

Модель внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

| ЗАДАЧИ |
|--|
| Определение объектов системы оценки качества образования |
| Формирование единой системы оценки состояния образования |
| Изучение состояния развития, изменений, эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, причин, влияющих на результат |
| Принятие управленческих решений |
| Прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ |
| Расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» |

Качество образовательного процесса

Качество ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», методик, технологий, применяемых в образовательном процессе.

Качество совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей и взрослых.

Качество взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество образовательных условий

Психолого-педагогические условия реализации ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» – лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО.

Кадровые условия - состав, количество, квалификация.

Материально-технические условия реализации ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ: групповых и функциональных помещений, территорий основного здания и филиала МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», оснащенность оборудованием, УМК, УДК в соответствии с нормативными требованиями.

Финансовые условия реализации ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ – обеспечение государственных гарантий.

Результат образовательной деятельности

Динамика освоения детьми содержания ООПДО и АООПДО детей с ОВЗ по пяти образовательным областям. Сравнение ребенка с самими собой в течение определенного времени.

Соответствие полученных результатов запланированным целям, на основе целевых показателей ФГОС ДО, как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

