживалась на сайте организации страница, раздел "обращения граждан", в котором предоставить информацию о порядке обращения граждан, лиц

ответственных за внешнее взаимодействие с указанием ФИО и должности. Доступен баннер «Решаем вместе» на сайте учреждения, где можно сразу перейти в форму создания обращения, авторизовавшись через сайт госуслуг.

Но не выполнены показатели муниципального задания по причине уменьшения контингента семей, нуждающихся в ДОУ: получено 29 направлений, 20 детей – перешли в другие ДОУ, 27 направлений в группы компенсирующие группы, но 7 детей отказались. Те дети, которые посещают дошкольное учреждение часто болеют, пропускают без уважительной причине, т.к. 50% детей групп компенсирующей направленности живут далеко от ДОУ. В 2021 году муниципальное задание изменено в сторону уменьшения.

В 2022 году необходимо:

1. Всесторонне проанализировать и составить действенный план по выполнению показателей муниципального задания, комплектования ДОУ детьми всех категорий, функционирования всех групп основного здания и филиала с учетом потребностей, требований СанПиН к количеству детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности и показателей пропусков детей.
2. Проводить систематический контроль за организацией питания в ДОУ в соответствии Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и реализации замечаний комплексной проверки КРУ города Челябинска по вопросам питания.
3. Контролировать реализацию плана по устранению недостатков, выявленных в ходе комплексной проверки КРУ города Челябинска и независимой оценки качества по оказанию услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования и т.д., утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 года № 457.
4. Учитывать при определении направлений, задач и планов инновационной деятельности актуальный уровень профессиональной компетентности всех педагогов, готовых к инновационной деятельности, создавая соответствующие материально-технических, организационные, информационно-методические условия, обеспечивающие инновационный процесс.

III. Объект самообследования: ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ «ДС № 433 Г. ЧЕЛЯБИНСКА».

К 1.09.2021 года во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся", Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 01.07.2021 г. № 2/21 была сформирована нормативная база, внесены изменения в локальные акты и творческой группой педагогов ДОУ были переработаны ООПДО и АООПДО детей с ЗПР с включением 4 раздела «Рабочая программа воспитания», разработан календарный план воспитательной работы, внесены изменения в рабочие программы педагогов (с использованием разработок ГПСП старших воспитателей).

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	97 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2022г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,3 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2022г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98,4 %	Анкетирование родителей. Результаты на 01.01.2022г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		Не оказываем

2	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (АООП) и с учетом Примерной рабочей программы воспитания	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответств ует/ не соответству ет	соответс твует	Структура и содержание каждого раздела ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ соответствует требованиям ФГОС ДО, с включением 4 раздела Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП и АООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/от сутствие	наличие	Созданы все организационно-методические условия: нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение (УМК, УДК), реализуются современные технологии, методы и приемы, формы организации детей, взаимодействие всех участников образовательных отношений. Реализуются планы взаимодействия с социальными партнерами: библиотекой № 13 (совместные конкурсы рисунков, макетов, конкурсы чтецов), МОУ СОШ № 141 (виртуальная экскурсия по школе), , ФГБНУ «институт детства, семьи и воспитания РАО» (разработка программы воспитания), МБУ ДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» (реализация краткосрочной ДООП художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству «Окружающий мир» и др.
		Степень возможности предоставления информации о ООП ДО и АООПДО детей ЗПР семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлена ООП ДО, АООПДО. рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, методические рекомендации и консультации. Имеется информация на общих и групповых стендах в раздевалных помещениях для родителей, брошюры, опубликованы материалы на сайте ДОУ. Для более полного информирования родителей и заинтересованным лицам используются QR кода с переходами на материалы.
3	Сформированность УМК ООП ДО и АООП ДО	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно- методический комплекс ООП ДО и АООП ДО детей ЗПР сформирован по образовательным областям, ежегодно пополняется. Приобретено 6 издание инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и новые издания методик (2021 г.).
4	Разработанность части ООП ДО и АООП ДО формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО и АООП ДО формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответств ует/ не соответству ет	Не соответс твует	Часть ООП и АООП ДО формируемая участниками образовательных отношений ДОУ на данный момент находится в разработке. Материал будет готов к 1.09.2022 г. Определено приоритетное направление по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП ДО и АООП ДО, квалификации педагогов, включение рабочей программы воспитания	Соответств ует/ не соответству ет	Соот ветствуе т	Рабочие программы педагогов (воспитателей общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, музыкального руководителя, педагога-психолога) разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП ДО и АООПДО детей с ЗПР, с включением рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, дополнены УМК в соответствии с квалификацией педагогов, реализацией развивающих технологий
6	Внедрение новых форм	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий	Учитывают ся/ не	Учитыва ются	Для детей с ЗПР реализуется АООП ДО детей ЗПР, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. Для детей-инвалидов разработаны Мероприятия

