

**Муниципальное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 433 г. Челябинска»**

ПРИНЯТ :
педагогическим советом МБДОУ
от «25» августа 2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЁН:
И.О. заведующего МБДОУ «ДС№ 433
г. Челябинска»
Ю.Д.Войнова
Приказ № 335
от « 1 » сентября 2021г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Челябинск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в 2020-2021 учебном году	3-19
1.1. Анализ целевого компонента годового плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников МБДОУ	5
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ	7
1.4. Анализ состояния образовательного процесса МБДОУ	11
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	11
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	12
1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами	13
1.6. Анализ материально-технической базы МБДОУ	14
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	15
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения МБДОУ	17
1.9. Оценка системы управления МБДОУ	18
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в 2021-22 учебном году	20
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	20
2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ	20
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ	21
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	22
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	22
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МБДОУ	23
3. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»	25
3.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	25
3.2. Сетевой график методических мероприятий в 2021- 2022 учебном году	30
4. Циклограмма управленческой деятельности	
4.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	32
4.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	32
4.2.1. Циклограммы деятельности заведующего	34
4.2.2. Циклограмма деятельности заместителя заведующего (по УВР)	35
4.2.3. Циклограммы деятельности старшего воспитателя	36
4.2.4. Циклограммы деятельности заместителя заведующего (по АХЧ)	37
4.3. Циклограммы деятельности специалистов МБДОУ	38
4.3.1. Циклограммы деятельности инструкторов по гигиеническому воспитанию	39
4.3.2. Циклограммы деятельности музыкального руководителя	40
4.3.3. Циклограммы деятельности учителей-логопедов	41
4.3.4. Циклограммы деятельности учителей-дефектологов	42
4.3.5. Циклограмма деятельности педагога-психолога	43

1. Итоги деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» за 2020/2021 учебный год

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента годового плана МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» за 2020/2021 учебный год

1. Реализация годовой задачи: «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы в группах разной направленности»

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
Нормативное обеспечение		
Изучены и внедряются в работу новые нормативные документы: СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	До 1 января 2020 г.	Выполнено. Инструктивное совещание-практикум с разными категориями работников ДОУ
Обновлено меню, приведены в соответствие новые нормы по питанию, разработана программа ХААСП	С 1 января 2021г.	Обновлено меню, нормы питания, разработана Программа
Внесены дополнения в целевую программу по здоровьесбережению МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»	Ноябрь 2020	Внесены изменения. Принято на педсовете № 2
Создание условий		
Выполнены предписания надзорных органов, проведен капитальный ремонт туалетных комнат в 2 группах, косметический ремонт фасада здания, установка 10 веранд на территории основного здания, приобретено физкультурного оборудования на участки.	2020/21 г.	Выполнено
Организовано медицинское обслуживание детей ДГБ № 8, выдаются рекомендации родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам по особенностям развития детей, корректировке и подбору упражнений для занятий физической активности.	Уч.г.	Выполнено.
Отработано использование материалов и оборудования по ОО «Физическое развитие» в каждой зоне групповой комнаты групп разной направленности.	В течение года	Приведение РПСС в соответствии с ФГОС ДО
Повышение квалификации педагогов		
Дистанционный просмотр семинаров по комплексной программе «От рождения до школы» - инновационные технологии работы с детьми дошкольного возраста	2020/21 уч.г.	Памятка со ссылками на удаленном доступе.
Конкурс видеороликов «Создание условий по здоровьесбережению в РППС уголков специалистов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов»	Март 2021	Соответствие ФГОС ДО
Психологическое сопровождение коррекционно-педагогического процесса педагогом-психологом, консультирование родителей	В течение года	Выполнено
Встречи молодых специалистов с педагогами-новаторами и профессионалами по решению задач физического развития	В течение года	Практическая помощь. Разработки
Тематическая проверка всех групп дошкольного учреждения по созданию условий в РППС по физическому воспитанию, охране жизни и здоровья детей.	Ноябрь 2020	Справка. РППС по ОО «Физическое воспитание» пополнена играми, оборудованием.
Педсовет № 2. Организация и проведение практикума для воспитателей групп разной направленности «Создание условий в образовательной среде дошкольного учреждения и РППС групп»;	19 ноября 2019	Выполнено. Сборник конспектов по ОО «Физическое воспитание» с использованием ТКТ

Особенности ОО «Физическое развитие» ООПДО и АООПДО детей ЗПР; «Копилка оздоровительных форм работы с детьми»;		технологий. Защита календарных планов.
Практикум «Создание условий в РППС по физическому развитию для слушателей школы молодого педагога» с просмотром мастер-классов занятий (разного вида) по физическому развитию.	Январь 2021	Выполнено. Разработки
Взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников)		
Практикум для родителей по совместной работе дошкольного учреждения и семьи по воспитанию здорового ребенка через предоставление видеороликов	март	Выполнено. Видеоролики.
Консультирование с использованием интернет-технологий «С заботой о здоровье» (совместная деятельность с родителями по реализации программы ребенка-инвалида).	2020/21	Практический показ занятий с детьми педагогом-психологом
Изготовлены листовки, памятки, буклеты для родителей по здоровому образу жизни детей	2020/21	Печатная продукция
Участие педагогов и детей с мероприятиях разного уровня		
Дистанционный круглый стол специалистов «Охрана жизни и здоровья детей с ОВЗ»	Ноябрь 2020	Индивидуализация образовательного процесса
Межведомственная профилактическая акция «Здоровый образ жизни»	март	Участники 4 педагога
Городской фестиваль «Планета детства», посвященный Международному дню защиты детей (рисунки)	июнь	5 педагогов и 8 детей
Городская акция «Мир добра и толерантности»	Декабрь 2021	Педагог-психолог Сабаевой О.В.
Издание сборника ДОУ «Здоровей-ка»	Май 2021	Выполнено
Всероссийский конкурс минутных роликов социальной направленности «Мы за жизнь», направление: «Мы за здоровый образ жизни».	Февраль 2021	Выполнено
		Участники Чучейкина Е.А., Мартынова О.Л., Сабаева О.В.
IV Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в условиях цифровой трансформации»	23-25 марта 2021 года	Участники 11 педагогов
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка; проектной деятельности, стенда «Эколята – друзья и защитники природы»	Май 2021	Дипломанты регионального этапа. 17 детей

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана по развитию условий для оздоровительной и коррекционной работы в группах разной направленности реализован на достаточном уровне. Анализируя результаты организации деятельности дошкольного образовательного учреждения по развитию условий для оздоровительной и коррекционной работы в группах разной направленности, отмечаем, что качественное решение данных вопросов требует реализации единого образовательного пространства на основе ресурсного обеспечения и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса с выходом на качественные и положительные результаты. Таким образом, решение данной задачи будет продолжено в 2021/2022 учебном году.

1.2. Реализация годовой задачи: «Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения»

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок	Отметка о выполнении
Создание условий Установлена рабочая станция и удаленный доступ работы с домашнего рабочего места для всех педагогов ДОУ Разработан и наполнен рабочий стол для удаленного сервера. Проведено обучение педагогов использованию удаленного доступа Приобретены беспроводные роботы МАТАЛАБ для ноябрь 2020 г. образовательной деятельности с детьми в группах разной направленности	К октябрю 2020г.	Выполнено выполнено Материалы Технологическая карта Выполнено
Повышение квалификации педагогов		
Педагогический совет «Интеграция информационно-	21 февраля	Принята форма

коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения, активизация информационного взаимодействия с родителями воспитанников посредством дистанционных форм общения».	2020	электронного портфолио. технологические карты
Проведено обучение по использованию Zoom для проведения семинаров, практикумов, взаимодействию с родителями. Разработан алгоритм работы педагогов с сохранением материалов на Яндекс диском Разработан алгоритм видеосъемки ролика. Разработаны конспекты интегрирования компьютерных устройств. Беспроводных роботов, киннект игр в разных видах деятельности с детьми.	В течение учебного года	Выполнено. Памятки.
		Сборник ДОУ
Проведен проблемный семинар: «Методическое сопровождение занятий и игр с использованием компьютерных устройств в рамках непрерывной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников».	Апрель	выполнено
Разработаны технологические карты по использованию и разработке игр на игровом комплексе «Играй и развивайся»	Март 2021 г	Карты. Подбор игр.
Разработка маршрута образовательного путешествия	Май 2021	Сборник
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников		
Видеоролики для родителей: по здоровому образу жизни, новогоднего утренника, комплексных занятий в специальных коррекционных группах, проектная деятельность к 8 марта, по использованию ИКТ технологий,	2020/2021	Выполнено
Участие в мероприятиях разного уровня		
Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Кем быть?»(конкурс рисунков)	Сентябрь 2020г.	Выполнено
Районный конкурс-выставка рисунков, приуроченного к празднованию «Дня Матери»	Ноябрь 2020	Участники 3 ребенка
Городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» «Хрустальная капель» и участие в концерте отборочного тура XXVII городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» в Металлургическом районе города Челябинска фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса».	Март 2020	Дипломанты, участники областного этапа Видеозаписи номеров
Издательская деятельность. Сборник ДОУ «Дошкольник в цифровой среде»	март	Выполнено
Муниципальный этап конкурс «Педагог года в дошкольном образовании» Педагог года в дошкольном образовании 2020»	Ноябрь 2020	Участник. Видеосъемки визитной карточки, занятия с детьми

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент годового плана по интеграции информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения выполнен на оптимальном уровне. В дальнейшем приобретенные навыки и формы работы педагогами будут использоваться в решении других задач по педагогической деятельности с детьми.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

В 2020/21 учебном году сократилось общее количество детей в ДОУ в виду не востребованности мест и снижения уровня рождаемости в Металлургическом районе и конкретно в микрорайоне Северный поселок, в котором расположено дошкольное учреждение. Здоровье детей, посещающих ДОУ, оставалось предметом внимания коллектива, так как из 348 детей, 106 детей с ОВЗ – из них, 37 детей-инвалидов (34%).

