

### Приложение

1. Карточка заданий, направленных на развитие фонематических процессов:

*Игры и упражнения:* «Бусинки», «В каком слове, слоге спрятался звук?», «Назови слова с заданным звуком», «Выбери подходящие картинки», «Разложи картинки», «Назови первый (последний) звук в слове», «Найди слово», «Составь схему слова», «Назови звуки».

2. Карточка заданий, направленных на развитие лексико-грамматических категорий языка:

*Игры и упражнения:* «Мухоморы», «Счет в стихах», «Закончи предложение», «Предлоги», «Один-много», «Назови ласково», «Осенние листья», «Четвертый лишний», «Образуй слова», «Назови диких животных», карточка загадок, чистоговорок об осени.

3. Карточка заданий, направленных на развитие связной речи:

*Игры и упражнения:* «Назови приметы осени», «Когда это бывает», «Расскажем про белочку», «Закончи сам», «Найди картинке место», «Исправь ошибку». «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Говорящие рисунки».

Подготовила: учитель – логопед  
Стругова Н.Н.

### Приложение

1. Карточка заданий, направленных на развитие фонематических процессов:

*Игры и упражнения:* «Бусинки», «В каком слове, слоге спрятался звук?», «Назови слова с заданным звуком», «Выбери подходящие картинки», «Разложи картинки», «Назови первый (последний) звук в слове», «Найди слово», «Составь схему слова», «Назови звуки».

2. Карточка заданий, направленных на развитие лексико-грамматических категорий языка:

*Игры и упражнения:* «Мухоморы», «Счет в стихах», «Закончи предложение», «Предлоги», «Один-много», «Назови ласково», «Осенние листья», «Четвертый лишний», «Образуй слова», «Назови диких животных», карточка загадок, чистоговорок об осени.

3. Карточка заданий, направленных на развитие связной речи:

*Игры и упражнения:* «Назови приметы осени», «Когда это бывает», «Расскажем про белочку», «Закончи сам», «Найди картинке место», «Исправь ошибку». «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Говорящие рисунки».

Подготовила: учитель – логопед  
Стругова Н.Н.

### Приложение

1. Карточка заданий, направленных на развитие фонематических процессов:

*Игры и упражнения:* «Бусинки», «В каком слове, слоге спрятался звук?», «Назови слова с заданным звуком», «Выбери подходящие картинки», «Разложи картинки», «Назови первый (последний) звук в слове», «Найди слово», «Составь схему слова», «Назови звуки».

2. Карточка заданий, направленных на развитие лексико-грамматических категорий языка:

*Игры и упражнения:* «Мухоморы», «Счет в стихах», «Закончи предложение», «Предлоги», «Один-много», «Назови ласково», «Осенние листья», «Четвертый лишний», «Образуй слова», «Назови диких животных», карточка загадок, чистоговорок об осени.

3. Карточка заданий, направленных на развитие связной речи:

*Игры и упражнения:* «Назови приметы осени», «Когда это бывает», «Расскажем про белочку», «Закончи сам», «Найди картинке место», «Исправь ошибку». «Нарисуй сказку», «Фотограф», «Говорящие рисунки».

Подготовила: учитель – логопед  
Стругова Н.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДС № 433 г. Челябинска»

**Многофункциональное  
разновозрастное дидактическое  
пособие  
«Времена года. Осень»**



Цель данного дидактического пособия – способствовать развитию всех компонентов речевой системы детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- ✓ Вовлекать детей в речевую деятельность.
- ✓ Мотивировать детей составлять связные рассказы по картине.
- ✓ Способствовать активизации и обогащению знаний детей по теме «Осень», лучше понять и запомнить изучаемый материал.
- ✓ Способствовать развитию памяти, логического мышления, внимания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДС № 433 г. Челябинска»

**Многофункциональное  
разновозрастное дидактическое  
пособие  
«Времена года. Осень»**



Цель данного дидактического пособия – способствовать развитию всех компонентов речевой системы детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- ✓ Вовлекать детей в речевую деятельность.
- ✓ Мотивировать детей составлять связные рассказы по картине.
- ✓ Способствовать активизации и обогащению знаний детей по теме «Осень», лучше понять и запомнить изучаемый материал.
- ✓ Способствовать развитию памяти, логического мышления, внимания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДС № 433 г. Челябинска»

**Многофункциональное  
разновозрастное дидактическое  
пособие  
«Времена года. Осень»**



Цель данного дидактического пособия – способствовать развитию всех компонентов речевой системы детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- ✓ Вовлекать детей в речевую деятельность.
- ✓ Мотивировать детей составлять связные рассказы по картине.
- ✓ Способствовать активизации и обогащению знаний детей по теме «Осень», лучше понять и запомнить изучаемый материал.
- ✓ Способствовать развитию памяти, логического мышления, внимания.