

ПРИНЯТО:

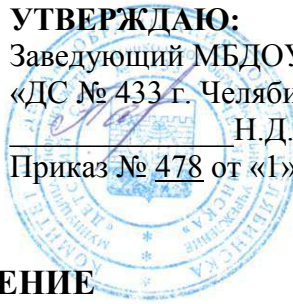
Решение педагогического совета
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Протокол № 2 от 1 декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«ДС № 433 г. Челябинска»

Н.Д.Пархомчук
Приказ № 478 от «1» декабря 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о группе комбинированной направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 433 г. Челябинска»****1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 433 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»). регламентирует деятельность в группе комбинированной направленности
2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014, письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» и иными нормативными правовыми актами РФ и действующих отраслевых документов в области образования.
3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ).
4. Настоящее Положение утверждается Приказом руководителя МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Основная цель и задачи

5. Цель: реализация инклюзивного образования здоровых детей и детей с ОВЗ, и реализация прав детей с ОВЗ на получение дошкольного образования.
6. Задачи:
 - создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов;
 - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
 - сохранение и укрепление здоровья;
 - коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
 - создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

III. Порядок создания и функционирования группы

7. Группа комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» открывается приказом руководителя образовательного учреждения при наличии:

- в штате учреждения специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда), реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- заключение ПМПК;
- заявления родителей воспитанников с ОВЗ об обучении их детей в группе комбинированной направленности.

8. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13, с количеством детей с ограниченными возможностями здоровья в ней не более 5 человек.

9. Руководитель учреждения вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в данной группе, если родители (законные представители) здоровых детей не согласны с переводом воспитанников в иную общеобразовательную группу.

10. В группах комбинированной направленности учителем-дефектологом, учителем-логопедом и воспитателем реализуются две программы: для детей с ОВЗ - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

IV. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности

11. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности для здоровых детей осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ, учебным планом, регламентом непрерывной образовательной деятельности.

12. Коррекционно-развивающая работа детей с ОВЗ строится с учетом особых образовательных потребностей, заключений психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуально коррекционного образовательного маршрута.

13. В должностные обязанности педагогов группы: воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда группы комбинированной направленности входит:

- организация обучения воспитанников с ОВЗ по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ;
- создание условий в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ;
- разработка и реализация индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья;
- ведение документации, позволяющей отследить прохождение адаптированной образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;
- осуществление планового повышения квалификации (переподготовки) педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация рекомендаций, содержащихся в заключение ПМПК.

14. Учитель-дефектолог, учитель-логопед ведут установленную обязательную документацию на детей: рабочие программы, ИКОМ, мониторинг на начало и конец учебного года, календарные план и индивидуальные планы работы с детьми в рамках календарно - тематического планирования;

- проведение индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

15. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена образовательную деятельность с детьми, в том числе с ОВЗ, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/ или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

16. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников ;

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утрениках и т.д.;

- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);

- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;

- ведение соответствующей документации.

V. Создание условий в развивающей предметно-пространственной среде (РППС) группы компенсирующей направленности

17. В группах компенсирующей направленности должны быть созданы специальные условия в РППС для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

18. Для работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда могут быть выделены специальные кабинеты или места, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенные специалистами необходимым оборудованием и пособиями.

19. Оснащенность группового помещения и кабинетов учителя-дефектолога, учителя-логопеда фиксируется в паспорте группы и паспорте кабинета, перечень учебно-дидактического и учебно-методического обеспечения представлен в рабочих программах педагогов..