

Анкета № 1
**Изучение уровня соблюдения этических норм
в управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 433 г.
Челябинска»**

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является совершенствование работы управленческого персонала в нашей организации. внимательно прочитайте вопрос. выберите один вариант ответа, наиболее соответствующий вашему мнению.

Управленческий персонал:

- проявляет интерес и внимание к людям (сотрудникам, родителям); ____ (да/нет)
- корректно даёт указания своим подчиненным; ____ (да/нет)
- знает всех подчиненных по именам; ____ (да/нет)
- в служебных отношениях развивает и поддерживает чувство личного достоинства каждого работника, инициативу и творческий подход к делу; ____ (да/нет)
- умеет приветствовать людей; ____ (да/нет)
- умеет слушать людей; ____ (да/нет)
- должностные обязанности выполняет добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения; ____ (да/нет)
- проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям, культурным особенностям различных этнических, социальных групп, способствующие межнациональному и межконфессиональному согласию; ____ (да/нет)
- воздерживается от поведения, которое могло бы спровоцировать возникновение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету учреждения; ____ (да/нет)

Спасибо за ответы!

Анкета № 2

Изучение психологического микроклимата в коллективе МБДОУ «ДС № 433г. Челябинска »

От психологического климата в коллективе зависит как благополучие членов коллектива, так и их работоспособность. Данная анкета позволяет выявить, на сколько сотрудники довольны работой в коллективе. Анкетирование необходимо проводить анонимно. В зависимости от задач исследования, полученные результаты можно обсудить либо только с руководителями коллектива, либо со всеми его членами.

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является совершенствование психологического климата и развитие деловых отношений в коллективе нашей организации. Для ответа на вопросы необходимо:

- ✓ внимательно прочитать варианты ответов.
- ✓ выбрать один из них, наиболее соответствующий вашему мнению и поставить знак «+» напротив него.
- ✓ если ответ не предлагает вариантов, напишите свой ответ как можно полнее или, если Вы затрудняетесь, поставьте прочерк.

1. С каким из приведенных ниже утверждений Вы больше всего согласны?

- А) большинство из членов нашего коллектива – хорошие, симпатичные мне люди
- Б) в нашем коллективе есть всякие люди
- В) меня многое не устраивает

Вам нравится работать в нашем коллективе?

- А) да, меня все устраивает
- Б) не знаю, не задумывался над этим
- В) меня многое не устраивает

Охарактеризуйте атмосферу, присущую коллективу.

- А) дружеская
- Б) атмосфера взаимного уважения
- В) деловая атмосфера
- Г) «каждый сам за себя»
- Д) нездоровая, нетоварищеская атмосфера

Как часто, Вы считаете, надо устраивать совместные праздники и вечера досуга?

- А) как можно чаще
- Б) 1-2 раза в год
- В) я не люблю подобных мероприятий

Считаете ли вы, что было бы лучше, если бы члены нашего коллектива жили близко друг от друга?

- А) да, конечно
- Б) скорее да, чем нет
- В) не задумывалась над этим
- Г) скорее да, чем нет
- Д) нет

Вы бы сменили место работы, если бы представилась возможность? По какой причине? _____

7. Если бы Вы вынужден были поменять работу, стремились бы Вы к общению с членами нашего коллектива?

- А) да, конечно
- Б) затрудняюсь ответить
- В) нет

Как Вы считаете, что могло бы повлиять на большее сплочение нашего коллектива?

- А) проведение совместного отдыха
- Б) совместное решение производственных проблем
- В) совместное решение личных проблем
- Г) увеличение зарплаты

Какие качества членов нашего коллектива привлекают Вас больше всего?

- А) профессиональные
- Б) личные
- В) никакие

С кем из членов коллектива Вы общаетесь больше всего?

- А) я с удовольствием общаюсь со всеми
- Б) со всеми понемногу
- В) с теми, с кем непосредственно работаю
- Г) только с начальством по производственным вопросам
- Д) стараюсь свести общение со всеми к минимуму

Как Вы считаете, легко ли новые люди вливаются в наш коллектив?

- А) достаточно легко
- Б) они долго держаться особняком
- В) не знаю, не задумывалась над этим

Могли бы вы дать достаточно полную характеристику деловых и личностных качеств большинства членов коллектива?

- А) да
- Б) пожалуй, да
- В) не знаю, не задумывалась над этим
- Г) пожалуй, нет
- Д) нет

Оцените сплоченность коллектива нашего детского сада по 5-ти бальной шкале. Min

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5max

Как часто у Вас бывают конфликты с кем-то из членов нашего коллектива?

- А) никогда
- Б) редко, от случая к случаю
- В) с определенными людьми
- Г) стараюсь избегать людей, с которыми может возникнуть конфликт
- Д) постоянно

По денной шкале укажите, пожалуйста, свой возраст.

- А) до 25 лет
- Б) 26-40 лет
- В) 41-55
- Г) старше 55 лет

Укажите продолжительность Вашей работы в коллективе.

