

Промежуточный анализ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС № 433 г. Челябинска на 2023-2028 год

Реализуя основную цель Программы Развития (далее программы) по обеспечению высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования, в 2023/24 учебном году коллектив на 2 этапе реализации Программы развития, предоставляет анализ достигнутых результатов, и определяет перспективы дальнейшего развития.

Контроль за реализацией программы осуществляли Совет МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», администрация и Педагогический совет МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Дошкольное учреждение находится на 2 этапе – преобразовательном (с ноября 2023 г - по август 2028 г.)

Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

- создание эффективных форм государственно-общественного управления ДОУ; - обеспечение общедоступного и качественного образования;

- решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;

- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;

- воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны

Промежуточные задачи были выполнены в части:

- обновление организационно-педагогических условий функционирования ДОУ;

- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов; (реализовано 10% проектов);

- **развития внутренней системы оценки качества образования.**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ, образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- изучение, внедрение и широкое использование современных образовательных технологий;

- разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений. Отработана модель образовательной системы как самообслуживающей организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов через различные сообщества (как в ДОУ, так и на районном, городском уровне), в том числе через электронные формы сетевого взаимодействия. Активность педагогов проявлялась в освоении ИКТ технологий: съемка и монтирование презентационных видеороликов для родителей и коллег, внедрение различных форм дистанционного образования на разных платформах.

Для выявления затруднений педагогов и профессионального роста в линейном развитии педагогами

реализуются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.

Проводятся индивидуальные собеседования, анализ и самоанализ деятельности, анкетирование педагогов по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы.

Достигнутый промежуточный результат:

- функционирование новых форм государственно-общественного управления ДОУ (Совет МБДОУ, Общее собрание. Педагоги включаются в процесс управления через коллегиальные органы управления. В 2023/2024 году продолжилось делегирование полномочий через деятельность Внутреннего экспертного совета ДОУ, временные творческие группы: по подготовке педагогов к конкурсам разного уровня, вопросы тематического и оперативного контроля, самоконтроля.);

- обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (открытые группы раннего возраста);

- решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса. Но имеются проблемы, которые влияют на общее состояние дел в ДОУ. В последние годы сократилось общее количество детей в ДОУ в виду неостребованности мест и снижения уровня рождаемости в Металлургическом районе и конкретно в микрорайоне Северный поселок, в котором расположено дошкольное учреждение. Здоровье детей, посещающих ДОУ, оставалось предметом внимания коллектива, так как из 211 детей, 90 детей с ОВЗ – из них, 44 детей-инвалидов (34%).

Отмечаем не выполнение показателей муниципального задания по причине уменьшения контингента семей, нуждающихся в ДОУ: получено 48 направлений, но только 39 ребенка зачислено, из них 18% - это переводники, которые ушли в течение года. Те дети, которые посещают дошкольное учреждение, часто болеют, пропускают без уважительной причины, т.к. дети с ОВЗ, посещающие ДОУ, живут далеко. Много семей неблагополучных и у них отсутствуют материальные средства на проезд в дошкольное учреждение.

В 2023 году сделана коррективка муниципального задания, уменьшено общее количество детей. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов по здоровьесбережению с детьми в соответствии с их особенностями развития и овладение педагога компетенциями и навыками по данному направлению. В целях снижения заболеваемости детей раннего возраста и более легкой адаптации к дошкольному учреждению в ДОУ будут использованы более действенные формы работы с родителями по посещаемости дошкольного учреждения.

Необходимо продолжать реализовывать дифференцированную систему физкультурно-оздоровительной деятельности в группах разной направленности при активном участии родителей, сформировать систему массовых спортивных мероприятий для детей как совместно с родителями, так и при их поддержке.

- внедрение эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;

Оптимальная штатная численность педагогического персонала позволяет обеспечить реализацию ОП ДО, АОП ДО. В настоящее время в ДОУ имеются вакансии учителей-дефектологов. Педагогический штат укомплектован на 83%. Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с объективными причинами: переезд и сменой видов деятельности.

Анализ кадрового состава педагогов МБДОУ свидетельствует о достаточно высоком образовательном уровне, 100% педагогических работников имеют высшее и среднее педагогическое образование, из них 16 педагогов (53%) - высшее образование, 14 педагогов (47%) - среднее специальное образование, 2 человека продолжают обучение в высших учебных заведениях педагогического профиля.

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация: высшую и первую квалификационные категории имеют 60% педагогов и специалистов.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов и обеспечены условия для профессиональной самореализации всех педагогов. 100% педагогов и специалистов прошли курсовую подготовку по вопросам педагогической деятельности в условиях введения ФГОС ДО.

В рамках городского проекта «Наставник-центр» опытом работы делятся заместитель заведующего по УВР, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатель.

Педагогический состав ДОУ, являясь активным участником мероприятий различного уровня, демонстрирует личные достижения и результаты работы с детьми по направлениям дошкольного образования:

- МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» является участником городского объединения по приоритетному направлению деятельности «Краски детства». Ежегодно педагоги ДОУ делятся опытом работы с коллегами города по данному направлению.

