

**ПРИНЯТО:**

Решение педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Протокол №3 от 11 января 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«ДС № 433 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_  
Н.Д.Пархомчук  
Приказ № 34 от «11» января 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о группе комбинированной направленности****Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 433 г. Челябинска»****1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 433 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска») регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования, особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в группе комбинированной направленности.

2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03 -51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 года N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» и иными нормативными правовыми актами РФ и действующих отраслевых документов в области образования.

3. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

5. Настоящее Положение утверждается Приказом руководителя МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. Основная цель и задачи**

6. Цель: реализация совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ, реализация прав детей с ОВЗ на получение дошкольного образования.

7. Задачи:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств всех детей с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания, с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ;
- сохранение и укрепление здоровья всех детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, в том числе для детей-инвалидов, так и для здоровых детей.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

## **III. Порядок создания и функционирования группы комбинированной направленности.**

8. Группа комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» открывается по решению Учредителя на основании приказа руководителя МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

9. Отношения между МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»;
- заключение Психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК). для детей с ОВЗ;
- направление ребенка в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» .

10. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест , только с согласия родителей.

11. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК).

12. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности, оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса. Предельная наполняемость определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а так же соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с Правилами и категории детей с ОВЗ.

13. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети

разных возрастов (разновозрастные группы). В группу комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» направляются дети с ЗПР.

14. Режим работы группы комбинированной направленности 12 часов, 5 дней в неделю.

15. Длительность пребывания ребенка с ОВЗ определяется ПМПК согласно основному диагнозу ребенка.

16. Питание организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

17. Руководитель учреждения вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в данной группе, если родители (законные представители) здоровых детей не согласны с переводом воспитанников в иную общеобразовательную группу.

#### **IV. Организация образовательной деятельности**

18. В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе на русском языке, как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

19. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой детей с ОВЗ.

20. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – программа), определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей. Адаптированная основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

21. Организация образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности для всех детей, с учётом состояния здоровья детей и необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов: условия обучения, воспитания и развития таких детей с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

22. Коррекционно-развивающая работа детей с ОВЗ строится с учетом особых образовательных потребностей ребенка, заключения ПМПК, индивидуального коррекционного образовательного маршрута, плана реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида.

23. В должностные обязанности педагогов группы комбинированной направленности: воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога входит:

- организация обучения воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования, детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- создание условий в соответствии с образовательными программами;

- разработка и реализация индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов на каждого воспитанника с ОВЗ;
- ведение документации, позволяющей отследить прохождение образовательных программ, динамику обучения воспитанников, коррекционную подготовку;
- осуществление планового повышения квалификации (переподготовки) педагогических кадров для работы, в том числе с детьми с ОВЗ;
- реализация рекомендаций, содержащихся в заключении ПМПК.

29. Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог на группе комбинированной направленности ведут установленную обязательную документацию на детей с ОВЗ: рабочие программы, ИКОМ, плана реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида, мониторинг на начало и конец учебного года, календарные план и индивидуальные планы работы с детьми в рамках календарно - тематического планирования;

- проведение индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка с ОВЗ в семье;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- участие в работе психолого-педагогического консилиума группы.

30. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на образовательную деятельность с детьми, в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей с ОВЗ; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность всех детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программ дошкольного образования.

31. Учитель-дефектолог – ведущий специалист группы комбинированной направленности: – проводит работу по умственному развитию детей с ОВЗ, по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, мелкой моторики рук, умению ориентироваться в пространстве и т.д.;

- помогает педагогам в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- проводит индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с индивидуальными адаптированными программами для детей с ОВЗ;
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам развития детей с ОВЗ;
- ведёт необходимую документацию.

32. Учитель - логопед - является специалистом, проводящим и координирующим речевую работу с детьми с ОВЗ;

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников комбинированной группы;
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками в форме подгрупповой, групповой и индивидуальной деятельности
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
  - ведет необходимую документацию.
33. Педагог-психолог - проводит психологическое обследование воспитанников с ОВЗ группы комбинированной направленности;
- участвует в составлении индивидуальных адаптированных образовательных программ развития детей с ОВЗ;
  - проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
  - проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
  - проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
  - осуществляет преемственность в работе МБДОУ и семьи;
  - консультирует персонал группы;
  - ведёт необходимую документацию.
34. Воспитатель - создаёт оптимальные условия для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;
- планирует проведение образовательной деятельности со всей группой детей, (совместно с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и другими специалистами) с воспитанниками с ОВЗ;
  - обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику, в том числе детей с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
  - консультирует родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;
  - ведёт необходимую документацию.
35. Музыкальный руководитель:
- развивает музыкальные способности, эмоциональную сферу и творческой потенциал воспитанников;
  - взаимодействует со специалистами группы по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
  - проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом психологом, инструктором по физической культуре и др.);
  - консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
  - ведёт необходимую документацию.
36. Инструктор по физической культуре:
- сохраняет и укрепляет здоровье всех детей, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
  - проводит образовательную деятельность (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
  - планирует совместную деятельность воспитанников группы комбинированной направленности;
  - проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения;
  - оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка, в том числе с ОВЗ, в семье;
  - регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников;
  - ведёт необходимую документацию.

## **VI. Права и обязанности участников образовательной деятельности**

37. Участниками образовательной деятельности группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
38. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
38. Взаимоотношения между МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».
39. Заведующий МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, инструктор по гигиеническому воспитанию осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.
40. Права работников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» и меры их социальной поддержки определяются законодательством РФ, Уставом и трудовым договором.
41. Педагогические работники обязаны:
- выполнять основную образовательную программу для детей дошкольного возраста, адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
  - знать специфику развития ребенка, особенности режима и организации дошкольного образования;
  - не допускать перегрузки воспитанников;
  - оформлять документацию.
42. Педагогические работники имеют право на:
- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
  - свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
  - аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
  - участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
  - защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.
43. Педагогические работники несут ответственность за:
- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
  - систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
  - полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
  - присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
  - правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
  - рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
  - соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
44. Инструктор по гигиеническому воспитанию обязан:
- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;

- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

45. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

46. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МДОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации.

47. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» ;
- приводить воспитанника в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» о предстоящем отсутствии ребенка;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» и родителями (законными представителями).

48. Администрация МДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной образовательной программы;

- контролировать выполнение адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

## **VII. Штаты и руководство.**

49. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающее воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей – дефектологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей и рекомендаций ПМПК) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

50. Руководство групп комбинированной направленности обеспечивает заведующий МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

## **VIII. Механизм финансирования группы комбинированной направленности**

51. Расходы на содержание детей групп комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

52. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

53. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **IX. Документация**

54. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности, являются:

- основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

55. Документация учителя-логопеда:

- речевая карта каждого ребенка с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- план индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.).

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

56. Документация воспитателей:

- календарное планирование образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- план реализации АОП для детей с ОВЗ;
- результаты педагогической диагностики.

57. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;



- план работы педагога – психолога по реализации АОП;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога -психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

58. Документация музыкального руководителя:

- план работы музыкального руководителя в группах комбинированной направленности;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

58. Документация инструктора по физической культуре

- план работы инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы.

59. Протоколы психолого-педагогического консилиума МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». группы комбинированной направленности