

Муниципальное бюджетное дошкольное образование  
«Детский сад №433 города Челябинска»

**Художественно-эстетическое  
развитие  
Девуца-весна  
Подготовительная к школе группа  
компенсирующей направленности для  
детей с ЗПР**

**Фёдорова Ирина Дмитриевна  
воспитатель**

Челябинск 2024

Вид детской деятельности: изобразительная деятельность.

Тема образовательной деятельности: Портрет весны

Задачи образовательной деятельности:

Изображать на портрете вымышленный собирательный образ весны, передавая через внешние признаки внутренние чувства, строение и пропорции частей лица.

Побуждать экспериментировать с цветом, понимать сигнальное значение цвета, его теплых оттенков.

Способствовать воспринимать и чувствовать прекрасное в природе и искусстве, стремиться к отображению прекрасного в продуктивном виде деятельности.

Предварительная работа:

Дидактические игры «Составь портрет», «Рисование портрета через прозрачную крышку»  
Беседа о приметах весны, смене погоды. Рассмотрение иллюстраций, репродукций с изображением весенних пейзажей и натюрмортов.

Работа с подборками теплых цветов

*Оборудование: Заготовка портрета Весны, шаблон причесок, лица и платьев; Круговой спектр цвета, белый лист бумаги А4, простой карандаш, цветная гуашь, акварель, чёрная гелиевая ручка, кисть средняя, стакан для воды, клей.*

*Организационный момент: Картинная галерея (представлены только весенние пейзажи и натюрморты).*

*- Ребята, мы находимся в картинной галерее группы. Обратите внимание, у нас новый картинный ряд.*

*- Подскажите, на какую тему подобраны работы?*

*- В каких жанрах работали художники?*

*- Посмотрите внимательно, какого же жанра на нашей выставке?*

Ход занятия: ребенок читает отрывок из стихотворения Александр Кушнер «Что я узнал»

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь из нас, –

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Лётчик или балерина,

Или Колька, твой сосед, –

Обязательно картина

Называется портрет.

- Портреты бывают разные. Но какие обязательные части мы должны изобразить. Чтобы получился портрет?

- Напоминаю о расположении портрета на листе бумаги (показать).

- Мы сегодня пополним нашу картинную галерею необычными портретами. Нашего героя мы не видим. Но можем представить.

Зеленоглазка весела, Девушка-красавица.

Нам в подарок принесла. То, что всем понравится:

Зелень – листьям, Нам – тепло, Волшебство - чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы- песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она? Эта девица - ... Весна

Что за чудо за окном, кто подарил нам солнышко?

Вслушайтесь в нежное ласковое слово «Весна»! И нет уже сна!

-Какие чувства вы испытываете от прихода весны?

-Каким цветом это чувство можно попытаться изобразить? Покажите на цветовом круге теплые оттенки. Для смешивания цвета используем палитру.

- Как добиться прозрачности цвета?

- Каждый день появляется что-то новенькое в природе. И стала Весна модницей, только успевают наряды себе менять! Каждый может придумать свой наряд для весны.

-Прежде, чем начать работу предлагаю размять наши пальчики

### **Физминутка «Весна пришла»**

Если всё зазеленело (трясём кистями рук)

И в полях звенит ручей (ладошки вместе, двигаем змейкой – показываем как течёт ручей)

Если солнце ярче светит ( пальцы растопырены – «солнышки»)

Если птицам не до сна( машем руками – «летят птички»)

Если стал теплее ветер (дуем)

Значит, к нам пришла весна! (хлопаем в ладоши)

Творческая деятельность детей.

-А вот и чудо-сюрприз! Весна богата пением птиц и звоном ручейка, принимайте весеннюю музыку (звучит весенняя музыка).

Часть детей простым карандашом рисуют контурный портрет Весны и заполняют рисунок цветной гуашью или акварелью.

Другие дети выбирают из представленного материала заготовку портрета Весны. Обводят по контуру и заполняют по выбору гуашью.

После того как работа просохла обводим чёрной гелиевой ручкой рисунок лица, шеи, рук. Рисуем детали лица. Украшаем свою работу дополнительным материалом (птички-ласточки, цветы, оригами птиц), который разложен на столах.

Портреты вывешиваются в картинной галереи. Далее можно составить по образцу или по опорным словам описательный рассказ о весне.