Год	Всего детей	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания		Дети инвалиды
				В психическом развитии		В физическом развитии				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2019	366	58	16%	104	29%	-	-	46	13%	24 – 7%
2020	366	26	7%	108	30%	-	-	199	54%	35 – 10%

2021	348	20 ↓	5.7%	106	30%	-	-	212 ↑	60,9	37 – 11% ↑
------	-----	------	------	-----	-----	---	---	-------	------	------------

Физическое развитие детей

Год	Всего детей	Нормо-сомя	отклонения	Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Низкий рост	Высокий рост
2019	366	319	47	14	18	6	9
2020	366	290	76	13	14	2	14
2021	348	289	59	14	16	1	9

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

	Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
2019	Всего детей в ДОУ 366, их них:	14,7%	71,4%	13,9%
2020	Всего детей в ДОУ 366, из них:	13%	70%	17%
2021	Всего детей в ДОУ 348, из них:	14,2%	69,5%	16,3%

Заболеваемость

Показатели		2018	2019	2020	2021
Среднесписочный состав		366	345	323	339
Всего дней посещения		194	136,5	102,2	109,2
Посещаемость		44175	48238	351,60	370,30
Посещаемость на 1 ребенка в год		179	136,5	105,9	224,4
Пропуски	Ясли	8,75	13,36	12,2	14,3↑
	Дошкольные группы	7,74	8,6	7,28	7,96
	Всего	7,95	9,27	8,26	9,23↑
Средняя продолжительность одного заболевания		11	11	8,09	10,4
Количество случаев заболевания		687	610	495	349
Количество случаев на одного ребенка		2,0	1,7	0,67	1,02
Количество часто и длительно болеющих детей		15	21	18	13
Число детей ни разу не болевших за год		1	-	0	0
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100		0	0	0	0

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	2018	2019	2020	2021
Всего детей	366	366	366	348
I группа	42	58	26	20
II группа	201	159	212	160
III группа	108	125	108	129 ↑
IV группа	15	24	8	24
V группа	0	0	20	6

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2018г.	2019	2020	2021
1	Болезни органов дыхания	11	18	46	25
2	Болезни эндокринной системы	-	1	16	34 ↑
3	Болезни органов пищеварения	5	3	6	7
4	Болезни мочеполовой системы	2	-	18	20
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	6	3
6	Болезни костно-мышечной системы	1	-	15	45 ↑
7	Болезни нервной системы	0	-	108	83
8	Болезни системы кровообращения	0	-	5	1
9	Психические расстройства	15	18	-	32
10	Врожденные аномалии	10	46	13	53
11	Инфекционные заболевания	36	77	18	31

Анализ показывает незначительную динамику по всем вопросам, т.к. не удалось отработать общие подходы и взаимосвязь каждого специалиста, педагога и родителей по вопросам здоровьесбережения детей. Повлияло и увеличение количества детей с серьезными патологиями и детей-инвалидов.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020/21 учебном году

Всего детей по группам	Характер адаптации				
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая	
2018/2019	139	70%	25%	5%	0

2019/2020	90	72	27	1	0
2020/2021	86	63,9 %	36	0	0

Данные о травматизме

Место	2018	2019	2020	2021
В ДОУ	4	1	-	1
Дома	1	1	1	

РЕЗЮМЕ: данный критерий годового плана не отработан. Отмечаем не выполнение показателей муниципального задания по причине уменьшения контингента семей, нуждающихся в ДОУ: получено 135 направлений, но только 104 ребенка зачислено, из них 38% - это переводники, которые ушли в течение года. Те дети, которые посещают дошкольное учреждение, часто болеют, пропускают без уважительной причины, т.к. дети с ОВЗ, посещающие ДОУ, живут далеко. Много семей неблагополучных и у них отсутствуют материальные средства на проезд в дошкольное учреждение.

Была сделана корректировка муниципального задания, уменьшено общее количество детей. В 2021/2022 учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов по здоровьесбережению с детьми в соответствии с их особенностями развития и овладение педагога компетенциями и навыками по данному направлению. В целях снижения заболеваемости детей раннего возраста и более легкой адаптации к дошкольному учреждению в ДОУ будет реализована годовая задача «В детский сад без слез (Организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста)». Будут использованы более действенные формы работы с родителями по посещаемости дошкольного учреждения.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности на 1.06.2021г.

Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации.

№п/п	Категории педагогических и руководящих работников								итого
	Заведующий	Зам зав.	Старший воспит.	Воспитатель	Муз.рук.	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	
Кол-во педагогов	0	1	1	23	2	5	4	1	37
Потребность	1	0	0	9	1	1	1.5	0	13,5
По штату	1	1	1	32	4	6	5.5.	1	51.5

Показатели кадрового обеспечения

Процент обеспеченности педагогическими кадрами (без заведующих, без заместителей) Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию	37:50.5*100=71%
Процент обеспеченности кадрами других специальностей (все не педагогические кадры, в т.ч. заведующие и заместители) Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию	48:52*100=92%

Уровни педагогов

Профессиональный уровень педагогов		Квалификационный уровень педагогов			
Высшее образование	Среднее профессиональное пед.образование	Высшая кв. категория от аттестованных	Первая квалификац. категория	Соответствуют занимаемой должности	Без квалификационной категории
16- 42%	21 – 57%	8 - 22 %	9 - 24%	5- 16%	15 - 40 %

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)					
1 - 3 года	3 - 5 лет	5 -10 лет	10 -15 лет	15 - 20 лет	20 и более лет
7	3	5	4	6	12
19 %	8 %	14 %	11 %	16 %	32 %

Курсы повышения квалификации

Сколько педагогов прошли и в %	2017-18 г.	2018-19	2019-2020	2020-2021
		14 – 35% 8 для детей с ОВЗ	18 – 45% 7 для детей с ОВЗ	8- 19% 2 педагога – с ОВЗ

В дошкольном учреждении используются факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов: административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные. Но в 2020/21 учебном году МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» было укомплектовано педагогическими кадрами только на 70%. Педагогический коллектив ДОУ стал не стабилен по своему составу, т.к. прошла смена руководителя ДОУ, 4 педагога сменили место жительства и 3 педагога в декретном отпуске, 1 педагог ушел на повышение.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных специалистов: учителей-дефектологов и учителей-логопедов, 6 опытных воспитателей, что позволяет пока сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения, но влившиеся вновь педагоги не имея опыта работы испытывают большие затруднения в проведении образовательной работы с детьми.

Педагогический коллектив (особенно специалисты) отличается творческим потенциалом, педагоги находятся в творческом поиске, повышают свой профессиональный уровень как самообразованием, так и на курсах по специальности в ВУЗах страны. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов через МО специалистов, внутренний экспертный совет, творческие группы, школу молодого педагога, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов через ежегодные педагогические чтения ДОУ, мастер-классы, конкурсы. Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление, внесение дополнений и изменений в карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации). Успешно используется технология вертикальная лестница успеха педагогов.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую ООПДО и АООПДО детей ЗПР, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. В 2020/21 учебном году прошли повышение квалификации 60% педагогов по разным направлениям, в том числе по использованию ИКТ технологий.

В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, участия педагогов в профессиональном конкурсном движении, детского творчества, распространения инновационного материала через печатные интернет издания и на конференциях (% участия вырос до 95% внутри ДОУ и 60% на муниципальном уровне). Имеется и выполняется план работы по подготовке педагогов к аттестации

Необходимо:

1. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах с целью распространения положительного опыта работы.
2. Продолжать работу по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные. Интересные, эффективные формы работы с детьми и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», что отражается в редакционно-издательской деятельности. На 23% увеличилось количество публикаций педагогов ДОУ в сборниках ДОУ, города и страны. Впервые учителя-логопеды ДОУ выступили с презентационным видеороликом на

областном форуме специалистов города Челябинска. Материал был оценен коллегами и заинтересовал слушателей. У педагогов появилось умение не только изложить опыт работы, но и умение выделить наиболее яркие, интересные, результативные формы работы с детьми, поделиться с коллегами, услышать их оценку и отзывы. Но педагогам еще необходимо изучать опыт коллег, предоставлять более грамотно материал, в соответствии с нормативными документами, направлениями и тенденциями дошкольного образования.