	дошкольного образования	детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	учитываются		индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). В МБДОУ функционирует: ППк, координирующий орган, обеспечивающий коррекционно - развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ООП.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Частично	Лицензированы медицинские кабинеты основного здания и филиала, по штату и в наличии 2 инструктора по гигиеническому воспитанию, имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 8, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников. Но в дошкольном учреждении в 2021 году не было инструктора по гигиеническому воспитанию.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МБУЗ ДГКБ № 8, анализируется состояние здоровья детей. Проводится мониторинг состояния здоровья и развития детей. В ДОУ имеется педагог-психолог, который проводит оценку психофизического развития воспитанников.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Основа методической работы в ДОУ определяются исходя: подготовки и становления педагогов как субъекта профессиональной деятельности, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. Все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДОУ. Подтверждением являются реализация в образовательной работе с детьми развивающих технологий. Описание опыта работа педагогами и представление на мероприятиях разного уровня. Повышение квалификации за 2021г. –17 педагогов (из них: 4 учителя-логопеда)
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО и АООП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Педагогами МБДОУ освоена электронная версия технологии (АИС «Мониторинг развития ребенка») проведения мониторинга оценки развития воспитанников, его динамики с выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии выявленных отклонений. Откорректировано календарное планирование образовательной работы с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников. Нарботано планирование индивидуальной работы с детьми по результатам образовательной деятельности.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Учитываются ИОМ в группах общеразвивающей направленности и ИКОМ детей с ОВЗ по результатам педагогического мониторинга на начало учебного года. Отработано взаимодействие педагогов, родителей и детей – инвалидов с ответственным координатором за работу с детьми-инвалидами в ДОУ. В полном объеме реализуется План реализации ИПРА каждого ребенка – инвалида (38 детей).
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для выполнения данного направления через мотивацию активности детей в разнообразных формах творческой деятельности: проектной деятельности, конкурсах, мастер-классах дошколят для дошколят, актерской мастерской, тематических проектах, театральных фестивалях, в мероприятиях в рамках акций, совместных мероприятий, а также через включение в РППС ИКТ технологий, лэпбуков, сделанных руками детей, дидактических и развивающих игр разной направленности и тематики, самостоятельной игровой деятельности и

