

**Система  
физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий  
с детьми, детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями  
здоровья  
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»**

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих образовательных технологий. Это означает, что действия педагогического коллектива направлены на формирование такой образовательной системы, которая основывается:

- на разумном приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и их семьями;
- создание среды со здоровьесберегающими функциями (благодаря тесному сотрудничеству педагогов и родителей);
- формировании единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

**Задачи:** организовать мероприятия с детьми познавательного, оздоровительного и развивающего характера, направленные на улучшение состояния их здоровья, активизацию знаний о бережном отношении к своему здоровью, снижение заболеваемости; по привлечению родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Физическое воспитание детей, в том числе и с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном учреждении характеризуется следующими особенностями:

- в течение всего дня дети находятся под наблюдением и контролем педагогов и квалифицированных специалистов, заботящихся о максимальной интенсификации и оптимизации двигательного режима;
- полностью обеспечиваются такие гигиенические условия для физического развития, как правильный режим дня, полноценное питание, достаточное пребывание на свежем воздухе, закаливающие мероприятия, на основе чего формируются гигиенические навыки;
- созданы благоприятные возможности для эффективного сочетания всех основных средств и форм физического воспитания и их интеграция с основными линиями детского развития (умственным, социально-нравственным, художественно-эстетическим и др.);
- используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии работы с детьми и их родителями, педагогами детского сада.

***Коррекционно-развивающая работа в образовательной области «Физическое развитие».***

Коррекционно-развивающая направленность работы в области «Физическое развитие» детей с ЗПР подразумевает создание условий: для сохранения и укрепления здоровья детей, физического развития, формирование у них полноценных двигательных навыков и физических качеств, применение здоровьесберегающих технологий и методов позитивного воздействия на психомоторное развитие ребенка, организацию специальной (коррекционной) работы на занятиях по физическому воспитанию, включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей. Важно обеспечить медицинский контроль и профилактику заболеваемости.

Программа коррекционной работы включается во все разделы данной образовательной области, при этом дополнительно реализуются следующие **задачи:**

- коррекция недостатков и развитие ручной моторики;
- нормализация мышечного тонуса пальцев и кистей рук;
- развитие техники тонких движений;
- коррекция недостатков и развитие артикуляционной моторики;
- коррекция недостатков и развитие психомоторных функций;
- пространственной организации движений;
- моторной памяти;

- слухо-зрительно-моторной и реципрокной координации движений;
- произвольной регуляции движений.

**Требования к организации закаливания детей с ЗПР:**

- учет возрастных и индивидуальных особенностей состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка;
- позитивный эмоциональный настрой;
- использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур;
- соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия различных факторов и непрерывность мероприятий на разные участки тела, чередование как по силе, так и длительности воздействия;
- соблюдение методики выбранного вида закаливания.

Затраты времени на проведение закаливающих процедур непосредственно связаны с возрастом детей и методикой закаливания.

Закаливание в повседневной жизни органично вписывается в режим группы, а для проведения специальных методик закаливания (в том числе контрастного обливания стоп, обтирания) выделяется дополнительное время. Чем старше дошкольники, тем больше возможностей для проведения закаливающих процедур и, соответственно, время для их проведения увеличивается.

В общем объеме непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- подвижные, спортивные игры,
- физические упражнения и другие виды двигательной активности,
- физкультурные занятия (в помещении и на улице).

Проведение других закаливающих мероприятий осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми.

Результативность учебно-воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается совместными усилиями администрации, медицинского персонала, инструктора по физической культуре, педагогов и родителей.

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные
<b>Обследование</b>				
1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	Во всех возрастных группах	Раз в год	Инструктор по гигиенич.воспитанию, ст.воспитатель, воспитатели
2.	Диспансеризация	Все группы	Раз в год	Врач поликлиники, инструктор по гигиеническому воспитанию
<b>Двигательная активность</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	Воспитатели,
2.	Физкультурное занятие: – в зале; – на улице	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Упражнения на детских тренажерах	Все группы	По необходимости	Воспитатели

			ти	
5.	Корригирующая гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели
6.	Специально организованная дозированная ходьба на дневной и вечерней прогулках	Все группы	ежедневно	Воспитатели
7.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
8.	Элементы спортивных игр	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели
9.	Школа мяча	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
10.	Школа скакалки	Старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
11.	Активный отдых: -спортивный досуг -физкультурный досуг	Младшая, старшая, подготовительная	1 раз в м-ц	Воспитатели
12.	Физкультурные праздники (зимний, летний)	Все группы	3 раза в год	Муз.руководитель, воспитатели
13.	День здоровья	Все группы	1 раз в м-ц	Инструктор по гигиеническому воспитанию, воспитатели
14.	Неделя здоровья	Все группы	1 раз в год	Все педагоги
Лечебно-профилактические мероприятия				
1.	Подготовительный период	Все группы	сентябрь-3-я декада октября	Врач поликлиники, инструктор по гигиен.воспитанию
1.1	Натуропатия – сезонное питание			
2.	Период повышенной заболеваемости	Все группы	1-я декада ноября – 2-я декада декабря	Врач поликлиники, инструктор по гигиеническому воспитанию
2.1	Лекарственная терапия – оксолиновая мазь в нос			
2.2	Натуропатия – чесночные бусы, чесночные гренки			
2.3	Санэпидежрежим –режим проветривания, влажной уборки, кварцевания			
3	Период реабилитации и подготовки к распространению гриппа: вакцинация	Все группы	По графику вакцинации	Врач поликлиники, инструктор по гиг. воспитанию
4	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
5	Ходьба босиком	С младшей группы	Физкультурные занятия Несколько раз в день	Воспитатели
6	Мытье рук, лица			
7	Топтание в тазу с холодной водой	Со средней группы	Перед дневным	воспитатели

			CHOM	
--	--	--	------	--