- А) менее года
- Б) 1-3 года
- В) 4-10 лет
- Г) более 10 лет

Спасибо за участие в анкетировании!

(ключ) к АНКЕТЕ

Изучение психологического микроклимата в коллективе

| + положительные ответы | +/- удовлетворительные | - отрицательные ответы |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| Наименование признака | Число респондентов | % |
| 1 А + | | |
| 1 Б +/- | | |
| 1 В - | | |
| 2 А + | | |
| 2 Б +/- | | |
| 2 В - | | |
| 3 А + | | |
| 3 Б + | | |
| 3 В + | | |
| 3 Г +/- | | |
| 3 Д - | | |
| 4 А + | | |
| 4 Б +/- | | |
| 4 В - | | |
| 5 А + | | |
| 5 Б + | | |
| 5 В +/- | | |
| 5 Г +/- | | |
| 5 Д - | | |
| 6 нет + | | |
| 6 да - | | |
| 7 А + | | |
| 7 Б +/- | | |
| 7 В - | | |
| 8 А + | | |
| 8 Б + | | |
| 8 В + | | |
| 8 Г +/- | | |
| 8 не знаю - | | |
| 9 А + | | |
| 9 Б + | | |
| 9 В - | | |
| 10 А + | | |
| 10 Б + | | |
| 10 В +/- | | |
| 10 Г +/- | | |
| 10 Д - | | |
| 11 А + | | |
| 11 Б - | | |
| 11 В +/- | | |
| 12 А + | | |
| 12 Б + | | |
| 12 В +/- | | |
| 12 Г - | | |
| 12 Д - | | |
| 13 «5» + | | |
| 13 «4» + | | |
| 13 «3» +/- | | |
| 13 «2»- | | |
| 13 «1» - | | |
| 13 нет ответа - | | |
| 14 А + | | |
| 14 Б +/- | | |
| 14 В +/- | | |
| 14 Г +/- | | |
| 14 Д - | | |
| 15 А | | |
| 15 Б | | |
| 15 В | | |
| 15 Г | | |
| 15 Д | | |
| 16 А | | |
| 16 Б | | |
| 16 В | | |
| 16 Г | | |

На основании полученных результатов строится диаграмма, отражающая общее число положительных, удовлетворительных и отрицательных ответов

Приложение к аналитической справке
по оценке эффективности
организационных условий МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Анкета № 3

**«Активность педагогов МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»
в развитии образовательного процесса»**

Ф.И.О. воспитателя _____

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании. Для ответа на вопросы необходимо:

- ✓ внимательно прочитать перечень знаний и умений.
- ✓ выбрать наиболее соответствующую Вам степень выраженности данных знаний и умений и поставить знак «+» в нужной колонке.

| № п/п | Перечень знаний и умений | Степень выраженности | | | | |
|----------|---|----------------------|-------------|---------|--------|-------------|
| | | Высокая | Достаточная | Средняя | Слабая | Отсутствует |
| 1. | Выберите степень выраженности ваших умений, дающую возможность: | | | | | |
| | -Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте | | | | | |
| | - Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации | | | | | |
| | -Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ | | | | | |
| | -Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника | | | | | |
| | -Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей | | | | | |
| | - Владеть ИКТ- компетентностями | | | | | |
| 2. | Выберите степень выраженности Ваших знаний: | | | | | |
| | -Специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста | | | | | |
| | - Основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и личностного; основ дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| | - Общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте | | | | | |
| | - Особенности становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте | | | | | |
| | - Основ теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста | | | | | |
| | - Современных тенденций развития дошкольного образования | | | | | |
| 3. | Умение применять в работе ТСО и ИКТ | | | | | |
| 4. | Умение организовать детей на занятиях и в свободной деятельности | | | | | |
| 5. | Умение сотрудничать с детьми | | | | | |
| 6. | Умение проявлять творчество в деятельности и интерес к работе | | | | | |
| 7. | Использование в работе новейших, передовых, новаторских методик | | | | | |
| 8. | Умение приобщать детей к творческой деятельности, помочь каждому ребенку проявить себя | | | | | |
| 9. | Умение снять напряжение и утомление детей, создать спокойную атмосферу в группе | | | | | |
| 10. | Умение выстроить партнерское взаимодействия с родителями (законными представителями) детей | | | | | |
| 11. | Умение поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти на помощь к ним | | | | | |
| 12. | Знания и умения, дающие возможность для увеличения педагогической нагрузки (работа в творческой группе, педагогическом клубе, руководство МО и т.д.) | | | | | |
| 13. | Знания и умения, дающие возможность для обобщения и распространения педагогического опыта через СМИ (публикации) | | | | | |
| 14. | Знания и умения, дающие возможность для активного участия в конкурсах разного уровня (ДОУ, район, город, область) | | | | | |
| 15. | Знания и умения, дающие возможность для активного взаимодействия с социальными институтами разного уровня | | | | | |
| | Проблемы, затруднения: | | | | | |

