

**Педагогическая находка: авторское дидактическое пособие  
«Многофункциональное разновозрастное дидактическое пособие:  
«Времена года. Осень. Зима»**

Учитель-логопед Стругова Н.Н.  
МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

В условиях реализации ФГОС ДО от современного учителя-логопеда требуется решение сложных задач поиска новых форм и методов работы по исправлению речевых нарушений у детей.

Основная работа учителя - логопеда заключается в формировании у детей всех сторон речи. Часто специалисты остро нуждаются в дидактических и игровых пособиях, так как многократные повторения одного и того же материала утомляют не только ребенка, но и взрослого. И тогда приходится придумывать, как и чем разнообразить занятия, чтобы отрабатываемый материал не наскучил ребёнку, был для него интересен. Ведь только положительная мотивация будет способствовать эффективной работе, что приведет впоследствии к желаемому результату. Именно этот факт ведёт к поиску новых приёмов работы, новых универсальных пособий, дающих возможность работать над формированием всех сторон речи ребёнка.

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» были выполнены тематические картины в технике «Кинусайга». Также был проведен мастер-класс по изготовлению картин совместно с детьми и их родителями. Дети получили огромное удовольствие от этого увлекательного занятия. Я, как учитель-логопед, использую такие картины в своей работе, дополнив их различными играми и упражнениями.

Многофункциональное дидактическое пособие по развитию речи «Времена года. Осень. Зима» выполнено в технике «Кинусайга. Пэчворк без иголки» Кинусайга – это японское рукоделие, суть которого заключается в составлении изображений из лоскутков ткани. Эта техника напоминает лоскутное шитье или пэчворк, однако «сшивается» ткань без иголки. Кинусайга была придумана в 80 годы XX века, японской мастерицей Маэно Такаши.

Цель многофункционального разновозрастного дидактического пособия:

- способствовать развитию всех компонентов речевой системы разных категорий детей, в том числе и детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Способствовать обогащению, уточнению и активизации словарного запаса детей по лексическим темам: осень, зима.

2. Создать условия для совершенствования навыков артикуляционной, мелкой, общей моторики.

3. Формировать навыки правильного звукопроизношения.

4. Упражнять в развитии фонематического слуха, фонематического восприятия. Развивать ритмичность речи, ее интонационную выразительность, модуляцию голоса.

5. Способствовать формированию и совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи.

6. Способствовать развитию памяти, логического мышления, внимания.

7. Обучение родителей техникам стимуляции и поддержки развития ребенка.

В пособии представлены игры и упражнения, наглядный материал, нацеленный на развитие всех компонентов речевой системы (фонетику, словарь, грамматику, связную речь, на развитие мелкой и крупной моторики).

Все материалы в пособии несут в себе познавательную и развивающую функции.

Представляю вашему вниманию многофункциональное разновозрастное дидактическое пособие «Времена года. Осень».



Рассмотрим раздел картины, способствующий развитию фонематических процессов.

Осеннее дерево используется для автоматизации и дифференциации звуков, дети располагают картинку с заданным звуком на листиках. Передвижные бусины «Дождь» используются для правильного произнесения звуков как изолировано, так и в слогах.

На переднем плане картины девочка в руках держит зонтик. Зонт не простой, на нем расположены схемы для звукового анализа слова.

Задание: нужно подобрать картинку, соответствующую каждой схеме. Обратите внимание на мухоморы. Кружочки на каждом мухоморе обозначают схему деления слов на слоги. Задание: нужно подобрать картинку для каждого мухомора.

Перейдем к разделу пособия, который способствует развитию лексико-грамматических категорий языка. Игра «Четвертый лишний», которая представлена в виде лужи и плавающих в ней листочков. Также игры: «Назови ласково», «Один-много», «Назови диких животных».

Корзина с бусинами, расположенная на пне, способствует развитию и закреплению навыков счета у детей. Прилагается картотека заданий «Счет в стихах». Также дети учатся понимать и использовать предлоги в речи. Прилагается картотека заданий «Предлоги».

Следующий раздел посвящен развитию связной речи и обогащению словаря. Дети учатся грамматически правильно оформлять свое высказывание.

К этому разделу также прилагаются картотеки с играми и упражнениями.

Для развития связной речи используются схемы, план для составления рассказа, мнемотаблицы для заучивания стихов.

Данное пособие используется для изучения и закрепления следующих лексических тем: «Урожай», «Краски осени», «Дикие животные», «Кто как готовится к зиме». Все игры и упражнения подобраны для каждой возрастной группы. Данное пособие можно использовать как на фронтальных, подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях с детьми. Освоив игры и упражнения, дети используют пособие в самостоятельной деятельности.

Предлагаю ознакомиться с многофункциональным дидактическим пособием «Времена года. Зима». Пособие представлено в виде елочки.



Верхний раздел посвящен лексической теме «Зимующие птицы». Прилагается картотека игр и упражнений («Кто как голос подает?», «Назови зимующих птиц», «Кто чем питается», загадки о зимующих птицах, мнемотаблицы для заучивания стихов )

Ниже расположен материал по теме «Дикие животные». Картотека заданий («Назови диких животных», «Кто как готовится к зиме?», «Кто чем питается?») и т.д)

Далее следует раздел пособия, который посвящен лексической теме «Зимние забавы детей». Прилагается картотека с заданиями («Назови зимние виды спорта», «Зимняя одежда, обувь, головные уборы» и т.д.)

Для развития фонематического слуха и фонематического восприятия также предлагаются задания. Для автоматизации и дифференциации звуков дети располагают картинки с заданным звуком (представлены в виде елочных игрушек) на елке. Для правильного произнесения звуков как изолировано, так и в слогах, используются передвижные снежинки на елочке. На гирлянде, украшающей елку, расположены схемы, для звукового анализа слов. Ягоды рябины используются как схемы деления слов на слоги.

Для развития лексико-грамматических категорий языка используются следующие игры: «Назови ласково», «Один-много», «Посчитай» (бусины на горке), «Предлоги» и т.д.

Для лучшей мотивации детей к выполнению заданий, в пособии имеется передвижная фигурка «Дед Мороз». Если ребенок выполнит все задания правильно, то получает подарок от Деда Мороза. Подарки в мешочке Деда Мороза разные, в зависимости от увлечений детей нашей группы (наклейки, различные фигурки, фишки и т.д).

Многофункциональное дидактическое пособие может быть использовано любым участником образовательного процесса (учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель, педагог-психолог) как для совершенствования речевых навыков, так и для развития высших психических функций.

Для расширения и уточнения представлений дошкольников с ОВЗ о временах года, а также для активизации речевой деятельности детей в дальнейшем планируется:

-изготовление многофункционального разновозрастного дидактического пособия «Времена года. Весна», «Времена года Лето», в которое будут включены следующие лексические темы: «Зиму провожаем, весну встречаем», «Весна шагает по планете», «Перелетные птицы», «Зеленая планета», «Удивительный мир растений», «Мир природы. Цветы. Насекомые»;

-пополнение картотек с игровыми коррекционно-развивающими заданиями, направленными на развитие всех компонентов речевой системы (фонетику, словарь, грамматику, связную речь, на развитие мелкой и крупной моторики);

-разработка технологических карт с играми и заданиями для пособий;

-создание условий, для совместной деятельности детей и родителей, через организацию выставки дидактических пособий: «Времена года. Осень. Зима», «Времена года. Весна. Лето».