

Учебно-методический комплекс учителя-дефектолога

1. «Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников. Книга для воспитателей»./ О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ. 1985г.
2. «Дети с задержкой психического развития». / Ю.А. Костеренкова, Р.Д.Тригер, С.Г.Шевченко. - М.: Школьная пресса, 2004г
3. «Дошкольная олигофренопедагогика». / А.А. Катаева, Е.А. Стебелева. Коррекционная педагогика М.: 2004г.
4. «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников». / Л.Г. Пересон, Е.Е. Кочемасова. - М.: ЮВЕНТА.2010г.
5. «Комплексное обследование ребенка раннего возраста в условиях психолого-медико педагогических комиссий»./под ред. Ж.Г. Кульковой- ЦИЦЕРО Челябинск 2009г
6. «Ознакомление с окружающим миром». / И.А. Морозова, М.А. Пушкарева.
7. «Организация и содержание диагностической и коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими отклонения в развитии». /Г.Н. Лаврова, В.Я. Салахова. Челябинск «Образование» 2007г.
8. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под редакцией Шевченко С.Г., Москва, 2004г.
9. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»/ Л. Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. –СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010 – 415 с.
10. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста» / Под. ред. Е.А. Стребелевой. – М.: Бук-Мастер, 1998. – 225 с.
11. «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях образовательного дошкольного учреждения». /Т.Г. Неретина.- М.: БАЛАСС. 2004г.
12. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии». / Е.А. Стребелева.- М.: ВЛАДОС.2001г.
13. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников». / Г.И. Сычева.-М.: Книголюб.
14. А.Г. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»: М., Просвещение, 1991
15. Г.Н. Лаврова «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»: коррекционно-развивающая работа в ДОУ компенсирующего вида/Лаврова Г.Н. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 223с.
16. Д.И. Бойков «Общение детей с проблемами в развитии: коммуникативная дифференциация личности: Учебно-методическое пособие». – СПб.: КАРО, 2005. – 288с
Диагностические методики:
17. Забрамная С.Д. «Материалы для практической работы с детьми». / С.Д. Забрамная – М.,1992
18. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию «Практический материал» для проведения психолого-педагогического обследования детей» авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2005. – 31 с.
19. Калинина Р.Р. «Психолого-педагогическая диагностика в детском саду». – СПб: Речь, 2003. – 144с.
20. Катаева Л.А., Стребелева Е.А. «Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя». – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 – 224 с.
21. Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет». М.: Просвещение, 1988
22. Л.В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»: М.: Просвещение, 1992
23. Л.Ф. Тихомирова «Развитие познавательных способностей детей»: Ярославль.: Академия развития, 1997

24. Лаврова Г.Н. «Психолого-педагогические технологии разработки индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с проблемами в развитии в условиях специального (коррекционного) дошкольного образовательного учреждения» - Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2002. -138с.
25. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.» – 2-е изд., испр и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2009.- 176 с.
26. Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.» – 2-е изд., испр и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2009.- 176 с.
27. Н.Н. Заваденко «Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. –М.: Школа-Пресс, 2000 – 112с.
28. Н.Ю. Борякова «Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников. – М.: «Гном-пресс», 2000. – 64 с.
29. О.С. Рудик «Коррекционная работа с аутичным ребенком». М.: ВЛАДОС, 2015
30. Сычева А.А., Бабушкина Н.В. «Готовимся к школе» - Челябинск, 2004
31. Э.Г. Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста». М.: Просвещение, 1983
32. Яковлева Г.В. «Игра в дошкольном детстве: современные технологии и инструментальное обеспечение оценивания игровых компетенций ребенка» - Челябинск: Цицеро, 2009
33. Интернет ресурсы
www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Lopatina.pdf

Учебно-дидактический комплекс учителя-дефектолога

Оснащение кабинета.

