

В соответствии с ФГОС ДО требование по созданию условий в развивающей предметно-пространственной среде с использованием технических средств обучения, является значимым.

Одним из средств ТСО является современный центр «Колибри», разработанный компанией ООО «ИНТЕРАКТИВНЫЕ СИСТЕМЫ», имеющий лицензионные программы и разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Это первый многофункциональный сенсорный стол, позволяющий эффективно вовлекать детей в процесс обучения.

Интерактивный стол — представляет собой интерактивный учебный центр с сенсорной поверхностью управление которой происходит с помощью прикосновений рук человека или других предметов.

Колибри-система была специально разработана для детей дошкольного возраста и дает им возможность совместно выполнять интерактивные задания и участвовать в обучающих и развивающих играх.

Этот стол может выполнять роль компьютера так как в нем уже встроен процессор, камера и проектор. Стол совместим с ноутбуком, проектором, экраном, интернетом.

Работа на интерактивном столе способствует развитию у детей когнитивных, социальных и моторных навыков.

Данное средство ТСО было апробировано в образовательной работе с детьми подготовительной к школе группе № 12 МБДОУ ДС №433, с января 2019 года.

В ходе использования интерактивного стола дети могут играть индивидуально, в парах, подгруппой. Они работают общаясь, развивая свои коммуникативные качества, процессы социальной адаптивности, умения договариваться.

Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также помогает развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.

Средняя продолжительность использования детьми интерактивной доски в процессе обучения составляет 15 минут, а время непосредственной работы с ней — в пределах 10 минут.

Такой подход позволяет нам говорить об успешном переходе к открытым системам образования, которые обеспечивают не столько индивидуализацию, сколько персонализацию образования. Обновление содержания дошкольного образования при этом достигается тем, что ребенок получает возможность выстроить образование под себя и двигаться по собственной индивидуальной образовательной траектории.

Второй большой плюс работы на интерактивном столе — это развитие коммуникативных способностей. Дети работают в группе: учатся принимать решения вместе и самостоятельно, уступать друг другу.



Задачи развития: развивать коммуникативные умения и навыки, эмоциональную сферу; умения и навыки индивидуальной, групповой работы; воображение, память, мышление, речь и мелкую моторику; способствовать снятию мышечного напряжения.

Задачи образования: расширять кругозор и словарный запас детей; расширять и уточнять знания детей; развивать у детей умение понимать друг друга без слов, работать в паре, договариваться между собой.

«Колибри-ДОК» по праву считается самым передовым и эффективным устройством, поскольку предоставляет широчайший функционал для образовательного процесса. Одна из наиболее удобных функций обучения — демонстрация физических объектов или информации на большом экране с помощью прямого подсоединения к панели.

С системой «Колибри» могут работать педагоги, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и воспитанники, после прохождения инструктажа.

В этом комплексе есть две программы, которые наиболее часто используются в развитии и образовании дошкольников:

Интерактивный редактор «Сова»



Уникальная программа, позволяющая педагогу с лёгкостью создавать собственные интерактивные задания, обучающие викторины, тесты и интерактивные презентации, не обладая при этом специальными навыками программирования



Программа ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНА

Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр с функцией Мультитач для занятий с детьми по основным областям знаний, социализации, развития инженерного мышления; подходит для детей с ОВЗ.

Программное обеспечение включает интерактивные приложения:

- Многовариантный вопрос – дети отвечают на вопросы, перетаскивая изображение;
- Горячие точки – дети перетаскивают надписи на свои места;
- Сортировка по группам – дети распределяют понятия по группам;
- Рисование – дети выбирают цвета и эффекты и рисуют пальцами;
- Сложение – дети решают примеры;
- Пазл – дети складывают пазл;
- Сложение Плюс – решают математические примеры, используя визуальные объекты.

Каждое приложение позволяет организовать работу над материалом определенным образом.

Кроме графических материалов есть звуковое сопровождение, голосовые инструкции, сигналы правильности выполнения заданий.

Можно самим сделать игру, в соответствии с темой занятия или интересов детей.

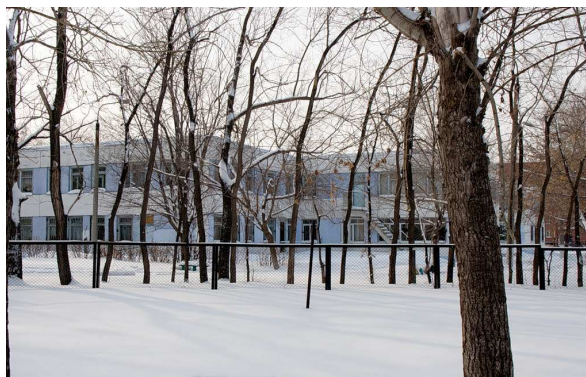
Предварительные результаты работы с комплексом «Колибри» свидетельствуют, что использование интерактивного оборудования в учебном процессе расширяет дидактические возможности обучения детей и сопровождается, с одной стороны, увеличением объема учебной нагрузки, а с другой — способствует повышению уровня учебной мотивации со стороны дошкольников.

Для педагога открывает новые возможности в преподавании, а также в значительной степени облегчают его работу, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания.

Использование инновационных форм делает родителей активными участниками в жизни группы и детского сада, родители выступают в роли равноправных партнеров педагогов, проявляют инициативу.

В дальнейшем мы планируем использовать комплекс «Колибри» в работе с родителями- проведение открытого занятия с использованием интерактивного стола.

Желаем удачи!



454047 г. Челябинск, ул. Дегтярева, 5а, тел. 736-08-33, факс 736-07-20, E-mail: mdou433@mail.ru

454047, г. Челябинск, ул. Приборостроителей, 18, тел. 230-90-58

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 433 г. Челябинска»



Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри» с детьми старшего дошкольного возраста в группах разной направленности

Составители: воспитатели
Кондратьева А.В., Степанова Е.А.



г. Челябинск, 2019