**Перечень печатных изданий педагогов МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
в 2020/2021 уч.г.**

		<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Название разработки (опыта)</i>
Международный уровень				
1	VI Международная научно-практическая заочная конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога» ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 24 декабря 2020 г – 26 февраля 2021 г	Войнова Ю.Д.	Старший воспитатель	«Инновационные образовательные технологии и практики как инструмент эффективного решения актуальных проблем современного образования (достижения требований ФГОС ДО)»
2		Максимова Л.В.	Учитель-дефектолог	«Использование учителем-дефектологом интерактивной обучающей системы «Играй и развивайся» в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»
3		Боронина О.В. Мартынова О.Л.	Учитель-логопед	«Логопедическая практика с конструктором matatalab для дошкольников»
4		Кириенкова А.А.	Учитель-логопед	«Использование возможностей робототехники Matatalab в повышении познавательной активности дошкольников»
5		Чучейкина Е.А.	Учитель-дефектолог	«Применение многофункционального дидактического куба в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»
6	VI Международная научно-практическая заочная конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем» ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ С 1 по 31 марта 2021 года	Стругова Н. Н.	Учитель-логопед	«Лэпбук как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» https://drive.google.com/file/d/1UuLM5CEmAYtOtGmtYIUAXl5zLeL2mMju/view
7		Максимова Л.В., Чучейкина Е.А.	Учителя-дефектологи	«Создание развивающих интерактивных игр на программно-аппаратном комплексе «Колибри» как средство коррекционно-развивающей работы со старшими дошкольниками с особыми образовательными потребностями» https://drive.google.com/file/d/1sala0c4eF6kGba3HQd7gcCKIRJYcrzWn/view
8		Войнова Ю.Д.	Ст. воспитатель	Видеовыступление с роликом https://drive.google.com/file/d/1biR51Oifuxh_6iJp2eA0zEkc4f-OIzU5/view?usp=drive_web
Всероссийский уровень				
10	Всероссийское образовательное издание Pedprospekt.ru	Сабаева О.В.	Педагог - психолог	«Различные подходы к адаптации детей с РАС в условиях ДОУ»
11	Образовательный портал «Продленка»	Дыбова Е.А. Мармель Е.А.	воспитатели	План-конспект совместной изобразительной деятельности детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности
12	Сетевое образовательное издание АРТ-ТАЛАНТ	Максимова Л.В. Мартынова О.Л.	Учитель-дефектолог Учитель-логопед	Конспект комплексного коррекционно-развивающего занятия с детьми средней группы компенсирующей направленности «Снег-снежок»
13	Образовательный портал «Продленка»	Максимова Л.В. Мартынова О.Л.	Учитель-дефектолог Учитель-логопед	Конспект комплексного коррекционно-развивающего занятия с детьми средней группы компенсирующей направленности «Мишка и волшебные ладошки»
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолога педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования»	Сабаева О.В.	Педагог-психолог	«Положительный опыт работы по использованию современных средств связи, дистанционных образовательных технологий педагога-психолога с родителями (законными представителями) детей с ООП и детей-инвалидов»
15		Стругова Н.В.	Учитель – логопед	Обучающий видеоролик Лэпбук «Путешествие по стране знаний»

16		Евсюкова Г.И. Войнова Ю.Д.	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	«Актуальные вопросы сотрудничества педагогов и специалистов с семьями, воспитывающими детей с ООП»
17	Всероссийское образовательное - просветительское издание «Альманах педагога»	Сабаева О.В.	Педагог - психолог	Статья из опыта работы «Как принять ребенка с особыми образовательными потребностями»
18	Всероссийский конкурс минутных роликов социальной направленности «Мы за жизнь».	Сабаева О.В.	Педагог - психолог	Ролик на тему «Здоровье – это вершина, на которую каждый человек должен забраться сам»
19	Региональный уровень			
20	IV Региональный Форум учителей – дефектологов, учителей – логопедов в Челябинской области	Мартынова О.Л. Боронина О.В.	учителя логопеды	Обучающийся видеоролик «Логопедическая практика с конструктором matatalab для дошкольников». Письмо МОиН Челябинской области от 26.11.2020 № 1213/13014) ноябрь 2020
	Муниципальный уровень			
21	V научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» 26-30 апреля 2021 г.	Евсюкова Г.И., Войнова Ю. Д.	Зам. заведующего по УВР, ст. воспитатель	<u>ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ</u>
22	Сборник ГПСП заместителей заведующих и старших воспитателей г. Челябинска	• Евсюков а Г. И., Войнова Ю. Д.	Зам. Зав.о по УВР, ст. воспитатель	Консультация: «Продвижение педагогов дошкольной образовательной организации «ПО ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ЛЕСТНИЦЕ РОСТА»
	Уровень дошкольного учреждения			
23	Сборник «Дошкольник в цифровой среде»	педколлектив		Статьи, видеоролики, планы, конспекты с использованием ИКТ
24	Сборник «Где прячется здоровье»	педколлектив		Конспекты спортивных мероприятий, двигательной деятельности
25	Сборник IV педагогических чтений дошкольного учреждения	педколлектив		Статьи из опыта работы, конспекты
26	Сборник конспектов ККРЗ	педагоги групп компенсирующей направленности		Конспекты педагогических мероприятий специалистов

Участие в мероприятиях муниципального уровня

Мероприятия	Дата, приказ, программа	Ф.И.О. педагога
Эксперт областной аттестационной комиссии	Приказ МОиН Челябинской области от 01.06.2017 г. № 01/1790	Заместитель заведующего по УВР Евсюкова Г.И.
Участник ГПСП учителей-дефектологов, Мероприятия: Заседания ГПСП; Заседания РМО;	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 1637-у от 10.09.2020 г. Письмо МКУ «ЦОДОО» от 14.02.2020 № 165 Письмо МКУ «ЦОДОО» от 13.03.2020 № 282	Руководитель ГПСП учителей-дефектологов Metallургического района г. Челябинска учитель-дефектолог МБДОУ «ДС № 433» Чучейкина Е.А. Учителя-дефектологи ДОУ
Участие в РМО учителей-логопедов семинар-практикум в онлайн-формате на платформе ZOOM на тему: «Дистанционные формы взаимодействия участников образовательного процесса ДОО».	1.12.2021г.	Мартынова О.Л., Боронина О.В., Стругова Н.Н. – учителя-логопеды
Школа молодого педагога	Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 09.09.2020 № 1632-у «Об организации работы «Школы молодого педагога МДОУ»	Воспитатель группы общеразвивающей направленности Сулейманова А.Б.
Выставка городской Августовской конференции руководителей и специалистов ЦППМСП, педагогов специального коррекционного образования	Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 31.07.2019 № 1354 . Программа.	Мартынова О.Л., Боронина О.В. – учителя-логопеды, Евсюкова Г.И. – заместитель заведующего. Войнова Ю.Д. – ст. воспитатель

О профессионализме педагогов образовательного учреждения свидетельствуют результаты активного участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней с педагогическими находками и опытом работы.

Участие педагогов и детей в конкурсных и педагогических мероприятиях :

	Мероприятия, уровень	дата	ф.и.о. педагога	Результаты
<i>Всероссийские конкурсы</i>				
1	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях, Приказ Комитета по делам образования города Челябинска «О проведении муниципального этапа Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята –дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях	апрель 2021	Участники: Воспитатели : Мармель Е.А. Дыбова Е.А., 18 детей	Материалы, фото Приказ от 05.04.2021 № 16-06/2176
<i>Муниципальные мероприятия</i>				
2	Межведомственная профилактическая акция «Здоровый образ жизни» Приказ Комитета по делам образования города Челябинска «Об участии в межведомственной профилактической акции « За здоровый образ жизни» в 2021 году от 31.03.2021 году № 16-02/2063	Март 2021	Николай С.Н. Сабаева О.В Васильченко Т.В. Киреевкова А.А. 12 детей	Участники
	«Планета детства» Приказ Комитета по делам образованию «О проведении в образовательных организациях города Челябинска городского фестиваля «Планета детства», посвященного Международному дню защиты детей № 107-у от 01.02.2021	Февраль 2021	5 педагогов – 5 детей	Участники
	«О проведении XXIX городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель». Приказ Комитета по делам образованию 1-у от 11.01.2021	Март 2021	9 педагогов, 19 детей	Дипломы.
	Отборочный тур XXVII городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Март 2021	6 педагогов, рисунки 15 детей	Диплом.
	«Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» в 2020/2021 учебном году. Приказ Комитета по делам образованию № 379-у от 05.03.2021	Февраль 2021	Ефимова Нина Николаевна 2 ребенка	Диплом II степени
	Отборочный этап открытого городского фестиваля по конструированию	Ноябрь 2020	Чайникова В.В.. Чучейкина Е.А.– учитель-дефектолог	Участники 3 ребенка
	Районный этап муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2020» номинация «Педагогическое мастерство»	Октябрь 2020	Стругова Н.Н.	Участник

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 педагога. В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за использование интересных инновационных форм работы с детьми и семьями воспитанников, за участие в конкурсах разного уровня (дошкольного учреждения, муниципального, областного и всесоюзного).

Показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	24 педагога – 52%	20 педагогов – 50%	30 педагогов 85%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	4 педагога – 10%	4 педагога – 10%	4 педагога – 10%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Имеются
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Имеется
Персонификация повышения квалификации педагогов	Имеется

РЕЗЮМЕ: качественные и количественные показатели кадров позволяют проводить объемный комплекс методических мероприятий внутрифирменного повышения квалификации (методическое объединение специалистов, школа молодого педагога, внутренний экспертный совет) и достижение сравнительно высоких результатов в деятельности. Высокая активность специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов) в обобщении и распространении опыта, освоении современных

технологий работы с детьми позволяет говорить об их профессионализме и выходе с опытом работы на муниципальный и всероссийский уровень.

Но 10% воспитателей дошкольного учреждения не могут в полном объеме качественно реализовывать образовательный процесс во группах общеразвивающей направленности. Молодые педагоги испытывают затруднения в проведении режимных моментов, образовательной деятельности с детьми, ощущается не знание методик дошкольного образования. Поэтому над качественной реализацией ООП ДО с нужно много работать с этими педагогами через мероприятия школы молодого педагога.

В целом, кадровая политика МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» осуществлялась на достаточном уровне. Решена задача по качественному участию педагогов в конкурсном движении разного уровня (по механизму «Лестница успеха») – в это движение включены не только специалисты, но и 40% воспитателей.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса МБДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ и адаптированной образовательной программой ДОУ для детей с ОВЗ	97%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	98,3%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ адаптированной образовательной программой ДОУ для детей с ОВЗ	98,4%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	21 % (74 ребенка)»
3	Разработанность ООПДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» и АООПДО детей с ЗПР МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП и АООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП и АООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Имеется
		Степень возможности предоставления информации об ООП и АООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	Информационные уголки для родителей, брошюры, открытые мероприятия, совместная деятельность материалы на сайте ДОУ
4	Сформированность учебно-методического комплекса ООП ДО, АООП ДО детей с ЗПР (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП ДО и АООП ДО	УМК дополнен по каждой ОО в соответствии с ООП ДО и АООП ДО для детей с ОВЗ
5	Разработанность части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО и АООП ДО детей с ЗПР, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует (наличие групп компенсирующей направленности)
6	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов (воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов) целевому и содержательному разделам ООП ДО и АООП ДО детей с ЗПР, квалификации педагогов	Соответствует, внесены дополнения в нормативную часть рабочих программ, УМК и УДК, формы работы с детьми, в том числе и с детьми с ОВЗ
7	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются: группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей 7 вида (РАС, НОДА).

8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО и АООПДО детей с ЗПР	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	Ежегодный мониторинг динамики развития детей.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	Учитывается. ИКОМ для детей с ОВЗ, ИПРА детей-инвалидов.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	Выполняется. Участие в конкурсах.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	Индивидуальное консультирование. Наглядная информация.
10	Эффективность коррекций деятельности с детьми ОВЗ	Доля воспитанников продолживших обучение по общеобразовательным программам МОУ или программам С(К) обучения для детей 5 вида	Всего выпущено 25.
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО и АООП ДО детей с ЗПР возрастным возможностям детей	В каждой группе создана РППС с учетом возраста, интересов и возможностей развития детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) в соответствии с требованиями основного здания и филиала ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	Ежегодно пополняется в соответствии с рекомендациями ООП ДО и АООП ДО детей с ЗПР ДОУ, приобретено оборудование на спортивные участки.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	Имеются. В каждой группе РППС соответствует ООП ДО и АООП ДО детей с ЗПР возрасту, развитию, возможностям детей.

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СП при проведении занятий	<i>Соблюдают</i>
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	<i>Соответствует</i>
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	3
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ и АООПДО детей с ЗПР	2
		Соответствие РППС СП	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	2

5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Подключены имеется
		Наличие локальной сети в ДООУ	Имеется
		Своевременность обновления оборудования	3

РЕЗЮМЕ: Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует о работе педагогического коллектива и администрации дошкольного образовательного учреждения над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа ДООУ является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» организована качественная работа по подготовке обучающихся (воспитанников) к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДООУ групп общеразвивающей и комбинированной направленности имеют положительную оценку школьной зрелости.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников старшего дошкольного возраста, широкий кругозор, участие в познавательных проектах групп, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДООУ работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми ООПДО МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» и АООПДО детей с ЗПР МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки обучающихся (воспитанников) к школе.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся (воспитанников), установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения. В 2020/21 учебном году были сделаны успешные удачные попытки обеспечить трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей, свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

Эффективность коррекционной работы с детьми с ОВЗ (ЗПР, РАС) 2020/2021 учебного года составила 27 %. 33% диагноз не снят.

18% остались на повторное обучение (дети-инвалиды).

21% предложено обучение 8 вида.

Причина: не соответствие поставленного диагноза ребенку на ранних стадиях (3-4 года) его развитию, не желание родителей проходить повторные ПМПК. Наличие детей с РАС в группах с ЗПР, отсутствие условий для образовательной деятельности, присмотра и ухода за такими детьми.

Эффективность коррекционной работы МБДОУ «ДС № 433г. Челябинска»

группа	Ф.И.О. педагогов	Выпущено детей	норма	V вид	VII вид	VIII вид	Вариант 8.1	Повторный курс
№1 филиал компенсирующей направленности	Учитель-дефектолог Чайникова В.В Учитель-логопед Боронина О.В Воспитатели Андриянова Е.В	17	1 – 6 %	2 – 12 %	7 - 41 %	3 – 18%	0	4 - 23 %
№6 компенсирующей направленности	Учитель-дефектолог Чучейкина Е.А., Учитель-логопед Стругова Н.Н Воспитатели Дыбова Е.А., Мармелъ Е.А.	16	0	6 - 35 %	4 – 25 %	2- 13,3%	2- 13,3%	2 - 13,3%

Работа с семьями группы риска и СОП, которые состоят на учете в органах социальной защиты населения Metallургического района в 2020/2021 учебном году была эффективна, целенаправленна по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОО. В 2020 году на учет поставлена 1 семья, СОП – 1 семья, ТЖС – 5 семей.

В связи с развитием дистанционных форм образования, в том числе и с детьми дошкольниками, реализована потребность в обеспечении технико-технологических условий для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, повышении уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения, в дистанционных формах общения, в группах с целью предоставления информации и ведеороликов.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- использовать результаты оценки индивидуального развития детей на основе мониторинга при планировании индивидуальной образовательной работы с воспитанниками на год и планировать индивидуальную работу с детьми, которые имеют затруднения по результатам образовательной работы за день, неделю;
- повышать качество коррекционной работы с детьми с ОВЗ через подбор действенных мероприятий плана реабилитации, ИКОМ в соответствии с особенностями развития;
- создать РППС групп в соответствии с направленностью группы и требованиями ФГОС ДО;
- продолжать психолого-педагогическую поддержку семей, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2021/22 учебном году необходимо реализовать годовую задачу по внедрению в практику работы рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

1.5. Взаимодействия МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» с социокультурными институтами

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ДГБ № 8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники. Обследование на гельминты 1 раз в год.	Выдача рекомендаций по дальнейшему обследованию и лечению
2	ГБОУ ДПО ЧИППКРО,	Повышение квалификации педагогов ДОО, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОО на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОО преподавателями кафедры, посещение ДОО слушателями курсов повышения квалификации для педагогов, руководителей ДОО.	4 педагога участники мероприятий
3	ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБУ ДПО Центр развития образования г. Челябинска	Повышение квалификации педагогов ДОО, взаимодействие.	Выступления педагогов ДОО на научно-практических конференциях посещение ДОО слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОО.	24 педагога
4	РЦОКИО	Повышение квалификации педагогов ДОО	посещение ДОО слушателями курсов повышения квалификации для педагогов, руководителей ДОО	1 педагог
5	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Metallургического района г. Челябинска		Ранняя диагностика и коррекция развития и обучения детей. Консультативная и практическая помощь родителям. ПМПК, индивидуальное консультирование специалистами	Комплексное обследование детей специалистами.

7	МУК «ЦСДБ г. Челябинска» детская библиотека № 13	Приобщение детей и родителей к культуре чтения.	Участие в мероприятиях библиотеки.	Участники мероприятий
---	---	---	------------------------------------	-----------------------

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами (кроме библиотеки и ПМПУ) реализовывалось на низком уровне, эпизодически, не реализованы сетевые формы взаимодействия. Причина: отсутствие как таковых социальных партнеров в микрорайоне и особенность контингента воспитанников детей с ОВЗ.