1. Стол письменный-
2. Столы для индивидуальных занятий .
3. Стулья детские- шт.
4. Шкаф для методических пособий- 1шт.
5. Доска магнитная на ножках– 1 шт
6. Доска магнитная для наглядного материала – 1 шт
7. Тренажеры для развития точности и координации движений- 2 шт (велотренажер, тренажер для развития подвижности тазобедренного и плечевого пояса)
8. Часы – 1 шт.
9. Стул большой – 1 шт.

Оборудование (демонстрационное, игры, пособия, раздаточный материал)- дидактическое обеспечение деятельности учителя-дефектолога.

1. Материал для развития зрительной функции (цвет, форма, размер, толщина, целостность, дифференцированность зрительных образов, цифровой и буквенный гнозис): Лото «Цвет», лото «Форма», мозаики «Времена года», «Чей хвостик», «Найди домик», «Разноцветные бусы», «Что для чего»; работа по карточкам, подборы карточек по лексическим темам, иллюстративный материал, «Цвет» Гаврина, С.Г., Кутявина, Н.Л., Топоркова, И. Г., Щербина, С.В. Цвет и форма Развивающие игры: «Ассоциации: Цвета», «Вкусняшка»
2. Материал для развития слуховой функции: колокольчик, мячик музыкальный, лото «Чей голос», музыкальная книга «Времена года», тактильно-музыкальная книга «Мой дом», музыкальный пазл «Домашние животные»
3. Материал для развития тактильного и тактильно-кинестетического восприятия: карточки с изображением геометрических фигур с шероховатой поверхностью, тактильно-музыкальная книжка «Мой дом», тактильное лото «Огород», шнуровка «Фиксики»- 2 шт, материал для нанизывания «Фрукты-ягоды», «Бусы», домики-сортеры (2шт), «Замочки»,

Шнурочки. Вариант 4, Умные шнурочки. Выпуск 7

4. Материалы для развития сенсорной интеграции: сыпучие материалы, комбинирование природных материалов.

5. Материалы для развития мелкой моторики: «Собери бусы», «Разрежь фрукты», пирамидки, Палочки и геометрический материал для нанизывания, счетные палочки, стаканчики, конструктор деревянный- 1 шт., игра настольная «Поймай рыбку» - учим координировать свои движения и действия.

6. Материалы для развития памяти и внимания: собери по образцу, набор конструктора, лабиринты, лото «Огород», настольно-печатный материал для индивидуальной работы.

7. Материалы для развития пространственно- временной ориентации- собери картинку (кубики- 4, 9 шт), мозаика «Кот Мистигри и его друзья» - от 3 до 9 элементов, лабиринты, собери животное из 3-х частей.

8. Материалы для развития мышления: матрешка, пирамидки - 2 шт, сортеры-2 шт, рамки вкладыши- 4 шт, лото «Цвет, форма», пазл с вопросами «Что, какой, почему?» - День рождения Винни.

Простые игры с правилами: «Переправа» (учим коллективному взаимодействию), «Нино-дельфино» - закрепляем умение считать в пределах 3, «Гензель и Грета» - учим делать простые выводы, соблюдать правила, «Игры для прекрасных принцесс»- учим выполнять простые правила, следить за ходом игры, счет в пределах 5.

Ассоциации Игры Воскобовича. Волшебная восьмёрка.

Игры с цветными счётными палочками Кюизенера 5-8лет.

Гвоздева Е. Развитие мелкой моторики. Подготовка руки к письму. Набор карточек.

Корвет. Цветные счётные палочки Кюизенера 3-7лет.

Корвет. Давайте вместе поиграем.

Игры с логическими блоками Дьенеша.

Корвет. Логические блоки Дьенеша. Учебно-игровое пособие 2-7 лет.

Логический куб. Сложи матрешку. Пирамидка 3 кольца. Пирамидка 4 кольца.

Логическое ведерко. Чудо-пирамидка.

Астрель «Схожее и различное».