Задача по повышению профессионализма педагогов при реализации рабочей программы воспитания выполнен на оптимальном уровне: реализуется модуль «Увлекательная колористика» на основе парциальной программы Дубровской В.Н. «Цвет творчества». Утверждена авторская программа творческой группы ДОУ

по данному направлению, воспитателями разработаны перспективные планы работ каждой группы по реализации модуля. Отработано календарное планирование и созданы условия в РППС с использованием продуктов детского творчества модуля «Увлекательная колористика». Нарбатывается опыт работы по реализации приоритетного направления по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» модуль «Увлекательная колористика».

Успехи подкреплены:

- реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с детьми;
- разработанной вариативной части ОП ДО и АОП ДО детей ЗПР с учетом приоритетного направления по ОО «Художественно-эстетическое развитие» модуль «Увлекательная колористика» и успешной ее реализации, участии в городском сообществе по данному направлению (2 место в городском конкурсе «Лучший детский сад по реализации приоритетного направления»;
- повышении качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ через подбор мероприятий к плану реабилитации, ИКОМ в соответствии с особенностями развития детей с особыми образовательными потребностями: привлечение родителей (законных представителей) в образовательную коррекционную деятельность, индивидуальное сопровождение.

Методическая служба ДОУ обеспечивает повышение профессионализма педагогов, создает условия для их творческой самореализации, профилактики профессионального выгорания. Это достигается преимущественно изменением подходов к организации методической работы, созданием системы индивидуального сопровождения инновационной деятельности педагогов, развитием по вертикальной лестнице роста, активным участием педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном уровнях и формировании имиджа ДОУ.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов. Семинары, конференции, акции.

Имеют образование среднее профессиональное, высшее профессиональное или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика». На недостающие вакансии подаются заявки (педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатель). В ДОУ отработана мотивационная кадровая политика кадрового потенциала (материальные и моральные поощрения), политика продвижения, делегирование полномочий. 100% реализован план повышения квалификации педагогов и административного аппарата. Обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов. Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач. Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение.

Предусмотрены возможности личного и служебного роста сотрудников, сотрудники информированы о возможностях роста в организации. В этом году отработано наставничество в рамках горизонтальной лестницы роста. Успешно используется данная технология: аттестация на квалификационную категорию (3 педагога), назначение руководителем ГПСР района (1 педагог). В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов через МО, внутренний экспертный совет, творческие группы, школу молодого педагога, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов через ежегодные традиционные педагогические чтения в ДОУ, мастер-классы, конкурсы, подготовка материалов в городские сборники. Данный опыт работы представлен в городской сборник. Педагогический коллектив, особенно специалисты, отличается творческим потенциалом, повышают свой профессиональный уровень как самообразованием, так и на курсах по специальности в ВУЗах страны по собственной инициативе. Педагогам предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», через семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации в ДОУ, ознакомление и использование методической, периодической литературой и др. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую ОПДО и АОПДО детей ЗПР, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. В дошкольном учреждении отработан дифференцированный подход профессиональных потребностей педагогов. Данное направление включает в себя, как анализ процесса самообразования педагога, так и составление, внесение дополнений и изменений в карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации). Активны педагоги и в наставничестве, как на уровне ДОУ, так и городском уровне. Материалы размещены на городском портале МБУ ДПО ЦРО. Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», что отражается в редакционно-издательской деятельности на уровне дошкольного учреждения, муниципалитета, области и страны. Материал стал более качественным, методически грамотным и востребован коллегами

Увеличилось активное участие педагогов и детей с традиционных мероприятиях разного

уровня, как одна из задач Программы развития МБДОУ:

- Дистанционный круглый стол специалистов «Охрана жизни и здоровья детей с ОВЗ»
- Межведомственная профилактическая акция «Здоровый образ жизни»
- Городской фестиваль «Планета детства», посвященный Международному дню защиты детей (рисунки)
- Городская акция «Мир добра и толерантности»
- Издательство сборника ДОУ «Здоровей-ка»
- Всероссийский конкурс минутных роликов социальной направленности «Мы за жизнь», направление: «Мы за здоровый образ жизни».
- VI Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в условиях цифровой трансформации»
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка; проектной деятельности, стенда «Эколята – друзья и защитники природы».

Таким образом, промежуточный анализ выполнения Программы развития показывает, что система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую ОПДО и АОП ДО детей ЗПР, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, участия педагогов в профессиональном конкурсном движении, детского творчества, распространения инновационного материала через печатные интернет издания и на конференциях.

Имеется и выполняется план работы по подготовке педагогов к аттестации. Каждый педагог имеет персонифицированную программу. Ежегодно предоставляется отчет о ее выполнении.

Перечень печатных изданий педагогов МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в 2023/2024 уч.г.