1.6. Анализ материально-технической базы

В течение 2020/21 уч.г. в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов, которые выполнены в полном объеме. Так важным было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов теплоузла, водоснабжения и средств защиты. Но требуются плановая деятельность по замене, ремонту, обновлению помещений, оборудования, систем снабжения ДОУ т.к. много материально устаревшего оборудования.

Администрацией уделяется внимание благоустройству территорий ДОУ. Территории дошкольного учреждения озеленены насаждениями по всему периметру. На территориях учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В этом году продолжена санитарная обрезка деревьев на территории основного здания и филиала.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

Выполнен: косметический ремонт помещений групп № 2, 3, 9, 12 туалетных блоков групп 3 и 10, 12 сделан косметический ремонт фасадов основного здания и филиала.

Оценка материально-технического обеспечения:

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ООП ДО и АООПДО для детей с ЗПР	Соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

РЕЗЮМЕ: В основном здании и филиале МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, ООПДО и АООПДО для детей с ОВЗ. Требуется планомерный подход к замене оборудования и инвентаря. Продолжается создание условий для инвалидов в соответствии с планом доступности МБДОУ. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. Необходимо обеспечить своевременное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) в соответствии с планом развития материально-технической базы ДОУ.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МБДОУ

Работа по созданию РППС была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	соответствует
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО и АОП	Соответствует
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	соответствует
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует
2	Трансформируемость пространства:	соответствует
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	соответствует
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	соответствует
3	Полифункциональность материалов:	соответствует
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	соответствует
4	Вариативность среды:	соответствует
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	соответствует
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует
5	Доступность среды:	соответствует
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	соответствует
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствует
6	Безопасность среды:	соответствует
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует

РЕЗЮМЕ: Созданная в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» РППС направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности в группах разной направленности. В МБДОУ разработаны и успешно внедряются технологические карты построения и моделирования РППС с учетом единого педагогического события, реализуемой темы, алгоритма построения среды (символизация, вербализация, визуализация, материализация), кульминационного мероприятия по итогам реализации темы (проекта) и в

соответствии с возрастными особенностями детей. Требования ФГОС ДО по построению РППС выполнены не в полном объеме, в части трансформируемости, вариативности, особенно в группах раннего возраста. Поэтому в 2021/22 учебном году будет реализована годовая задача из Программы развития «В детский сад без слез (Организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста)», включающая в себя и создание условий в РППС групп.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 1 158 903,00 . или на 2,6 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников уменьшилось на 1 184 754,68 руб. или на 36,8 %;
- финансирование расходов на организацию питания уменьшилось на 1 960 698,99 руб. или на 31,3 %;
- за счёт бюджетных ассигнований уменьшение составило 843 779,84 руб. или на 26,3 % и уменьшилось на 1 116 919,15 руб. или на 36,6 % за счет внебюджетных средств;
- стоимость питания в день составила – 104,18 руб.
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличилось на 1 260 578,21 руб. или на 3,5 %;
- размеры расходования 99,3 %;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ уменьшилось на 437 989,64 руб. или на 35,8 %;
- экономия по коммунальным услугам (тепловой энергии, водоснабжению и водоотведению) составила – 520 287,70 рублей.

РЕЗЮМЕ: уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию ООПДО и АОПДО для детей с ОВЗ, подлежащих бюджетному обеспечению и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Муниципальное задание за учебный год 2020-2022г.

Наименование муниципальной услуги (работы) в соответствии с муниципальным заданием	Наименование показателя объема (качества) муниципальной услуги (выполнения работы)	Единица измерения	Плановое значение показателя объема (качества) муниципальной услуги (выполнения работы)	Фактическое значение показателя объема (качества) муниципальной услуги (выполнения работы)
1. Присмотр и уход:				
за детьми от 1 года до 3 лет группа кратковременного пребывания	Число обучающихся	человек	10	8,9
за детьми от 1 года до 3 лет группа полного дня	Число обучающихся	человек	68	56
за детьми от 3 лет до 8 лет группа полного дня	Число обучающихся	человек	173	170,7
за детьми от 3 лет до 8 лет группа полного дня (ОВЗ)	Число обучающихся	человек	75	68,8
за детьми от 3 лет до 8 лет группа полного дня (дети-инвалиды)	Число обучающихся	человек	32	34,1
2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования:				
за детьми от 1 года до 3 лет группа кратковременного пребывания	Число обучающихся	человек	10	8,9

за детьми от 1 года до 3 лет группа полного дня	Число обучающихся	человек	68	56
за детьми от 3 лет до 8 лет группа полного дня	Число обучающихся	человек	173	170,7
за детьми от 3 лет до 8 лет группа полного дня (ОВЗ)	Число обучающихся	человек	75	68,8
за детьми от 3 лет до 8 лет группа полного дня (дети-инвалиды)	Число обучающихся	человек	32	34,1
3.Предоставление питания в учреждениях, реализующих программу ДО	Число человеко-дней	человеко-день	47120	39672

- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 0,71%;
- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил - 100,0 %.

РЕЗЮМЕ: допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным, установлены муниципальным заданием в размере 15 процентов.

Согласно отчетным данным не выполнены следующие объемные показатели за 2020-2021 учебный год по муниципальному заданию из-за пандемии коронавируса:

«Присмотр и уход (за детьми от 1 года до 3 лет группа полного дня)»;

«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования Образовательная программа (за детьми от 1 года до 3 лет группа полного дня);

«Предоставление питания в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования».

В пределах допустимого (возможного) отклонения остальные муниципальных услуг по всем объемным показателям.

Необходимо: В муниципальное задание на 2021-2023гг. необходимо внести изменения в значения объемных показателей. Организовать работу по организации питания в ДОУ в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и другими нормативными и методическими документами.

1.9.Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№	Критерии	Показатели	Оценка
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно - аналитическое обоснование	3
		Преимственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (самоанализ, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно- общественного управления	3
		Развитие сетевого взаимодействия	1
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
Функционирование педагогического совета ДОУ.	3		

		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
4	Эффективность инновационной деятельности ДООУ	Актуальность и перспективность выбранных ДООУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП ДООУ, АООП ДООУ и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3
		Наличие обоснованного плана модели организации в ДООУ инновационного процесса.	3
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДООУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	93%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	нет

РЕЗЮМЕ: реализация управленческой деятельности в МБДООУ «ДС № 433 г. Челябинска» осуществлялась на достаточном уровне. Отработана передача полномочий коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДООУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, обеспечена системность работы по реализации образовательной программы ДООУ. Продолжается решение проблем активности всех педагогов в развитии образовательного процесса в освоение новых программ и технологий и использовании разнообразных форм взаимодействия педагогов, в том сетевого взаимодействия. Разрешению данных проблем способствует функционирование разных сообществ (Внутренний экспертный совет. МО специалистов, проектировочная мастерская, творческая группа, школа молодого педагога). Необходимо контролировать реализацию плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества по оказанию услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования и т.д., проведенную в 2020 году.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МБДООУ «ДС № 433 г. Челябинска» позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

Сильные стороны. В МБДООУ «ДС № 433 г. Челябинска»:

- сформирована модель управления качеством образования, что обеспечивает ориентацию образовательной деятельности ДООУ на достижение результатов, значимых для развития инновационной экономики (ФГОС ДООУ, человеческий капитал, ключевые компетенции, коррекционная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, ежегодное увеличение участия количества детей в районных и городских конкурсах творчества детей, в том числе и детей с ОВЗ);
- отработана нормативно-правовая и нормативно-методическая основа организационно-документационного обеспечения деятельности организации в современных условиях;
- имеются в наличии, специалисты учителя-дефектологи и учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, способные транслировать свой накопленный опыт, желающие участвовать и участвующие в инновационной деятельности дошкольного учреждения, конкурсах педагогического мастерства;
- имеется в наличие и используется интерактивного оборудования для педагогов и детей;
- имеется опыт позитивного взаимодействия с родителями (законными представителями), используются нетрадиционные формы работы с родителями, участие в совместной деятельности с детьми с целью повышения образовательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;

- интегрирована информационно-коммуникационная среда в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения, отработано дистанционное образования педагогов, сотрудничество с воспитанниками и родителями (законными представителями) и сетевого взаимодействия педагогов;
- имеется прогресс в формировании РППС в группах, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также территории для прогулок с учетом групп разной направленности и с учетом развития детей.