У-фактория «Мы построим дом».

9. Материалы для развития речи и представления об окружающем мире- лото «Чья мама?», пазл «Времена года», лото «Мой дом», лото «Ягоды и фрукты», набор карточек по лексическим темам Серия демонстрационных картин «Круглый год» Развивающая игра-пазл: «Цвета», «Мой дом», «Чей домик», «Сказки», «Времена года»

Игры: «Кто что ест?», деревянные вкладыши (рыбы, фрукты, домашние животные, ягоды), деревянные вкладыши (овощи, посуда, животные, инструменты)

Игры карточки: «Знаток спорта», «Изучаем ПДД», «Ассоциации», «Хитрые зайчата»

Фесюкова Л.Б., Григорьева. Беседы по картинам Весна, Лето - демонстрационный материал

Фесюкова Л.Б., Григорьева. Беседы по картинам Осень. Зима- демонстрационный материал

Вохринцева С.В. Бытовая техника. дидактический материал

Вохринцева С.В. Весна. Дидактический материал

Васильева С.А. Город. Улица. Дом. Квартира. Тематический словарь в картинках

Вохринцева С.В. Домашние животные. Дидактический материал

Вохринцева С.В. Домашние птицы. Дидактический материал

Вохринцева С.В. Животные Австралии. Дидактический материал

Вохринцева С.В. Животные Арктики и Антарктики. Дидактический материал

Вохринцева С.В. Зима. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Зимние виды спорта. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Игрушки. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Комнатные растения. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Лесные ягоды. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Летние виды спорта. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Лето. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Мебель. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Муз.инструменты. Клавишные и электрические. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Насекомые 1. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Обитатели океана. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Обувь. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Овощи. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Осень. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Полевые цветы. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Посуда. Дидактический материал
Вохринцева С.В. Садовые цветы. Дидактический материал
Портреты детских писателей XX века
Весна. Расскажи про свой город. Весна. Истории в картинках 2
Радуга. Подбери картинку. Предметы окружающего мира.
Радуга. Подбери картинку. Растительный и животный мир.
Радуга. Времена года. Кто где живет – 2.
Плакаты: Времена года, Дни недели, Фрукты, В лесу. Что мы видели в лесу.
Двусторонний
Домашние животные, Дикие животные, Домашние и дикие птицы средней полосы,
Транспорт, Расскажите детям о птицах.
ИП Бурдина С.В. Расскажи про свой город, игровой дидактический материал.
ИП Бурдина С.В. Воздух, земля, вода.
ИП Бурдина С.В. Народы мира, демонстрационный материал.
Мозаика-синтез «Государственные символы», наглядно-дидактическое пособие.
ИП Бурдина С.В. «Как растет живое», демонстрационный материал.
ИП Бурдина С.В. «Из чего мы сделаны», лото.
10. Материалы для развития учебных навыков - наборы цифр, раздаточный материал-
счетные палочки, фишки, мелкие игрушки.
Дидактический материал к занятиям: карточки для счета (сравниваем количество),
демонстрационный и раздаточный материал согласно планам занятий. Стаканчики с
карандашами, цифры, лоточки для пособий, Тактильный набор «Шершавые
цифры», Плакат «Цифры», «Аст-пресс школа». Считаем до 10.
Игровое пособие. ЧП Пономаревой С.В. «Цвет, форма, размер» Развивающая игра Радуга.
Учим цифры. Игра – занятие.,
ИП Бурдина С.В. Поиграем, посчитаем. Познавательная игра-лото, Радуга. Сравни и
подбери. Лото Ассоциация КОИ. Противоположности.
11. Демонстрационный материал для сюрпризных моментов: игрушки мягкие- 6 шт,
куклы- 3 шт, машины- 2 шт, домик- 1 шт,.

Учебно-методический и учебно-дидактический комплекс учителя-логопеда Младший дошкольный возраст

Коррекция речи

1. Формирование грамматического строя речи

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. 2-ая младшая группа. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. 2-ая младшая группа. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.

