

Промежуточный анализ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБДОУ ДС № 433 г. Челябинска на 2018-2023 год  
за 2018-2021 год

Реализуя основную цель Программы Развития (далее программы) по обеспечению высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования, в 2017/18 учебном году коллектив подошел к 3 этапу - аналитико-информационному и подводит итоги реализации Программы развития, предоставляет анализ достигнутых результатов, и определяет перспективы дальнейшего развития.

Контроль за реализацией программы осуществляли Совет МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», администрация и Педагогический совет МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Дошкольное учреждение находится на 2 этапе – преобразовательном (с сентября 2018г- по май 2023 г.)

Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Ожидаемые результаты, контроль и оценка выполнения программы развития оценивались по критерии обеспечения эффективности образовательной системы, здоровья, социальной оценки деятельности ДОУ, материально-технической, нормативной и программно-методической оснащенности образовательного процесса, организованности и эффективности инновационных процессов, Критерий создания условий для деятельности педагогов, эффективности деятельности управления.

Промежуточные задачи были выполнены в части:

- создания новых организационно-педагогических условий функционирования ДОУ;
- формирования и планирования деятельности творческих групп по реализации проектов программы развития (реализовано 90% проектов);
- **развития внутренней системы оценки качества образования.** Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ, основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение, внедрение и широкое использование современных образовательных технологий;
- разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений. Отработана модель образовательной системы как самообслуживающей организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов через различные сообщества (как в ДОУ, так и на районном, городском уровне), в том числе через электронные формы сетевого взаимодействия. Активность педагогов проявлялась в освоении ИКТ технологий: съемка и монтирование презентационных видеороликов для родителей и коллег, внедрение различных форм дистанционного образования на разных платформах.

Для выявления затруднений педагогов и профессионального роста в линейном развитии педагогами реализуются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.

Проводятся индивидуальные собеседования, анализ и самоанализ деятельности, анкетирование педагогов по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы.

35% педагогов показывают стабильные результаты работы с детьми и представляют свой опыт работы на площадках разного уровня: 6 педагогов участники VI Международной научно-практической заочной конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога», 4 педагога – представили материал на VI Международная научно-практическая заочная конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем», 4 педагога участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Современные стратегии психолого педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования», 3 учителя-логопеда представили обучающийся видеоролик на IV Региональном Форуме учителей – дефектологов, учителей – логопедов в Челябинской области. 100% охват педагогов ежегодными педагогическими чтениями ДОУ. В сборнике IV педагогических чтений дошкольного учреждения представлены педагогические находки, опыт работы всех педагогов ДОУ. Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», что отражается в публикациях педагогов сборниках ДОУ в 2021 году: Сборник «Дошкольник в цифровой среде» «Где прячется здоровье». Участие в отборочных конкурсах ДОУ: сюжетно-ролевой игры по ознакомлению с профессиями (технологическая карта+видеоролик), рисунков и т.д.

Достигнутый промежуточный результат:

- функционирование новых форм государственно-общественного управления ДОУ (Совет МБДОУ, Общее собрание. Педагоги включаются в процесс управления через коллегиальные органы управления. В 2021 году продолжилось делегирование полномочий через деятельность Внутреннего экспертного совета ДОУ, временные творческие группы: по подготовке педагогов к конкурсам разного уровня, вопросы тематического и оперативного контроля, самоконтроля.);
- обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (открытые групп раннего возраста);

**- решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса.** Но имеются проблемы, которые влияют на общее состояние дел в ДОУ. В последние годы сократилось общее количество детей в ДОУ в виду невостребованности мест и снижения уровня рождаемости в Металлургическом районе и конкретно в микрорайоне Северный поселок, в котором расположено дошкольное учреждение. Здоровье детей, посещающих ДОУ, оставалось предметом внимания коллектива, так как из 348 детей, 106 детей с ОВЗ – из них, 37 детей-инвалидов (34%).

Год	Всего детей	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания		Дети инвалиды
				В психическом развитии		В физическом развитии				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2019	366	58	16%	104	29%	-	-	46	13%	24 – 7%
2020	366	26	7%	108	30%	-	-	199	54%	35 – 10%
2021	348	20 ↓	5.7%	106	30%	-	-	212 ↑	60,9	37 – 11% ↑

Отмечаем не выполнение показателей муниципального задания по причине уменьшения контингента семей, нуждающихся в ДОУ: получено 135 направлений, но только 104 ребенка зачислено, из них 38% - это переводники, которые ушли в течение года. Те дети, которые посещают дошкольное учреждение, часто болеют, пропускают без уважительной причины, т.к. дети с ОВЗ, посещающие ДОУ, живут далеко. Много семей неблагополучных и у них отсутствуют материальные средства на проезд в дошкольное учреждение.

В 2021 году сделана коррективка муниципального задания, уменьшено общее количество детей. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов по здоровьесбережению с детьми в соответствии с их особенностями развития и овладение педагога компетенциями и навыками по данному направлению. В целях снижения заболеваемости детей раннего возраста и более легкой адаптации к дошкольному учреждению в ДОУ будет реализована годовая задача «В детский сад без слез (Организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста)». Будут использованы более действенные формы работы с родителями по посещаемости дошкольного учреждения.

Необходимо продолжать реализовывать дифференцированную систему физкультурно-оздоровительной деятельности в группах разной направленности при активном участии родителей, сформировать систему массовых спортивных мероприятий для детей как совместно с родителями, так и при их поддержке.

- **внедрение эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;**

Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического

коллектива по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации.