					другое.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По данным проведенного анкетирования родителей и педагогов выявлена положительная оценка работе методической службы учреждения по обеспечению внутрифирменной системы поддержки и повышения их компетентности по вопросам воспитания и обучения воспитанников, в том числе в дистанционных формах общения в период особого режима. Активно и успешно проводит консультативную поддержку педагог-психолог (135 родителей прошли через одноразовые и многократные консультации) групп разной направленности.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания РППС ООП ДО и АООП ДО детей ЗПР возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Эффективность созданной в ДОУ РППС групп разной направленности частично отвечает требованиям по формированию активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом национально-культурных особенностей, с интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям, особенностям развития. Принципы построения РППС, в основном, выполнены. Этому способствует ежегодная передвижка групп и закрепление помещений за определенным возрастом. Недостаточно стимульных материалов.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В МБДОУ разработаны и успешно внедряются технологические карты построения и моделирования РППС с учетом единого педагогического события, в том числе и по решению воспитательной работы, отражаемой темы, алгоритма построения среды (символизация, вербализация, визуализация, материализация), кульминационного мероприятия по итогам реализации темы (проекта) и в соответствии с возрастными особенностями детей и в рамках календарного плана воспитательной работы. Требования ФГОС ДО по построению РППС выполнены не в полном объеме, в части трансформируемости, особенно в группах раннего возраста.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Совместная деятельность с детьми организуется в разных формах: фронтально, по подгруппам, индивидуально. Созданная в группах РППС по принципу лабиринтности и мобильности обеспечивает оптимальные условия для моделирования ситуаций общения и совместной деятельности детей и взрослых как во всей группе (круг общения), в малых группах (в уголках творчества, музыки, театра, сюжетно-ролевых игр, экспериментирования, коррекционных уголках и т.д.). Для реализации двигательной активности созданы физкультурные уголки, оборудование внесено в группы и используется в разных уголках. В каждой группе есть место, в котором ребенок мог уединиться: большие домики, ширмы, удобные кресла бескаркасная мебель. В основном здании имеются достаточно большие раздевалки, а в филиале на 1этаже холл, в которых может быть организована двигательная деятельность.

Коррекционная и развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами.

В МБДОУ ДС № 433 г. Челябинска 106 детей с ОВЗ. Для этой категории воспитанников разработана АООПДО детей с ОВЗ и ИКОМ с учетом особенностей развития детей (9 детей имеют заключение - ЗПР с учетом особенностей детей с РАС. Поэтому учитывается примерная ООПДО детей с РАС.

37 детей-инвалидов для них реализуются программы мероприятий ИПРА (с согласия родителей). Постоянно проводится информирование о мероприятиях, предусмотренных ИПРА, консультирование по вопросам реализации программы мероприятий ИПРА, проведение индивидуальных занятий.

Действующий ППк МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», не только отражает взаимодействие педагогических работников ДОУ. но и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников с целью выявления, уточнения трудностей детей в освоении программ, разработке рекомендаций, определении дальнейшего обучения, направления на ПМПК. С детьми с ОВЗ на основе индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителями-дефектологами и учителями-логопедами.

В течение 2021 года актуальна и востребована целенаправленная профилактическая, коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога, как с воспитанниками, так и с их родителями (развитие ВПФ, коррекция эмоционально-волевого поведения, профилактика жестокого обращения в семье, развитие коммуникативной сферы личности).

Результаты выпуска воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности

Количество детей	Рекомендации по дальнейшему обучению					
	Общеобразовательная программа	Не явились	Программа С(К)ОУ V вида	Программа С(К)ОУ VII вида	Программа С(К)ОУ VIII вида	Дублирование программы
2019/2020 уч.г.						
49	1	2	7	25	5	9
100%	2%	4%	14%	52%	10%	18%
2020/2021 уч.г.						
33	1	-	7	15	4	6
100%	8%	-	26%	55%	15%	18%

Таким образом, анализ коррекционной образовательной работы педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности по итогам освоения программы дошкольного образования позволяет сделать вывод о сравнительно качественной работе педагогов-специалистов (учителей-логопедов и учителей-дефектологов) с детьми с ОВЗ, особенно с детьми, имеющими слабовыраженные отклонения в психическом развитии.

Резюме:

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спрогнозировать, спланировать и организовать образовательный процесс с детьми групп разной направленности, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Значительному повышению уровня профессиональной компетентности педагогов способствовали городские и внутри дошкольного учреждения мероприятия: школа молодого педагога, сообщества учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей групп разной направленности, использование, дистанционных форм, методов работы с ними: просмотр видеоматериалов, общий анализ продуктов деятельности, оценка планирования разных категорий педагогов (молодых специалистов, педагогов – новаторов). Оценка состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод об оптимальном уровне образовательного процесса. Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, но не всегда не концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- внедрить рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с детьми (годовая задача 2021/22 учебного года);
- разработать вариативную часть ООПДО и АООПДО детей ЗПР с учетом приоритетного направления. Реализация авторских программ педагогов ДОУ.
- повышать качество коррекционной работы с детьми с ОВЗ через подбор мероприятий к плану реабилитации, ИКОМ в соответствии с особенностями развития детей с особыми образовательными потребностями;
- дополнять РППС групп в соответствии с направленностью группы и требованиями ФГОС ДО, рабочей программы воспитания