Ванюхина, Г. Речевцветик./ Смоленск: Русич, 1996

Ефименкова, Л.Н. Формирование речи у дошкольников./ М.: Просвещение, 1981

Колесникова, Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения (дети 3-7 лет)./ Ярославль: Академия развития, 2000

Настольно – печатные игры: «Парные картинки», «Мои любимые сказки», «Назови ласково», «Предмет и его части».

Нищева, Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.- Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

Нищева, Н.В. Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада./ С.П.: Детство-Пресс, 2000

Нищева, Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы детского сада № 1, № 2 . / С.П.: Детство-Пресс, 2000

Пособия на все падежные формы существительных единственного и множественного числа.

Садретдинова, Г.Ф., Смирнова, М.В. Планирование и содержание занятий с детьми 3-4 лет, страдающих недоразвитием речи. / С.П., 1997

2. Формирование лексической стороны речи

Ванюхина, Г. Речевцветик./ Смоленск: Русич, 1996

Дорофеева, Ю. Что мы видели у речки? (в лесу, на даче)./М.: Мозаика – Синтез

Ефименкова, Л.Н. Формирование речи у дошкольников./ М.: Просвещение, 1981
-картинки для расширения глагольного словаря.

Колесникова, Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения (дети 3-7 лет)./ Ярославль: Академия развития, 2000

Нищева, Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада.- Спб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2004.

Нищева, Н.В. Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада./ С.П.: Детство-Пресс, 2000

Нищева, Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы детского сада № 1, № 2 . / С.П.: Детство-Пресс, 2000

Предметные картинки по лексическим темам: овощи, фрукты, игрушки, мебель, одежда, обувь, домашние животные и птицы, дикие животные и птицы, цветы, деревья, профессии, посуда, транспорт, водный мир.

Садретдинова, Г.Ф., Смирнова, М.В. Планирование и содержание занятий с детьми 3-4 лет, страдающих недоразвитием речи. / С.П., 1997

3. Формирование фонематического восприятия и звукового анализа

Дурова, Н.В. Фонематика. Как научить слышать и правильно произносить звуки./ Москва.

Игры «Прохлопай ритм», «Угадай, какой инструмент играет».

Колесникова, Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет./ М.: ООО Гном – Пресс, 1999

Колесникова, Е.В. Слушай, смотри, делай. Рабочая тетрадь для детей 3-5 лет./ Ярославль: Академия развития, 2000

МДИ. Губная гармошка.
МДИ. Дудочка.
МДИ. Свисток пищалка.
Картинки–символы на вызывание звуков
Схемы перепадов силы голоса; схема постепенного нарастания силы голоса.

4. Коррекция звукопроизносительной стороны речи

Богомолова, А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. / С.П.: Библиополис, 1994

Карапуз. Трудные звуки. Отработка звука С-З. комплект карточек 32 шт.

Карапуз. Трудные звуки. Отработка звука Ц. комплект карточек 32 шт.

Картотека артикуляционных упражнений;

Комарова Л.А. Автоматизация звука «З» в игровых упражнениях

Комарова Л.А. Автоматизация звука «Ц» в игровых упражнениях

Коноваленко, В.В., Коноваленко, С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения./М.: Гном – Пресс, 1998

Костыгина, В.Н. Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика.

Набор пособий для работы над речевым дыханием;

Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте 4-7 л.

Нищева Н.В.Картотека предметных и сюжетных картинок. Выпуск1. Звуки раннего онтогенеза. Свистящие звуки. Начало.

Нищева Н.В.Картотека предметных и сюжетных картинок. Выпуск1. Звуки раннего онтогенеза. Свистящие звуки.Окончание.

Нищева, Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. /С.П.: Детство-Пресс, 2003

Предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы.