К слабым сторонам деятельности дошкольного учреждения относятся:

- не выполнение муниципального задания (по контингенту и посещаемости детей);
- низкая посещаемость детей раннего и дошкольного возраста по причине неуважительных пропусков, слабой работы педагогов с родителями и отсутствие управленческих решений со стороны администрации ;
- отсутствие современных, качественных, стабильно функционирующих материально-технических условий в зданиях дошкольного учреждения (теплоснабжение, канализация, современные окна) в основном здании и филиале МБДОУ «ДС № 433» г. Челябинска, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры ДОО;
- не выполнение Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ «ДС № 433г. Челябинска» на 2018-2023 годы.
- не в полном объеме отработана организация работы по питания в ДОО в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- не созданы в полном объеме соответствующие кадровые, материально-технические, организационные и информационно-методические условия, обеспечивающие инновационный процесс и овладение компетенциями и навыками современного педагога, соответствующими профессиональному стандарту педагога ДОО. Низкая профессиональная подготовка молодых специалистов по реализации ООПДО и АООПДО;
- отсутствие опыта в реализации рабочей программы воспитания МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

3. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления

МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в 2020/21 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2021/22 уч. г. в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего	Пакет документов
2	Анализ и реализация Программы развития на 2018 – 23 г.г.	2018-23 г. г.		Программа Развития
3	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ	В течение года		Приказы
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь 2021		Пакет нормативных документов
5	Подготовка учебного плана, расписания занятий, графиков работы специалистов.	Август 2021		Пакет документов
6	Анализ и реализация целевой программы по здоровьесбережению	В течение года		Целевая программа
7	Выполнение рекомендаций НОК	В течение года		Выполнение плана

2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Корректировка ООПДО, АООПДО детей с ЗПР, рабочих программ педагогов МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в связи с изменениями в СанПиН.	К 25 августа 2021	Заместитель заведующего, старший воспитатель	ООПДО, АООПДО, рабочие программы
2	Подготовка и принятие рабочей программы воспитания МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»	К 25 августа 2021 года		Рабочая программа
3	Корректировка материалов внутренней системе оценки качества дошкольного образования, плана действий по подготовке и проведению процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на 2020 г.	По необходимости и До апреля 2022г.	Заведующий, заместитель заведующего	Положение ВСОКДО, План, анализ
4	Организация работы Совета МБДОУ	В соответствии с положением	Заведующий,	Протоколы заседаний
5	Подготовка и проведение Общего собрания трудового коллектива	VIII, XII, V	Заведующий	Протоколы
6	Подготовка и проведение заседаний педагогического совета МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»	По плану	Заведующий, замзав, ст. воспитатели	Протоколы заседаний, решения
7	Подготовка пакета документов и проведение заседаний ППк детей с ОВЗ и детей-инвалидов	XI, I. IV	Координатор Зам.зав.	Протоколы решения
8	Мониторинг результатов освоения детьми ООПДО, АООПДО	Сентябрь,	Зам. зав., ст. воспитатели	ИОМ детей
9	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующий, зам.зав.	План работы
10	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий, зам.зав. по	План мероприятий

11	Внесение дополнений и изменений в Паспорт доступности МБДОУ	При необходимости	АХЧ	Паспорт
12	Внесение дополнений и изменений в паспорт зеленых насаждений	к 1.06.2021 г.		
13	Разработка годового плана работы МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на 2022/23 уч. год	Июнь - август	Заведующий, зам.зав.	Проект плана работы на год
14	Организация (обеспечение) работы сайта МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Заместитель заведующего	Информация на сайте
15	Заполнение Государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование») Модуль «Сетевой Город. Образование» Модуль «Е-услуги. Образование» Модуль «Контингент»	В течение года. По графику	Заведующий, делопроизводитель	Информации
16	Информационная система «Аттестация педагогических работников» (ИС АПР). «ФГОС ДО»	В течение года	Заведующий, зам.зав.по УВР	Материал по педагогам
17	Своевременное заполнение раздела анкет и отчетов "Информатизация" / "Мониторинг" / "Мониторинг. Сбор информации" / «Мониторинг ФГОС ДО»	В течение года	В соответствии с Приказом	анкеты
18	Своевременное заполнение форм «Численность и оплата труда работников», размещенную в ИАС «БАРС. Web-свод»,	В течение года	Бухгалтерия	формы
19	Выполнение рекомендаций НОК: приказ, план . анализ, отчеты в вышестоящие органы.	В течение года	Заведующий, зам.зав.	По плану

Внутренняя система оценки качества образования

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
	Внесение дополнений и изменений в нормативно – правовую базу, регламентирующую реализацию процедуры самообследования ДОУ	При необходимости до 15 января 2022	Участники образовательного процесса	Нормативно-правовые документы регламентирующих процедуру самообследования
	Определение содержания и порядка организации самообследования (цели, задачи, объекты, инструмент и процедура оценки; развернутая характеристика и оценка направлений и вопросов анализа)	до 01 февраля 2022	И.О. заведующего, заместители заведующего	Информационный банк показателей и индикаторов самообследования
	Определение этапов проведения самообследования. I этап: Ознакомление сотрудников и родителей с целями самообследования II этап^ Сбор информации о работе дошкольной организации III этап^ Разработка плана и проведение необходимых улучшений в деятельности ДОУ	до 01 февраля 2021	И.О. заведующего, заместители заведующего, старшие воспитатели.	План проведения самообследования. Инструкции, инструменты
	Разработка локальных нормативных актов по процедуре самообследования (Приказ о порядке, сроках проведения самоанализа и составе комиссии и др.)	до 20 декабря 2021	И.О. заведующего	Пакет нормативных документов ДОУ по процедуре самообследования
	Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедуре самообследования	до 15 февраля 2022	И.О. заведующего	Порядок взаимодействия
	Подготовка педагогов ДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур	до 01. февраля 2022	Педагогический совет ДОУ, объединения педагогов	Мероприятия по работе с педагогами и общественными

				экспертами
	Привлечение внешних экспертов к процедуре самообследования	до 01 апреля 2022	И.О. заведующего	Список привлеченных экспертов
	Проведение процедуры оценки качества	С 1 февраля по 1 апреля 2022	Председатель, члены комиссии	База данных о состоянии и динамике качества образования в ДОУ Мониторинговые исследования
	Содержательная экспертиза и обобщение полученных результатов, формирование отчёта самообследования за 2021 год	1 -10 апреля 2022	И.О. заведующего	Отчёт по результатам самообследования
	Предоставление информации на общее собрание сотрудников, Совета МБДОУ по проведению самообследования и Учредителю	До 10 апреля 2022 до 20 апреля 2022	И.О. заведующего, члены комиссии	Решение Комиссии по итогам самообследования
	Организация общего собрания коллектива по рассмотрению отчёта по итогам самообследования и принятию управленческого решения	до 10 апреля 2022	И.О. заведующего	Управленческие решения по развитию качества образования в ДОУ
	Направление отчёта в Комитет по делам образования	До 1 марта 2022	И.О. заведующего	Сдача отчёта
	Размещение отчёта на официальном сайте дошкольной организации	До 20 апреля 2022	И.О. заведующего	Информация на сайте ДОУ по итогам самообследования
	Подготовка мероприятий по устранению несоответствия по результатам самообследования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на 2021 год	До 1 мая 2022г.	И.О. заведующего	План мероприятия

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего	План повышения квалификации
	Организация повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» (заключение, продление договоров с организациями, подача заявок)	В течение года (по графику) январь	Заместитель заведующего	Информация
	Приказ и график аттестации педагогических работников на 2022 год	январь	Заместитель заведующего	Приказ,
	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» на соответствие занимаемой должности	В течение года (по графику)	Заместитель заведующего	Аттестационные материалы
	Организация работы ППконсилиума: по группам комбинированной и компенсирующей направленности детей с ОВЗ	По плану	Заместитель заведующего,	Протоколы заседаний ППк
	Организация деятельности и проведение ППк детей-инвалидов по реализации ИПРА	По плану	Ответственный за работу с детьми - инвалидами	План реализации ИПРА
	Продолжение работы с персонифицированными программами педагогов	По графику	Ст. воспитатель	Программы
	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольного образовательного учреждения, городских сообществ педагогов	В течение года (по плану МО)	Заместитель заведующего, ст. воспитатели	Приказ, Информация

	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах	Октябрь – январь По графику	Временная творческая группа	Планы подготовки
	Участие педагогов в интернет – конкурсах, в том числе с предоставлением видеоматериалов	По графику	Педагоги	Материалы
	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Ст.воспитатель	Выставки
	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Апрель	Ст.воспитатель	Сборники

2.4. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1.	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МБДОУ на 2021 год	Август 2021	Заведующий, гл. бухгалтер	Приказ
2.	Проведение тарификации педагогов	Август 2021		Тарификация
3.	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Гл. бухгалтер	План ФХД
4.	Внесение изменений в муниципальное задание	По мере необходимости	Заведующий, гл. бухгалтер	МЗ
5.	Анализ выполнения муниципального задания	Ежеквартально		Анализ
6.	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Бухгалтер	Табели
7.	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2021 год	Январь	Гл. бухгалтер	Расчеты и рекомендации
8.	Подготовка финансовой отчетности.	По графику	Гл. бухгалтер	Отчеты
9.	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ	Октябрь	Бухгалтерия	Документы
10.	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Контрактный управляющий	Договоры
11.	Подготовка и подписание акта готовности МБДОУ к новому учебному году	Август 2021	Заведующий, Зам.заведующего	Акт
12.	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Май 2022	Заведующий, Заместитель	План
13.	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания	Май-август	заведующего по АХЧ	Акты готовности
14.	Подготовка смет	До декабря 2022		Сметы

3.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов государственного надзора, плана доступности.	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ	Информация
2.	Реализация плана мероприятий по выполнению плана доступности основного здания и филиала.	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ.	План
3.	Проведение инструктажей по ТБ с сотрудниками, пожарной безопасности, ГО ЧС	В течение года	Заведующий, инженер по ОТ	Журналы инструктажей
4.	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения	В течение года	Заведующий, Зам.заведующего. Инструктор по гиги.	Протоколы

5.4	Повышение квалификации педагогов через представление опыта работы в мероприятиях разного уровня (участие в сообществах, регулярное размещение статей, участие в конкурсах)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.4	Изучение мнения педагогов - по работе с родителями - по педагогическим находкам, опыту работы; - по выполнению годовых задач	В течение учебного года								

3. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

3.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2021-2022 учебном году в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» годовыми задачами методической работы являются:

1. Создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ.
2. В детский сад без слез (Организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста)
3. Повышение профессионализма педагогов при реализации рабочей программы воспитания.