V. Объект самообследования: ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96 %	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, в голосовании приняло участие 456 родители

	образовательных результатов				
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	119 детей - 34%	Участие в муниципальных этапах конкурса, интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки», открытом районном конкурсе – выставке по Лего-конструированию для дошкольников, Городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений "Кем быть?", районный этап «Хрустальная капель», Городском фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» Metallургического района города Челябинска, прикладного искусства «Мастерилка» конкурс рисунков «Это мамочка моя», Городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Челябинский светлячок». Всесоюзном конкурсе «ЛЕО АРТ-БОКС»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	5%	Реализуется Целевая Программа по здоровьесбережению МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на 2019/22г.г. Но количество детей с положительной динамикой здоровья остается достаточно низким в силу того, что в ДОУ имеется большое количество детей с ОВЗ, 2,3,4 группой здоровья.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Всего было выпущено в школу –66 детей. 90% детей из групп общеразвивающей направленности поступили в школы по месту жительства МОУ СОШ № 103, МОУ СОШ №141.

Показатели здоровья воспитанников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

	На 1.01.2020	На 1.01.2021	На 1.01.2022
Списочный/ Среднесписочный состав	348 /366	348/337	291/315
Дни функционирования	План – 172 факт – 171,7	План -172 факт – 127,9	План -172 факт – 150,3
Коэффициент посещаемости	69,5%	52%	60,8
Пропуски	Если	15,03	14,34
	Дошкольные группы	9,03	7,96
	Всего	10,38	9,23
Количество случаев заболевания	807	413	363

Значительный рост заболевания детей всех возрастных групп обусловлен длительным течением заболеваний, нахождении на карантине вместе со взрослыми по коронавирусной инфекции. Проводиться профилактическая работа с родителями и воспитанниками. Но результаты остаются на прежнем уровне.

Основные формы работы с родителями воспитанников: консультации и практические рекомендации специалистов и педагога-психолога, совместные мастерские детей и взрослых, детские мастер-классы, ярмарки, марафон «Движение, наша жизнь», рюкзак добрых дел, акции, походы с парк. дистанционные формы сотрудничества, предоставление видеоотчетов, собрания по Zoom, общение в мессенджерах. Актуальная для родителей информация регулярно обновлялась на сайте ДОУ.

Работа с семьями группы риска и СОП, которые состоят на учете в органах социальной защиты населения Metallургического района, а также с семьями, в которых воспитанники не посещают или систематически пропускают по неуважительным причинам ДОУ. Данная работа была целенаправленной. Так за 2020 г.: 5 семей поставлены в группу риска; нет снятых с учета; 3 семьи находятся на особом контроле ДОУ (группы риска СОП) .

2021 – на учете стоит 5 +2 новые семьи. ТЖС – 9 семей. С учета снятых нет.

Резюме:

На достаточном уровне можно оценить содержание и качество подготовки обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. Значительное число воспитанников

ДОУ групп общеразвивающей и комбинированной направленности имеют положительную оценку школьной зрелости и уходят в образовательные учреждения по месту жительства, необходимы усилия по подготовке детей к школе, развитию качеств, которые необходимы будут в школе.

Задачи на 2022 год:

1. Продолжать активные формы сотрудничества с родителями воспитанников по здоровьесбережению и снижению заболеваемости (годовая задача).
2. Продолжать психолого-педагогическую поддержку семей, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