№п/п	Категории педагогических и руководящих работников								
	Заведующий	Зам зав.	Старший воспит	Воспитатель	Муз.рук.	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	итого
Кол-во педагогов	0	1	1	31	1	5	4	0	37
Потребность	1	0	0	19,5	3	1	1,5	1	25
По штату	1	1	1	51,5	4	6	5,5.	1	51,5

Показатели кадрового обеспечения	
Процент обеспеченности педагогическими кадрами (без заведующих, без заместителей) Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию	37:50,5*100=71%
Процент обеспеченности кадрами других специальностей (все не педагогические кадры, в т.ч. заведующие и заместители) Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию	48:52*100=92%

#### Уровни педагогов

Профессиональный уровень педагогов		Квалификационный уровень педагогов			
Высшее образование	Среднее профессиональное пед.образование	Высшая кв. от аттестованных категория	Первая квалификац. категория	Соответствуют занимаемой должности	Без квалификационной категории
16- 42%	21 – 57%	8 - 22 %	9 - 24%	5- 16%	15 - 40 %

#### Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)					
1 - 3 года	3 - 5 лет	5 -10 лет	10 -15 лет	15 - 20 лет	20 и более лет
7	3	5	4	6	12
19 %	8 %	14 %	11 %	16 %	32 %

#### Курсы повышения квалификации

Сколько педагогов прошли и в %	2017-18 г.	2018-19	2019-2020	2020-2021
		14 – 35% 8 для детей с ОВЗ	18 – 45% 7 для детей с ОВЗ	8- 19% 2 педагога – с ОВЗ

#### Увеличилось активное участие педагогов и детей с традиционных мероприятий разного уровня, как одна из задач Программы развития МБДОУ:

- Дистанционный круглый стол специалистов «Охрана жизни и здоровья детей с ОВЗ»
- Межведомственная профилактическая акция «Здоровый образ жизни»
- Городской фестиваль «Планета детства», посвященный Международному дню защиты детей (рисунки)
- Городская акция «Мир добра и толерантности»
- Издательство сборника ДОУ «Здоровей-ка»
- Всероссийский конкурс минутных роликов социальной направленности «Мы за жизнь», направление: «Мы за здоровый образ жизни».
- IV Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в условиях цифровой трансформации»
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка; проектной деятельности, стенда «Эколята – друзья и защитники природы».

Таким образом, промежуточный анализ выполнения Программы развития показывает, что система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую ООПДО и АООП ДО детей ЗПР, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, участия педагогов в профессиональном конкурсном движении, детского творчества, распространения инновационного материала через печатные интернет издания и на конференциях (% участия вырос до 95% внутри ДОУ и 60% на муниципальном уровне). Имеется и выполняется план работы по подготовке педагогов к аттестации  
Перечень печатных изданий педагогов МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в 2020/2021 уч.г.

- **воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны:** к 1.09.2021 года во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся", Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 01.07.2021 г. № 2/21 была сформирована нормативная база, внесены изменения в локальные акты и творческой группой педагогов ДОУ были переработаны ООПДО и АООПДО детей с ЗПР с включением 4 раздела «Рабочая программа воспитания», разработан календарный план воспитательной работы, внесены изменения в рабочие программы педагогов (с использованием разработок ГПСП старших воспитателей).

- **осуществление качественной квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья:** в МБДОУ ДС № 433 г. Челябинска 106 детей с ОВЗ. Для этой категории воспитанников разработана АООПДО детей с ОВЗ и ИКОМ с учетом особенностей развития детей (9 детей имеют заключение - ЗПР с учетом особенностей детей с РАС. Поэтому учитывается примерная ООПДО детей с РАС.

37 детей-инвалидов для них реализуются программы мероприятий ИПРА (с согласия родителей). Постоянно проводится информирование о мероприятиях, предусмотренных ИПРА, консультирование по вопросам реализации программы мероприятий ИПРА, проведение индивидуальных занятий.

Действующий ППк МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», не только отражает взаимодействие педагогических работников ДОУ. но и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников с целью выявления, уточнения трудностей детей в освоении программ, разработке рекомендаций, определении дальнейшего обучения, направления на ПМПК. С детьми с ОВЗ на основе индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителями-дефектологами и учителями-логопедами.

Актуальна и востребована целенаправленная профилактическая, коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога, как с воспитанниками, так и с их родителями (развитие ВПФ, коррекция эмоционально-волевого поведения, профилактика жестокого обращения в семье, развитие коммуникативной сферы личности).

**Управление** Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Право на участие в управлении дошкольным учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, имеют участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в 2021 году на достаточном уровне решены вопросы управления, отработана передача полномочий коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов и обеспечена системность работы по реализации образовательной программы ДОУ

Осуществлялась своевременная и обоснованная корректировка планов работы дошкольного учреждения на основе актуальных задач ДОУ и сложившейся обстановки. Пройдена процедура НОК (дообследование ноябрь 2021 года). Внесены изменения на сайт ДОУ, в связи с обновлением нормативной базы, создана и отслеживалась на сайте организации страница, раздел "обращения граждан", в котором предоставить информацию о порядке обращения граждан, лиц ответственных за внешнее взаимодействие с указанием ФИО и должности. Доступен баннер «Решаем вместе» на сайте учреждения, где можно сразу перейти в форму создания обращения, авторизовавшись через сайт госуслуг.

Но не выполнены показатели муниципального задания по причине уменьшения контингента семей, нуждающихся в ДОУ: получено 29 направлений, 20 детей – перешли в другие ДОУ, 27 направлений в группы компенсирующие группы, но 7 детей отказались. Те дети, которые посещают дошкольное учреждение часто болеют, пропускают без уважительной причине, т.к. 50% детей групп компенсирующей направленности живут далеко от ДОУ. В 2021 году муниципальное задание изменено в сторону уменьшения.

Таким образом. деятельность дошкольного учреждения по реализации Программы развития успешно выполняется, своевременно вносятся корректировки и уточнения.

И.О. заведующего Войнова Ю.Д.