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
4.1.1	Педагогические советы			
	Педсовет № 1 Установочный: 1.«Реализация ФГОС ДО, Программы развития МБДОУ: результаты, проблемы, перспективы» (Сообщение заместителя заведующей МБДОУ ДС.). 2. Принятие изменений в ООП ДО. АООП ДО детей с ОВЗ в связи с включением в их содержание рабочей программы воспитания и календарных планом.(Сообщение заместителя заведующей МБДОУ ДС 3. Принятие рабочей программы воспитания МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» 4.Принятие годового плана МБДОУ на 2021/2022 уч. г., учебного плана, расписания занятий, графика контроля, плана работы ПДД. 5. Принятие плана работы профессиональных сообществ педагогов (Внутренний экспертный совет, МО специалистов, Школа молодого педагога и т.д.). 6. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году» (информация старшего воспитателя).	28 августа, 26 сентября после открытия филиала	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, ст. воспитатель, педагоги	Материалы педсовета, протокол.
	Педсовет № 2 Итоговый. 1. Анализ итогов работы дошкольного учреждения за учебный год. 2. Принятие проекта годовых задач, плана работы на новый учебный год. 3. Анализ выполнения плана реализации ФГОС ДО, программы Развития МБДОУ, ООПДО и АОПДО. 4. Представление печатного материала педагогов.	15 мая	Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего, ст. воспитатели	
4.1.2	Психолого–педагогический консилиум в группах комбинированной и компенсирующей направленности, для детей-инвалидов			
	1. Результаты мониторинга динамики развития		Заведующая	Протокол,

	детей дошкольного возраста с ЗПР на начало учебного года. Утверждение индивидуальных и групповых коррекционных образовательных маршрутов. 2. Промежуточные итоги работы групп комбинированной и компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ с приглашением родителей (законных представителей) (по согласованию) 3. Результаты динамики развития детей с ОВЗ (отчеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей) за 2021/22 уч.г. и итоги выпуска детей в школу ПМПК.	Сентябрь Январь При необходим ости Май	МБДОУ, заместитель заведующего, учителя- логопеды, учителя- дефектологи	решение, рекомендаци и, отчеты
	ППк детей-инвалидов: 1. Утверждение плана мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. 2. Выполнение плана мероприятий ИПРА (по срокам ИПРА) 3. Утверждение характеристики ребенка-инвалида на переосвидетельствование.	По графику ИПРА каждого ребенка	Заведующая МБДОУ, заместитель заведующего, учителя- логопеды, учителя- дефектологи	
4.1.3	Медико-педагогическое совещание в группах раннего возраста			
	Анализ карт нервно-психического развития. Планирование образовательной работы с детьми на квартал	Сентябрь декабрь март	Ст. воспитатель	Результаты диагностики рекомендации
4.1.4	Профессиональные объединения педагогов ДОУ			
	МО учителей-логопедов групп комбинированной и компенсирующей направленности МО учителей-дефектологов групп комбинированной и компенсирующей направленности			
	Школа молодого педагога			
	Внутренний экспертный совет План прилагается	1 раз в 2 месяца	Зам.зав. по УВР	Приказ. План. Материалы
4.1.5	Практико - ориентированные семинары: для всех категорий педагогов «ЗОЖ в детском саду» для всех категорий педагогов «Рабочая программа воспитания» для воспитателей групп раннего возраста «Создание условий в РППС детей раннего возраста»			
4.1.6	Практикум «Стимульные материалы в РППС».	По плану	Методическая служба	Методическ ая служба
4.1.7	Консультационный пункт для родителей педагога-психолога.	По плану	Педагог- психолог	Охват 100% запросов
4.1.8	Минифестиваль «Спорт. Здоровье. Питание»	15-29 ноября	Педагоги, сборник	
4.1.9	Движение «Наша жизнь»: «		Педагоги групп	Видеоматер иалы для родителей
4.1.10	V Педагогические чтения. Поле достижений и возможностей педагогов.	май	Методическая служба	Приказ. План. Материалы
4.1.11	Собеседование с педагогами по вопросам содержания программ. Рабочей программы воспитания	Сентябрь Апрель	Методическая служба	Программа собеседования
4.1.12	Консультации для разных категорий педагогов	В течение года	Методическая служба	Материалы консультаций
4.1.13	Подготовка конкурсантов к конкурсам разного уровня	В течение года	Методическая служба	Материалы

Консультации для педагогов МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Консультация для всех педагогов по тематической проверке «Чек-лист по подготовке к новому учебному году»	август	Зам. заведующего, ст. воспитатели
2.	Нормативные документы ДОУ и работа с ними (для вновь прибывших педагогов)	сентябрь	Зам. заведующего
3.	Внесение корректировок в рабочие программы педагогов.	сентябрь	
4.	Консультации для воспитателей -«Персонифицированная модель повышения квалификации» - по потребностям и запросам	В теч. года	Зам. заведующего Ст. воспитатели
5.	Практические консультации на рабочем месте по созданию условий в РППС в соответствии с направленностью группы, возраста и развитием детей.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатели
6	Консультация-инструктаж для педагогов по проведению Новогодних утренников и оформлению групп	декабрь	Заместители заведующего
7	Консультации для воспитателей групп раннего возраста - реализации карт НП развития в планировании работы с детьми раннего возраста -	октябрь	Старший воспитатель
8	Консультация для воспитателей групп комбинированной направленности: особенности работы с детьми в группе комбинированной направленности.	сентябрь	Зам.зав. по УВР
9	Консультация для воспитателей групп компенсирующей направленности - особенности образовательной деятельности для детей с РАС	ноябрь	специалисты

Годовая задача:**«Создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ»**

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок и исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3
Изучение нормативной базы, современных подходов, регулирующих деятельность ДОУ по оздоровительной и коррекционной работе с детьми в группах разной направленности.	Август, сентябрь. Администрация ДОУ	Пакет нормативной документации.
Административные совещания: Состояние материально-технического оснащения ДОУ	Сентябрь, май Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Улучшение материально- технической базы.
Организация медицинской диагностики. Организация и контроль антропометрии. Обеспечение повседневного санитарно-гигиенического режима, ежедневный контроль за психическим и соматическим состоянием воспитанников. Контроль и анализ выполнения натуральных норм продуктов. Контроль за качеством поступающих продуктов. Организация сбалансированного питания детей	В течение года Заведующий, инструктор по гигиеническому воспитанию	Качественное сопровождение процесса
Диагностические исследования: выявить уровень взаимодействия педагогов, психологов, медицинских работников, родителей в решении задач здоровьесбережения	Сентябрь 2021 Зам.зав. по УВР. Педагог-психолог	
Круглый стол: Разработка модели взаимодействия воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога - психолога, медицинских работников, помощников воспитателя и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	ноябрь	Модель
<p align="center">Ярмарка идей:</p> <p>Разработка и обмен картотеками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика (Гимнастика в сюжетной форме с предметами и без них; - Гимнастика состоящая из хороводов, обыгрывание сюжетного стихотворения (стихи), подвижные игры, оздоровительный бег (методика), Пальчиковая гимнастика. . Игровой самомассаж. <p>Мытье рук и лица холодной водой. (художественное слово) . Динамическая пауза на занятии. Гимнастика для глаз Подвижные игры (по видам основных движение, народные игры) . Дыхательная гимнастика. . Гимнастика пробуждения (в постели). 10. Корректирующие дорожки (профилактика плоскостопия). - Виды ходьба босиком по корректирующим дорожкам - Комплекс упражнений, проводимых в положении сидя на стульчиках - профилактика сколиоза 10. Артикуляционная гимнастика. - Идеи РППС групп по физическому воспитанию детей - Видеоролики для родителей «Что такое хорошо. Что такое плохо» - Спортивный чудо-городок и его жители уголки в коробках</p>	<p align="center">февраль 2022</p> <p>зам.зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели, учителя- дефектологи учителя-логопеды педагог-психолог</p>	<p align="center">Картотеки</p> <p align="center">РППС (фото) Видеоролик Чудо-город</p>
Материалы для родителей учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение года	Материалы. Папки. Брошюры, видеоролики
Подготовка материалов к распространению	В течение года	
Участие в заочных конференциях, интернет-конкурс «Обучение без границ», издательства	сентябрь	Сборники, статьи, буклеты