VI Объект самообследования: ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО) ПРОЦЕССА В ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении ОД Соответствие расписания ОД возрастным особенностям детей	Соблюдение/ нарушение Соответствие/ несоответствие		В ДОУ разработан и утверждено расписание ОД в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Расписание ОД составлено с учетом возраста детей, особенностями развития, дневной и недельной динамики, умственной работоспособности детей.
	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	2	<p>Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени. Большинство педагогов ДОУ планируют и используют вариативность подачи и возможность выбора материала. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Педагоги прорабатывают как индивидуальный подход, направленный на учет индивидуальных особенностей развития, особенно детей с ОВЗ, так и индивидуализацию образования основываясь на поддержке детей, их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания, в том числе и косвенно через партнерство и сотрудничество. Практический семинар по планированию и проведению индивидуализированного обучения помог педагогам.</p> <p>Внимания педагогов направлено на обеспечение активного участия ребенка в учебном процессе. Используют подгрупповые формы проведения, особенно в старшем возрасте. Планируют предоставление детям стимульного, мотивационного материала. Но некоторые педагоги, в том числе и молодые специалисты учреждения, предпочитают традиционные формы работы с детьми, в ущерб инновационным и развивающим формам, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Имеются вопросы к педагогам по тщательности продумывания, четкости и краткости, достоверности, целостности объяснений детям материала.</p>
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности со стимульными материалами в мини- лабораториях для проведения экспериментальной деятельности (познавательной и изодейтельности), в уголках познавательных игр. Достаточно познавательной

					литературы. В каждом уголке имеются схемы, модели, листы фиксации для организации самостоятельной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередуются через день музыкальная и двигательная деятельность во всех группах, в понедельник, вторник, среду, поставлены занятия, требующий умственной нагрузки.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	1-2-3	3	Технические средства обучения, ИКТ, используются оптимально всеми педагогами. Педагогами разработаны конспекты занятий, сюжетно-ролевые игры с использованием техники, технологические карты и алгоритмы использования техники и заданий к ним. Активно используют специалисты на коррекционных комплексно-развивающих занятиях только с детьми старшего дошкольного возраста и в рамках СП.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, в том числе с детьми с ОВЗ. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса. Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей. Планы соответствуют возрастным возможностям детей. Используются такие интересные формы работы с детьми как: образовательные ситуации, минутки шалости, коммуникативные, проблемные ситуации, беседы с обсуждением, рассказ гостя, мастерская слова, моделирование ситуаций и.т.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей, в том числе детей с ОВЗ	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы.	1-2-3	3	
		Соответствие планов задач рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	1-2-3	2	
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО и АООП ДО ДОУ, Рабочей программы воспитания.	1-2-3	2	Созданная в ДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Организована с учетом национально-культурных, с учетом интересов детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполняются. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. В группах много крупного стационарного игрового оборудования (маркеров игрового пространства), модулей, Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. В 2021 году пополнена легкими ширмами, бескаркасной мебелью, стимульного материала спортивным инвентарем на
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-	1-2-3	2	

		пространственной среды ФГОС ДО			прогулочные участки. Требуется обновление и пополнение следующего оборудования и материала: детские тренажеры
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Подключены, имеется интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Имеется.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Своевременно обновляется по мере необходимости и при наличии финансовых средств.

Резюме:

Таким образом, организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ, способствует личностному развитию дошкольника и сохранению их здоровья при получении качественного образования. Необходимо отметить выполнение новых требований СанПиН к образовательному процессу, качественное планирование, создание условий в группах, использованию технологий развивающего образования. Но часть педагогов учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб современным, развивающим методам обучения, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Для этого проводятся методические формы обучения: интерактивные лекции, педкейсы, ярмарки идей, проектировочные мастерские, открытый показ, съемка и просмотр образовательной деятельности педагогов.

В 2021 году администрация ДОУ содействовала педагогам дошкольного учреждения в повышении квалификации (17 педагогов прошли повышение квалификации), 8 педагогов прошли кратковременные курсы повышения квалификации по ИКТ технологиям. В результате педагогами активно использовались в подготовке и использовании в образовательном процессе (в соответствии с требованиями СанПиН) технические средства обучения. РППС пополнилась материалами по стимулированию детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, отрабатывается календарное планирование воспитательной работы с детьми. В 2022 году необходимо:

1. Внедрять вариативные подходы к качественному планированию и организации образовательной деятельности с детьми, учитывающие специфику направленности групп, особенностей развития, реализации развивающих инновационных проектов, применение современных технологий, методов обучения в том числе внедрение Рабочей программы воспитания.
2. Своевременно обновлять, пополнять РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООПДО, АООПДО детей с ОВЗ, рабочей программы воспитания.
- 3.