- **воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны:**

Коллектив детского сада пропагандирует ценности «семьи», «родительства» и «детства». В ДОУ взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осуществляется за счет создания условий для индивидуального общения, совместной практической и продуктивной работы педагогов, родителей и детей. В группах ДОУ имеются локации «Буккросинг» для обмена детской литературой, методической литературой, дидактическими играми.

Свободная групповая ячейка перепрофилирована в «Творческую мастерскую» для проведения мастер-классов совместной деятельности, ежемесячного марафона педагога, родителей, педагогов «Давайте, рисовать вместе!», совместной и самостоятельной деятельности детей.

Педагогами ДОУ регулярно осуществляется консультативная помощь родителям по вопросам развития детей с ОВЗ, целевых групп, проведение совместных конкурсов, праздников, расширение форм работы с семьей, непосредственного участия родителей в образовательной деятельности.

«Информационная открытость», «прозрачность» достигается посредством размещения информации о деятельности ДОУ на официальном сайте <http://mdou433.ru/> и социальных сетях VK ВКонтате.

ДОУ имеет высокий рейтинг и пользуется спросом родительской общественности, родителей детей с ОВЗ Металлургического района, города Челябинска.

- **осуществление качественной квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья:** в МБДОУ ДС № 433 г. Челябинска 90 детей с ОВЗ. Для этой категории воспитанников разработана АОПДО детей с ОВЗ и ИКОМ с учетом особенностей развития детей (9 детей имеют заключение - ЗПР с учетом особенностей детей с РАС. Поэтому учитывается примерная ООПДО детей с РАС.

44 детей-инвалидов для них реализуются программы мероприятий ИПРА (с согласия родителей). Постоянно проводится информирование о мероприятиях, предусмотренных ИПРА, консультирование по вопросам реализации программы мероприятий ИПРА, проведение индивидуальных занятий.

Действующий ППк МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», не только отражает взаимодействие педагогических работников ДОУ, но и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников с целью выявления, уточнения трудностей детей в освоении программ, разработке рекомендаций, определении дальнейшего обучения, направления на ПМПк. С детьми с ОВЗ на основе индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителями-дефектологами и учителями-логопедами.

Актуальна и востребована целенаправленная профилактическая, коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога, как с воспитанниками, так и с их родителями (развитие ВПФ, коррекция эмоционально-волевого поведения, профилактика жестокого обращения в семье, развитие коммуникативной сферы

личности).

Материально-техническое оснащение:

В дошкольном учреждении создана качественная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов: десять групповых ячеек в основном здании, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, пищеблок, прачечная, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал (перепрофилирована группа), кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, изолятор, процедурный и медицинский кабинеты, четыре групповых ячейки в филиале, кабинеты специалистов, пищеблок, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал.

Все помещения и кабинеты оснащены современным учебным и игровым оборудованием в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. Используются современные подходы построения образовательной, воспитывающей, коррекционной среды, реализации приоритетного направления по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В ДОУ представлено разнообразие зонированных пространств, уголков, наполненных материалами, обеспечивающих свободный выбор детьми. Среда ДОУ развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы детей, открывая массу возможностей для индивидуализации образовательного процесса, обеспечения благополучия ребенка, его комфортного пребывания, для оптимального вовлечения всех детей группы в образовательную деятельность.

Участки прилегающей территории закреплены за возрастными группами. Прогулочные участки возрастных групп оборудованы верандами, малыми игровыми формами, разбиты клумбы, цветники. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, цветники, огород, учебный перекресток, оборудованные руками педагогов и детей.

В учреждении уютно, красиво, удобно и комфортно. В оформлении развивающей образовательной среды включаются продукты детской деятельности, в том числе и по приоритетному направлению. Оформлены холлы, коридоры.

Управление: Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска». Право на участие в управлении дошкольным учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, имеют участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска».

В МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска» в 2023 году на достаточном уровне решены вопросы управления, отработана передача полномочий коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов и обеспечена системность работы по реализации образовательной программы ДОУ

Осуществлялась своевременная и обоснованная корректировка планов работы дошкольного учреждения на основе актуальных задач ДОУ и сложившейся обстановки.

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Но из-за сокращения контингента детей групп общеразвивающей направленности данный критерий не выполнен, что повлекло за собой изменение муниципального задания и сокращения 1 группы общеразвивающей направленности.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков способствует качественной организации питания, рекомендаций КРУ. В ДОУ разработана программа ХАССП, которая способствует согласованности действий всех сторон, участвующих в пищевой цепочке, совершенствованию системы обмена информацией внутри ДОУ и вдоль цепи создания, транспортировки пищевой продукции, вовлечены в процесс управления качеством и безопасностью пищевых продуктов.

В 2023 году муниципальное задание изменено в сторону уменьшения.

Таким образом, деятельность дошкольного учреждения по реализации Программы развития успешно выполняется, своевременно вносятся корректировки и уточнения.

Заведующего Войнова Ю.Д.