Реализация годовой задачи:

«В детский сад без слез»

(Организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста)

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок и исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3
Создание условий в РППС групп раннего возраста в соответствии с ООПДО	В течение года Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	РППС в соответствии с ФГОС ДО
Просмотр материалов городского конкурса РППС групп раннего возраста.	Сентябрь Ст. воспитатель	
Приобретение игрового оборудования в соответствии с возрастом детей	К 1.09.2021 зам. по АХЧ	Пополнение
Составление и отработка циклограммы деятельности 1, 2 воспитателя, помощника воспитателя в течение дня	Сентябрь 2021	Циклограмма
Проработка рабочей программы воспитателя	Сентябрь 2021 Ст. воспитатель	
Корректировка планов образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ООПДО.	В течение года Ст. воспитатель	Планы образовательной работы
Практикоориентированный семинар для воспитателей групп раннего возраста: «В детский сад – без слез» «Особенности физического и психического развития. Особенности социальной ситуации развития. Целевые ориентиры. Виды деятельности (активности). Формы и методы работы с детьми раннего возраста. Особенности взаимодействия с детьми раннего возраста. Распределение обязанностей между сотрудниками.»	Ноябрь, декабрь Зам.зав. по УВР педагог-психолог	Реализация методик. Материалы
Просмотр дистанционных открытых занятий с детьми раннего возраста, с использованием материалов ГПС воспитателей раннего возраста	Январь воспитатели	занятия
«В детский сад - без слез» короткие видеоролики для родителей	Февраль, март воспитатели	Видеоролики
Школа родителей малышей «Первый раз в детский сад»		

Реализация годовой задачи:

Повышение профессионализма педагогов при реализации рабочей программы воспитания.

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок и исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3
Подготовка проекта рабочей программы воспитания	К 15 августа 2021 г. Творческая группа	проект
Комплектование учебно-методического комплекса к программе воспитания		
Комплектование учебно-дидактического комплекса к программе воспитания		
Принятие ООП ДО и АООП ДО детей с ЗПР МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» с рабочей программой воспитания и календарного плана работы	25 августа 2021 г. Зам.зав. по УВР	Рабочая программа
Внутренний экспертный совет по подготовке семинара по рабочей программе воспитания	30 августа 2021	План семинара
Семинар для всех педагогов по рабочей программе воспитания и календарному плану работы	12.10.2021г. Зам.зав. по УВР	Материалы семинара
Анализ планов образовательной работы с детьми воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога на наличие системы работы по решению задач воспитания	В течение года Ст. воспитатель	Календарные планы работы
Создание условий в РППС по вопросам реализации воспитательных задач детей дошкольного возраста	Зам.зав. по УВР Ст. воспитатель	
Сценарии обучающихся ситуаций по моральным нормам	К 20 марту 2022 Воспитатели. учителя-дефектологи. Учителя-логопеды	
Тренинги по реализации задач программы воспитания	В течение года педагог- психолог	материалы
Видеоролики для родителей «Что такое хорошо. Что такое плохо»	Февраль 2022	
Конкурс уголков приветствия детей	сентябрь	

**Сетевой график методических мероприятий МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
в 2021 – 2022 учебном году**

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
Август	Дистанционная консультация для всех категорий «Чек-лист по подготовке к новому учебному году»	Заседание ВЭС по РПВ, УМК, УДК	ВЭС по подготовке семинара по рабочей программе воспитания	Педсовет № 1 (установочный) <u>25.08.2021г.</u>
Сентябрь	1.МП совещание групп раннего возраста <u>07.09.2021г.</u> 2.Семинар для всех категорий «Рабочая программа воспитания» 3.Подготовка к конкурсу «Читай-ка» (все логопеды, воспитатели подг. групп) Родительские собрания во всех группах	1.Тематическая проверка «Готовность групп к новому учебному году». С 6 до 10 сентября 2021г. 2. Школа начинающего педагога 3. Конкурс уголков приветствия детей (Все группы + специалисты в кабинетах) Совет МБДОУ	1.МО специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов)	1.Педсовет № 1 <u>26.09.2019г.</u> 2.Движение наша жизнь: «Мой детский сад» (все педагоги) ВЭС отбор рисунков к Городскому фестивалю-конкурсу детского творчества для дошкольников «Кем быть?»
Октябрь	ПП консилиум <u>4,5,6. октября 2021 г.</u> Консультация для педагогов. <u>7 октября 2021 г.</u>	Заседание ВЭС <u>12.10.2021г.</u> Конкурс «Народная культура и традиции» все группы. специалисты)	Практикоориентированный семинар для воспитателей групп раннего возраста «Создание условий в РППС детей раннего возраста» № 1	Движение «Наша жизнь «Наш быт» Подготовка к Городскому конкурсу творческих работ «Зимняя мозаика» (педагоги)
Ноябрь	Практикоориентированный семинар для воспитателей групп раннего возраста «Создание условий в РППС детей раннего возраста» № 2 V городская акция «Мир добра и толерантности»	Практикоориентированный семинар для воспитателей групп раннего возраста «Создание условий в РППС детей раннего возраста» № 3 Минифестиваль «Спорт. Здоровье. Питание» Общий конкурс-выставка (педагоги) по леги-конструированию для воспитанников	Практикоориентированный семинар для воспитателей групп раннего возраста «Создание условий в РППС детей раннего возраста» № 4 Круглый стол по разработки модели взаимодействия (все педагоги)	Консультации для педагогов Движение наша жизнь «Правильное питание» (проектная деятельность воспитателей и специалистов с родителями)
Декабрь	МП совещание групп раннего возраста Семинар для всех педагогов «ЗОЖ в детском саду» Движение «Наша жизнь» «Мастерская Деда Мороза» все группы, все педагоги	Школа начинающего педагога Консультация-инструктаж для педагогов по проведению Новогодних утренников и оформлению групп Совет МБДОУ	1.МО объединение специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов)	Движение наша жизнь здравствуй зимушка-зима» (проектная деятельность воспитателей и специалистов с родителями) Заседание ВЭС Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»

Январь	Практикум «Стимульные материалы в РППС».	Семинар для всех педагогов Школа начинающего педагога. РППС групп	1.ПП консилиум Просмотр дистанционных открытых занятий с детьми раннего возраста	Движение наша жизнь «Правила этикета» Все группы, все педагоги XXIX городской Фестиваль-конкурс детского худож. творчества «Хрустальная капель» Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса»
Февраль	Консультация для педагогов. МО специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов).	Школа начинающего педагога. Видеоролики групп раннего возраста	Практикум для всех педагогов «Стимульные материалы в РППС».	Ярмарка идей. Картотеки, видеоролики «Что такое хорошо и что такое плохо» Спортивный чудогородок из коробки. все педагоги Видеопоздравления папам и мамам (все педагоги)
Март	Консультация для педагогов. МП совещание групп раннего возраста	Взаимопроверка «Уголок на подоконнике»	1.Заседание Временной творческой группы по рассмотрению сценариев обучающихся ситуаций по моральным нормам	<u>Подготовка к</u> <u>педчтениям.</u> Движение наша жизнь «Миром правит доброта» (воспитателей и специалистов с родителями)
Апрель	Консультация для педагогов. МП совещание групп раннего возраста <u>Родительские собрания</u>	1. ИТОГОВОЕ Школа начинающего педагога 2. Заседание ВЭС 06.04.2022г. Совет МБДОУ		Движение «Наша жизнь «Мы#артисты» все группы, все педагоги ПП консилиум 27,28,29 апреля
Май	Анализ работы за год.		1.Педчтения <u>20, 21. 05. 2022г.</u> МО специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов)	1.Педсовет № 4 (итоговый) <u>15.05.2022г.</u>
Июнь	Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год			

6.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер		✓										
6.5. Подготовка учреждения к зимнему периоду	Профгруппа		✓		✓			✓					
6.6. Проведение мероприятий летнему оздоровительному периоду	зам. АХЧ								✓	✓	✓	✓	✓
7. Контроль		по графику											
7.1. Тематическая проверка	Зам.зав, ст. воспитатели, взаимопроверки	✓							✓				
7.2. Оперативный контроль													
7.3. Предупредительный контроль													
8. Анализ													
8.1. Анализ заболеваемости детей	Инструктор по гиги. Воспит.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.2 Анализ организации питания детей	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.3.Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.4.Анализ деятельности ДОУ	Зам.зав				✓					✓	✓		
8.5. Анализ календарных планов работы с детьми	ст. воспитатель	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8.6.Самообследование	Заведующий. Зам				✓	✓	✓	✓					
8.7.Анализ выполнения программы развития					✓					✓			
8.8.Анализ реализации целевой программы по здоровьесбережению										✓			
8.9.Анализ работы по ПДДТТ					✓					✓			
8.10Анализ реализации персонифицированных программ		✓								✓			