VII. Объект самообследования: КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ «ДС № 433 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	77%	Даны заявки.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		Соответствуют
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	67 %	Вакансии: музыкальный руководитель - 3; воспитатель – 10 , педагог-психолог - 1
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	0 %	В 2021 году не участвовали.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	2 педагога - 6 %	Почетная грамота Минобрнауки РФ - 2,

2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие		Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения), политика продвижения, делегирование полномочий, 100% реализация плана повышения квалификации педагогов и административного аппарата, обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие		Имеет место мотивационный уровень педагогов к решению поставленных задач: повышение на квалификационную категорию, грамоты. Реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие		Педагоги спроектировали и реализуют персонализированные программы повышения квалификации, участвуют в создании и продвижении своего электронного портфолио, отражают результаты, проблемы, пути их решения и перспективы своей деятельности в Информационных картах.

Резюме: Укомплектованность кадрами не более 77%, в силу ухода части педагогов на заслуженный отдых, смены места жительства и отсутствия замены молодыми педагогами. 100% укомплектованность специалистами позволяет организовать качественный образовательный и коррекционный процесс в ДОУ, обеспечить присмотр и уход за детьми. Способствуют качеству кадрового состава и 100% прохождению повышения квалификации. Реализация внутрифирменного повышения квалификации: педагогические ярмарки, практикумы, мастер-классы, творческие группы, внутренний экспертный совет, ежегодные педагогические чтения. Качество кадрового обеспечения доказывает и ежегодное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях – 32% на международном, всероссийском и муниципальном уровне, 100% на уровне дошкольного учреждения. Аттестовано 52% педагогов. (2021 – 47%). Решена задача по качественному участию педагогов в конкурсном движении разного уровня (по механизму «Лестница успеха») – в это движение включены не только специалисты, но и 40% воспитателей.

В 2022 году:

1. Продолжать комплектование дошкольное учреждение педагогическими кадрами.
2. Организовать персонализированное повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, сопровождение их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных дефицитов.

VIII. Объект самообследования: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

В 2021 году образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» соответствует ООПДО и АООПДО детей с ЗПР, Рабочей программы воспитания. УМК представлен в рабочих программах педагогов. В методическом кабинете имеется в достаточном количестве представлен УМК и УДК. Имеются электронные варианты пособий и методик. Созданы картотеки УМК по образовательным областям. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы методического кабинета. Имеется удаленный доступ к виртуальному методическому кабинету, что способствует более полному их качественному методическому обеспечению и развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

ДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет. На сайте МБДОУ имеются электронные версии методических разработок педагогов для родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов

Резюме: Таким образом, в дошкольном учреждении на высоком уровне представлено качественное, современное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

IX. Объект самообследования: КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ «ДС № 433 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ООП ДО и АООП ДО	Соответствие/ несоответствие	соответствует	В ДОУ, созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО. Которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, ООП ДО, АООПДО детей с ЗПР.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами образовательного процесса	1-2-3	3	Обеспечено в достаточном объеме. 21 компьютер, 6 принтеров для педагогов, ламинатор, брошюратор ит. д.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	3	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	3	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	3	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Но некоторое технологическое оборудование заменить на более современное и энергоэкономичное.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Состояние и содержание территории, здания и помещений, в основном, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. По графику проводиться косметический ремонт помещений.	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование. Требуется капитальный ремонт водоснабжения и канализационной системы.	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме	

Резюме: В ДОУ на достаточном уровне созданы качественные условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Проблемы: Недостаточно создаются условия беспрепятственного доступа инвалидов и иных маломобильных групп населения.

Задачи на 2022 год:

1. Продолжить выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ «ДС № 433г. Челябинска» на 2021-2025 г.г.
2. Своевременно проводить оценку материально-технической базы учреждения, составлять сметы на ремонт и проводить ремонт.
3. Выполнить замечания КРУ города Челябинска.

