

а)	фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) педагогического работника;	Мартынова Ольга Леонидовна
б)	занимаемая должность (должности);	Учитель-логопед
в)	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	Образовательная область "Речевое развитие".
г)	уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации;	Высшее образование. Квалификация олигофренопедагог, учитель-логопед по специальности «олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «логопедия»
д)	ученая степень (при наличии);	-----
е)	ученое звание(при наличии);	-----
ж)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);	<p style="text-align: center;">2023 / 24 учебный год</p> <p>1. Участник 3 Межрегиональной конференции АУТИЗМ.ПРО Образование; 6-7 декабря 2023; результат: сертификат АНО «Звёздный дождь»;</p> <p>2. Участник Всероссийского вебинара «10 способов повысить уровень внимания детей на занятиях»; 10 марта 2024; результат: сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», институт психологии Сарги.</p> <p>3. Участник программы обучения: теоретическая и практическая часть на базе АНО «Звёздный дождь»; онлайн супервизия (выполнение заданий на базе МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» с обучающимися с РАС) под консультированием специалистов «Звёздного дождя»; очная супервизия на базе МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» под контролем специалистов «Звёздного дождя», представив театрализацию сказки с элементами практик с доказанной эффективностью для обучающихся с РАС (визуальная поддержка, время на обработку информации, структурирование пространства, подкрепление пищевое, социальная история, рутины); март-апрель 2024; результат: выход на служебную командировку «Форум педагогов» АНО «Звёздный дождь».</p> <p style="text-align: center;">2022 / 23 учебный год</p> <p>*Участник Всероссийского вебинара «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи», декабрь 2022; результат: сертификат</p> <p>*Участник онлайн-семинара «Комплексная коррекционно-педагогическая работа с детьми со сложным дефектом в условиях специального коррекционного обучения», апрель 2023; результат: сертификат проекта «Взаимообучение городов. Москва»</p> <p>*Участник онлайн-семинара «Современные формы взаимодействия с родителями как средства повышения качества консультативной и практической помощи в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», апрель 2023; результат: сертификат проекта «Взаимообучение городов. Улан-Удэ»</p> <p>*Участник онлайн-семинара «Современные стратегии организации сотрудничества специалистов специального и инклюзивного образования с родительской общественностью», апрель 2023; результат: сертификат проекта «Взаимообучение городов. Челябинск»</p> <p style="text-align: center;">2021 / 22 учебный год</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО «ЧИППКРО» по проблеме: «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ» в объёме 72 часа</p>
з)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);	-----
и)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);	23 года в должности учителя-логопеда 27 лет в системе дошкольного образования
к)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных	Федеральная Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

	<p>программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрепленной группы профессий, специальностей и направленностей и направлений подготовки профессиональной программы высшего образования по программам бакалавриата, магистратуры, ординатуры, ассистентуры – стажировки, шифр и наименование науки, группы научных специальностей, научных специальности программ (программ) подготовки научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник.</p>	<p>возможностями здоровья – Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022; Филичева Т.Б, Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи – Москва «Просвещение», 2016 Лопатина Л. В. Примерная Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи - Санкт-Петербург, 2014 Нищева Н.В Образовательная программа для детей 3-7 лет с нарушениями речи</p>
л)	<p>Категория, дата присвоения.</p>	<p>Присвоена высшая квалификационная категория - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01 / 233 от 08. 02. 2022</p>
м)	<p>Дата приема на работу</p>	<p>Февраль 2001 год</p>