Соколенко, Н.И. Посмотри и назови, книга 1-2/ М.: АСТ; С.П.: Библиополис, 1997

5. Обучение Грамоте

Наборы предметных картинок для деления слов на слоги.

Нищева, Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. /СПБ: Детство - Пресс, 2003.

Нищева, Н. В. Тетрадь № 3 для средней логопедической группы. /С.П.: Детство-Пресс, 2000

Новикова, Е.В. Логопедическая азбука от звука к слову. / М.: Гном и Д, 2001

Подвижная азбука

6. Совершенствование навыков связной речи

Вакуленко Л.С. ИДО ДОУ. Консультации логопеда. Средняя группа.

Нищева Н.В. Дидактический материал к подгрупповым логопедическим занятиям в младшей группе Д/С

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая группа.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Ранний возраст.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя группа.

Нищева Н.В.Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе.

Нищева, Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. /С.П.: Детство-Пресс, 2001;

Серии сюжетных картинок, сюжетные картинки, наборы предметных картинок для составления рассказов.

Шуракова Л.В. ИДО ДОУ. Консультации логопеда для родителей младших дошкольников.

Развитие мелкой моторики

Бардышева, Т. Забодая, забодая. Пальчиковые игры.

Иванова Л. Стихи с движениями. Пальчиковые игры 3-5 лет. 25 карточек

;

МДИ. Лабиринт с шариками. Змейка.

МДИ. Логический квадрат Малый.

Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков.

-картинки для штриховок; книги-раскраски.

-массажные шарики, колечки; пособия с разными видами застежек

-мозаики; пластилин, дощечки;

-шнуровки; семена, крупа, горох и т.д.;

Старший дошкольный возраст

Коррекция речи

1. Формирование грамматического строя речи

Кислова, Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к части 1и2. /М.: Баллас, 1999.

Коноваленко, В.В., Коноваленко, С.В. Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР 1-3 период. /М.: Гном и Д, 2000;

Лопухина, И. Логопедия. 500 занимательных упражнений для развития речи. /М.: Аквариум, 1995;

Нищева, Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. /С.П.: Детство-Пресс, 2001;

Ткаченко, Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений./С.-П.: Детство-Пресс, 1999

- пособия на все падежные формы существительных единственного и множественного числа;

- пособия на все предложные конструкции;

- пособия на все согласования

- пособия для формирования фразы

2. Формирование лексической стороны речи

Васильева С.А. Домашние и дикие птицы средней полосы. Тематический словарь в картинках.

Васильева С.А. Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы. Тематический словарь в картинках.

Васильева С.А. Посуда. Продукты питания. Тематический словарь в картинках

Васильева С.А. Город. Улица. Дом. Квартира. Тематический словарь в картинках

Васильева С.А. Грибы. Ягоды. Тематический словарь в картинках

Васильева С.А. Дикие звери и птицы жарких стран. Тематический словарь в картинках

Васильева С.А. Домашние и дикие животные средней полосы. Тематический словарь в картинках.

Гном и Д. Злаки в картинках. Наглядное пособие.

Кислова, Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к части 1и2. /М.: Баллас, 1999.

Коноваленко, В.В., Коноваленко, С.В. Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР 1-3 период. /М.: Гном и Д, 2000;

Лопухина, И. Логопедия. 500 занимательных упражнений для развития речи. /М.: Аквариум, 1995;

Нищева, Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. /С.П.: Детство-Пресс, 2001;

Ткаченко, Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений./С.-П.: Детство-Пресс, 1999

-предметные картинки по темам: овощи, фрукты, игрушки, мебель, одежда, обувь, домашние животные и птицы, дикие животные и птицы, цветы, деревья, профессии, посуда, транспорт, водный мир.

-пособия для формирования навыков словообразования: суффиксальное, перфиксальное, относительные и притяжательные прилагательные, однокоренные слова.

-предметные картинки на подбор антонимов.

-картинки для расширения глагольного словаря.