Х. Объект самообследования: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» сформирована работа по ВСОКО: внесены изменения и утверждено Положение, имеется план работы, модель ВСОКО, механизм реализации ВСОКО. Циклограмма сбора информации, распределены объекты контроля и ответственные лица за предоставление информации.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие		Администрация; педагоги МБДОУ, временные группы; родители (законные представители) воспитанников.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативно – правовых документов,
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		В ДОУ имеется: АС «Сетевой город. Образование». Е-услуги, 1 С для бухгалтерского учета; Программа по питанию; АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКО ДО для проведения общественно-профессиональной оценке качества дошкольного образования:
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		

Резюме: ВСОК образования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» направленно на устранение уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства, результаты ВСОК используются в планировании перспективных и текущих задач дошкольного учреждения.

В 2021 году в инструментарий были внесены дополнения в части реализации Рабочей программы воспитания.

**Выводы по результатам
анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
за 2021 год**

Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», подлежащей самообследованию, показывают достаточный уровень организации деятельности.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития:

- Деятельность МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками города Челябинска;
 - педагогический коллектив в достаточной мере обладает профессиональными компетенциями, предъявляемыми к работникам, на основе тщательного анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития воспитанников в соответствии с уровнем запросов общества. Воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды активны, как в повышении квалификации, так и в профессиональном росте;
 - качество образовательной работы с детьми осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
 - планомерно внедряется Рабочая программа воспитания;
 - созданы условия для самореализации детей, посещающих группы разной направленности в совместной и самостоятельной деятельности, что подтверждается уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня и направленности;
 - родители, воспитанники и представители окружающего социума, высказывают позитивное отношение к деятельности ДОУ.

Однако в ходе анализа работы МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», были также определены факторы, препятствующие реализации задачи повышения качества образования,

- значительный недоштат воспитателей сказывается на качестве образовательного процесса с детьми;

- уменьшение контингента воспитанников, низкая посещаемость детей.

Это позволило сформулировать цели и задачи на следующий год:

1. Отработать нормативно-правовую и нормативно-методическую основу организационно-документационного обеспечения деятельности организации в современных условиях.
2. Продолжать создавать соответствующие кадровые, материально-технические, организационные и информационно-методические условия, обеспечивающие инновационный процесс и овладение компетенциями и навыками современного педагога, соответствующими профессиональному стандарту педагога ДОО, решая вопросы наставничества.
3. Создавать условия для развития личности дошкольников, посредством РППС, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом рабочей программы воспитания.
4. Разработать в срок до 1 сентября 2022 года вариативную часть ООПДО и АООПДО детей ЗПР.
4. Организовать работу по выполнению рекомендаций и исправлению замечаний КРУ города Челябинска.

**Объект самообследования: ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МБДОУ «ДС № 433 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (ОСНОВНОЕ ЗДАНИЕ И ФИЛИАЛ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя(Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	291	Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	291	Форма 85 - к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37	Форма 85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	254	Форма 85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	291-100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	291- 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	106*100: 291= 36%	106 детей с ОВЗ
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	106 - 36%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	254 – 64%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	Всего 19,32 Ясли 30,2 Сад 17,02	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 – 59%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 – 59%	Форма 85
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17 – 41%	Форма 85
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 – 41%	Форма 85
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 – 53%	
1.8.1	Высшая	человек/%	8– 24 %	
1.8.2	Первая	человек/%	9– 26 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Форма 85
1.9.1	До 5 лет	человек/%	14– 41%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12– 35%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13– 23%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 педагогов – 14%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	41 – 100%	

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 педагог -100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	315:35=9	Средне-списочный: на кол-во педагогов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Форма 85 - К
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	5
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	5
1.15.6	Педагога-психолога		Да	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3043:354= 8,59 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194 кв.м.	Форма 85-к
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Форма 85-к
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	В основном здании и филиале
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 – на территории основного здания; 4 – на территории филиала, приобретено физкультурное оборудование