3. Формирование фонематического восприятия и звукового анализа

Ткаченко, Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. /С.-Петербург, Детство-Пресс, 1998

- символы звуков,

- предметные картинки на дифференциацию звуков,

- пособия для определения позиции звука в слова,

- тексты на дифференциацию звуков.

4. Коррекция звукопроизносительной стороны речи

Богомолова, А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. /С.-П.: Библиополис, 1994;

Карапуз. Трудные звуки. Отработка звука Ж-Ш. комплект карточек 32 шт.

Карапуз. Трудные звуки. Отработка звука Л. комплект карточек 32 шт.

Комарова Л.А. Автоматизация звука «Л» в игровых упражнениях. Автоматизация звука «Ль» в игровых упражнениях. Автоматизация звука «Рь» в игровых упражнениях

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков у детей. Альбом. /М.: Гном-Пресс, 2000, 1999;

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения /М.: Гном-Пресс, 1998;

Соколенко, Н.И. Посмотри и назови. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. Книга 1,2 /М.: АСТ, С.-Петербург: Библиополис, 1997.

- артикуляционные упражнения;

- набор пособий для работы над речевым дыханием;

- предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы;

- альбомы на автоматизацию поставленных звуков;

- игры на автоматизацию поставленных звуков;

- пособия для формирования слоговой структуры слова;

- тексты на автоматизацию поставленных звуков.

5. Обучение Грамоте

– Игры Воскобовича. Набор букв и знаков. Конструктор букв1.

– МДИ. Счёты-алфавит.

– Эксмо. Набор карточек Forever Friends

– Айрис. Лев. Читаем слова и слоги. Набор из карточек 3 буквы.

– Айрис. Лев. Читаем сочетания слов. Набор из карточек.

– Штец А.А. Жук. Читаем слова и слоги. Набор карточек

– Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа №1 . Старшая группа № 2. Подготовительная группа 1. Подготовительная группа 2.

– Глинка, Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. /С.-П., М., Харьков: Питер, 1997;

- Кислова, Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к части 1и2. /М.: Баллас, 1999;
- Кузнецова, Е.В. , Тихонова, И.А. Ступеньки к школе. / М.: ТЦ Сфера, 2001;
- Пожиленко, Е.А. Волшебный мир звуков и слов. / М.: Владос, 1999.
- Подвижная азбука
- Наборы предметных картинок для деления слов на слоги.

6. Совершенствование навыков связной речи

- Коноваленко, В.В., Коноваленко, С.В. Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР 1-3 период. /М.: Гном и Д, 2000;
- Кислова, Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к части 1и2. /М.: Баллас, 1999.
- Лопухина, И. Логопедия. 500 занимательных упражнений для развития речи. /М.: Аквариум, 1995;
- Нищева, Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. /С.П.: Детство-Пресс, 2001;
- Карапуз. Логопедический фольклор. Считалки. Заклички. Дразнилки. Развитие речи. Комплект карточек 32 шт.
- Школьная пресса. Опорные схемы в картинках для составления описательного рассказа.
- Нищева Н.В.Картинный материал к речевой карте 4-7 л.
- - серии сюжетных картинок, сюжетные картинки, наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказов и пособия, облегчающие этот процесс.
- ВакуленкоЛ.С. ИДО ДОУ. Консультации логопеда. Подготовительная группа.
- ВакуленкоЛ.С. ИДО ДОУ. Консультации логопеда. Старшая группа.
- Нищева Н.В.Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников.
- Развитие мелкой моторики: массажное колечко; бобы, пуговицы; тренажёр с гайками; трафареты для штриховки, обводки, раскрашивания.
- Тренажер для письма «Волна». Тренажер для письма «Зигзаг». Тренажер для письма «Мосты».
- МДИ. Фрукты разрезные .МДИ. Шнуровка. Ассорти. Геометрия
- Игры Воскобовича. Яблонька.